

Je sais raconter une histoire/des faits (cause, temps, espace) à un adulte ou à un camarade.

Je sais m'exprimer pour me faire comprendre.

Je sais présenter mon travail à la classe (exposé, quoi de neuf...).

Je sais questionner et donner des réponses.

Je sais écouter et donner mon avis.

Je sais réciter des poèmes en respectant l'intonation.

Je sais lire en silence un texte avec des nouveaux mots.

Je sais faire un résumé ou reformuler un texte.

Je sais répondre aux questions d'un texte.

Je sais lire une consigne, un énoncé et comprendre ce qui est demandé.

Je suis capable d'écouter la lecture des camarades.

Je suis capable de lire un livre (extrait ou entier) à mes camarades.

Je sais repérer les personnages d'une histoire ou d'un texte.

Je sais repérer les lieux et les moments (temps) d'une histoire ou d'un texte.

Je sais repérer les événements d'une histoire ou d'un texte.

Je sais lire et partager un dialogue avec un ou des camarades.

Je sais trouver des points communs entre un nouveau texte et un ancien.

A) Je sais copier un court texte (mot par mot ou par groupe de mot)

A) Je respecte l'orthographe des mots.

A) Je respecte la ponctuation et les majuscules.

A) Je soigne la mise en page, la présentation.

B) Je copie avec soin une poésie.

B) Je réalise un dessin illustrant ma poésie.

C) J'écris seul une phrase simple.

C) J'écris seul plusieurs phrases simples.

C) J'écris seul un texte de 5 à 10 lignes (narratif ou explicatif).

D) Je relis mon texte et je corrige mes erreurs.

Je sais trouver le synonyme d'un mot.

V

Je sais trouver le contraire d'un mot (adjectif, verbe ou nom).

V

Je sais regrouper les mots dans une famille.

V

Je sais trouver un mot appartenant à une famille.

V

Je connais l'ordre alphabétique pour ranger les mots.

V

Je sais chercher un mot dans un dictionnaire.

V

Je connais les différents types de phrases.

G

Je sais reconnaître un nom. (nature)

G

Je sais reconnaître un verbe. (nature)

G

Je sais reconnaître un adjectif. (nature)

G

Je sais reconnaître un déterminant. (nature)

G

Je sais reconnaître un pronom personnel. (nature)

G

Je suis capable de différencier un nom propre et un nom commun.

G

Je suis capable
d'utiliser
correctement
les
déterminants
et les articles. G

Je commence à
utiliser
l'adverbe. G

Je suis capable
d'identifier le
verbe et son
sujet. G

Je suis capable de
répondre correctement
aux questions
commençant par
« Où? Quand?
Pourquoi?
Comment? ». G

Je connais et
j'applique le
genre des
mots.
Masculin
Féminin G

Je connais et
j'applique le
nombre des
mots.
Singulier
Pluriel G

Je connais et
j'applique
l'accord
sujet/verbe. G

Je connais et
j'applique
l'accord
déterminant/
nom. G

Je connais et
j'applique
l'accord
nom/adjectif. G

J'ai compris
l'utilisation
des temps
passé, présent
et futur.
(action) C

Je sais
reconnaitre et
utiliser le
présent. C

Je sais
reconnaitre et
utiliser
l'imparfait. C

Je sais
reconnaitre et
utiliser le
futur. C

Je sais
reconnaitre et
utiliser le passé
composé. C

Je suis capable
de trouver
l'infinitif d'un
verbe. C

Je suis capable
de conjuguer les
verbes du I^{er}
groupe, être et
avoir. (présent,
futur, PC) C

Je suis capable
de conjuguer
faire, aller, dire
et venir au
présent. C

Je suis capable
d'écrire une
phrase de
dictée.
(préparée ou
non) O

Je suis capable
d'écrire un
court texte de
dictée.
(préparée ou
non) O

Dans une
production
d'écrits, je suis
capable de
respecter
l'orthographe des
mots. O

Dans une production d'écrits, je suis capable de marquer l'accord sujet/verbe.



Dans une production d'écrits, je suis capable de marquer l'accord nom/adjectif.



Dans une production d'écrits, je suis capable de conjuguer le verbe (temps, forme, terminaison).



Dans une production d'écrits, je suis capable de placer la ponctuation (majuscule, point...)

