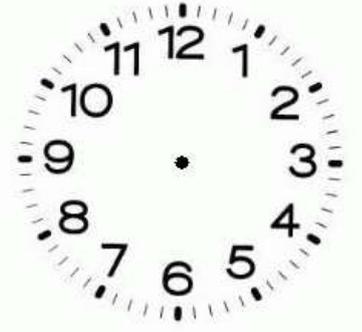
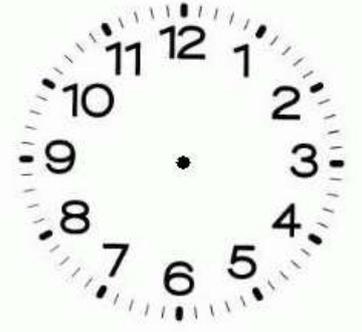
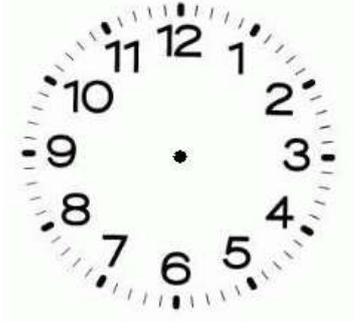


Quelle heure est-il ?

CE2 Dessiner les aiguilles pour donner l'heure demandée

CM1 Dessine + Ecrire avec des mots différentes façon de dire l'heure

CM2 Dessine + Ecrire l'heure en anglais

4 : 30	14 : 30	19 :45
		

Calcule en ligne ou en posant l'opération

CE2	CM1	CM2
$4\ 066 - 1\ 737$	$4\ 066 - 1\ 737$	$4\ 066 - 1\ 737$
$7\ 254 + 50$	$7\ 254 + 50$	$7\ 254 + 50$
	$7\ 254 \times 4$	$7\ 254 \times 14$
		$7\ 254 : 4$

Compare tous les résultats et trouve le nombre est le plus grand ?

Ex : le nombre le plus grand est 355, c'est un nombre impair parce qu'il se termine par 5 ;

Indique si ce nombre est **pair** ou **impair**

Le nombre le plus grand est _____, c'est un nombre

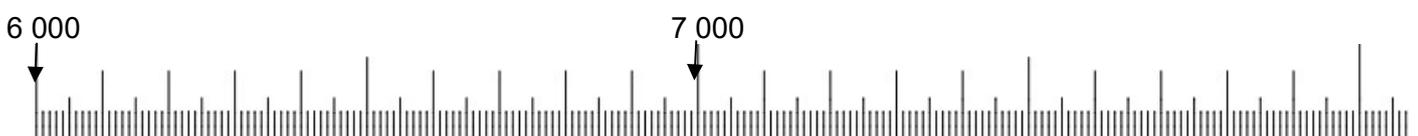
Encadre ce nombre

CE2 Encadre ce nombre à la centaine

<

<

Place-le sur la droite graduée

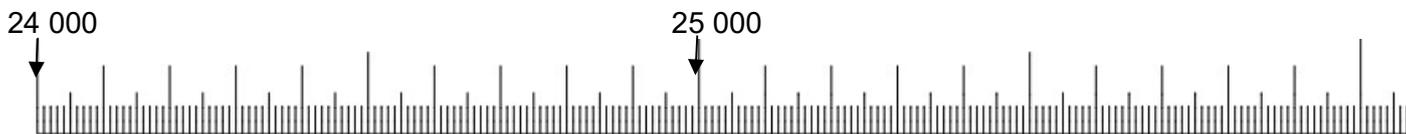


CM1 Encadre ce nombre aux milliers

<

<

Place-le sur la droite graduée

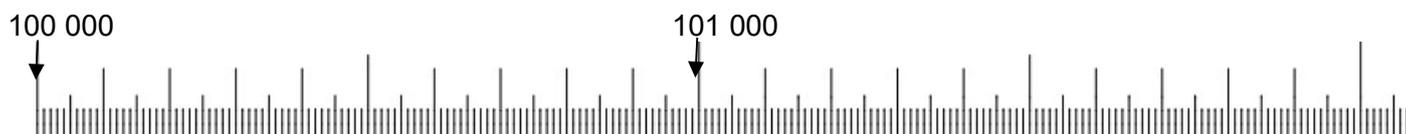


CM2 Encadre ce nombre aux milliers

<

<

Place-le sur la droite graduée

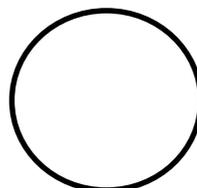


Représente cette fraction : $\frac{12}{8}$

Dessine les parts de pizza demandées

Dessine les carrés de chocolat demandés

Dessine la bande de réglisse que tu vas découper



- Comment nomme-t-on cette fraction ?

Ex : $\frac{1}{2}$ \rightarrow un demi

- Décompose la fraction :

Ex : $\frac{7}{2}$ $\rightarrow \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2}$