

lundi 4 septembre	mardi 5 septembre	mercredi 6 septembre	vendredi 8 septembre
<b>8h30 Accueil des élèves</b> - appel de la classe et cantine - distribution des pots à crayons	<b>8h30 DEVOIRS</b> <i>lire son texte de lecture, savoir écrire un et deux</i>	<b>8h30 DEVOIRS</b> <i>savoir écrire 1, 2, 3, 4 en lettres, chaussures de sport</i>	<b>8h30 DEVOIRS</b> <i>savoir écrire les nombres de 1 à 10 en lettres, poésie jusqu'à plage</i>
<b>9H00 Présentation</b> - de la maîtresse, des élèves (tour de table) Explication de quelques règles (aller aux toilettes, ranger son matériel, lever le doigt pour parler, s'occuper quand on a fini)	<b>8H45 RITUELS</b> <b>Chaque Jour Compte 2/ Tirelire</b>	<b>8H45 RITUELS</b> <b>Chaque Jour Compte 3/ Tirelire</b>	<b>8H45 RITUELS</b> <b>Chaque Jour Compte 5/ Tirelire</b>
<b>9H30 Ecriture des devoirs</b> <b>Découverte de l'agenda</b> <i>signer le cahier de liaison, remplir les fiches de renseignement, apporter le matériel. Chaussures de sport</i>	<b>9h10 NUMERATION</b> <b>Les nombres de 1 à 20 (1)</b> cf fiche de prép	<b>9h10 NUMERATION</b> <b>Les nombres de 1 à 20 (2)</b> cf fiche de prép	<b>9h10 NUMERATION</b> <b>Les nombres de 1 à 20 (3)</b> cf fiche de prép
<b>10H15 - RECREATION</b>			
<b>10H30 NUMERATION</b> <b>Les nombres de 0 à 10</b> * par îlots, sur ardoise puis en collectif au tableau, recherche des écritures * fiche leçon avec présentation du cahier	<b>10H30 VOCABULAIRE</b> <b>L'alphabet</b> * lecture de l'alphabet en collectif puis récitation par les volontaires * travail sur l'ardoise (écrire l'alphabet, donner les deux lettres d'après...) * fiche de travail	<b>10H30 LECTURE</b> <b>Présentation de la classe (2)</b> - relecture du texte de présentation - distribution de la fiche d'exercices - exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur - reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté	<b>10H30 LECTURE</b> <b>Découverte de Robinson Hermès</b> * observation de l'objet livre et supposition autour de l'objet (traces au VPI) * observation de l'intérieur du livre en coin regroupement * lecture <u>Présentation RH</u> * présentation du projet « voyage »
<b>11H20 Cahier de liaison</b> * Distribution * Rôle : informations pour les parents, mots des parents * Explications des mots	<b>11H30 LECTURE AUTONOME</b> <b>Autour de la rentrée</b> * distribution des sacs à livre + tobalo * explication des règles + mise en place	<b>11H30 LECTURE AUTONOME</b> <b>Autour de la rentrée</b> * rappel des règles * mise en place + lecture	<b>11H30 LECTURE AUTONOME</b> <b>Autour de la rentrée</b> * rappel des règles * mise en place
<b>11H50 – PAUSE MERIDIENNE</b>			
<b>14H00 Explication Rituels</b> <b>Chaque jour compte 1 / Tirelire</b> * distribution de la pochette de rituel * explication de chaque rituel et réalisation collective	<b>14H00 EPS / FLUENCE</b> <b>Jeux collectifs</b> Cliquez ici pour taper du texte.		<b>14H00 ARTS VISUELS</b> <b>Etiquette porte-manteaux</b> * présenter les deux réalisations * faire ressortir les techniques de réalisations * qui veut faire quoi ? Distribuer le matériel de coloriage * atelier encre en fond de classe avec la maîtresse
<b>14H30 Lecture</b> <b>Présentation de la classe (1)</b> - lecture collective du texte - questionnement à l'oral - présentation des fiches de lecture et travail individuel - lecture individuelle pendant le travail écrit - aide des élèves en difficulté à l'aide d'un code couleur avec du repérage sur le texte			
<b>15H20 ORAL</b> <b>Angoisse de la rentrée</b> * lecture de l'album <u>Ma maîtresse est une ogresse.</u> * réaction autour de l'album en coin regroupement	<b>15H10 ORAL</b> <b>Chacun apporte quelque chose</b> * lecture de l'album « <u>apprendre, quel plaisir</u> » * réaction autour de l'album en coin regroupement		<b>Heure ORAL</b> <b>Le lion qui ne savait pas lire</b> * lecture de l'album

**MATÉRIEL À PRÉPARER**

LECTURE

- texte présentation de la classe
- exos présentation de la classe
- texte présentation RH

NUMERATION

- exos 1 à 20 (1)
  - exos 1 à 20 (2)
  - exos 1 à 20 (3)
- } 0,3 perforée

VOCABULAIRE

- exos sur l'alphabet (04)

FLUENCE

- grille de suivi
- texte étalonné de référence

ARTS VISUELS

- encres
- photocopies machines
- photocopies orbitateur
- feuilles canson coupées en 3

DIVERS

- préparer caisse de livres rentrée
- préparer sac de livre + tobalo