

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : Friday, 12th june 2020 « What's the day today ? » « Today is »	Avec l'adulte, oralement
Calcul mental	<p style="text-align: center;"><u>Soustraire : bilan</u></p> Ecris la date sur ton cahier de travail, puis calcul mental. Ecris 1/ : L'adulte dicte, tu écris les résultats, comme d'habitude. 37 - 24 69 - 31 85 - 15 66 - 44 72 - 11 Ecris 2 / : L'adulte dicte les problèmes, tu écris la phrase réponse. <ul style="list-style-type: none"> • Notre salle de restaurant scolaire peut accueillir 94 enfants. Aujourd'hui, 12 places sont vides. <u>Combien d'élèves ont mangé à la cantine ?</u> <i>-----élèves ont mangé à la cantine.</i> • Le four à micro-ondes a commencé à être commercialisé en 1967. Il avait été inventé 22 ans plus tôt. <u>Quelle est son année d'invention ?</u> <i>Il a été inventé en -----.</i> • Dans l'eau, l'espadon est le plus rapide, il peut atteindre la vitesse de 92km/h. Il est plus rapide de 22km/h que le thon. <u>A quelle vitesse le thon se déplace-t-il ?</u> <i>Il se déplace à la vitesse de ----km/h.</i> 	Avec l'adulte
dictée	Comme la semaine dernière, nous allons faire une petite chasse aux fautes ! Tu es prêt ? Sois très attentif !! Ouvre le document « chasse aux fautes » et commence !	
Vocabulaire	<p style="text-align: center;"><u>Les mots d'origine étrangère</u></p> On a déjà expliqué en classe, que notre langue évolue, que les mots ont une histoire, que notre langue s'enrichit de mots venus d'ailleurs. 1/Visionne la vidéo suivante, tu seras peut-être surpris de l'origine de certains mots : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-emprunts/les-mots-dorigine-etrangere.html 2/ Fais ensuite les exercices proposés sur les fiches. Si tu as besoin, fais des recherches sur internet (avec un adulte) pour trouver ces mots. Ensuite fais la correction et colle sur ton cahier après avoir écrit vocabulaire. 3/ Pour finir, écoute cette petite chanson, tu apprendras d'autres mots d'origine étrangère 😊 https://www.youtube.com/watch?v=ObKKmK5AMag	Avec l'adulte
problèmes	<p style="text-align: center;"><u>Partages et division</u></p> Ecris « problèmes » sur ton cahier de travail et fais les problèmes suivants. N'oublie pas que tu dois avoir trois lignes : <ul style="list-style-type: none"> - Je cherche - Je calcule (en ligne) 	seul

	<p>- Je fais une phrase réponse. Tu poseras tes opérations sur ton ardoise. Prends ton livre de maths et commence ton travail.</p> <p><u>N°s 10 à 13 p 53</u></p> <p>Ensuite tu corrigeras (corrigé en fin de page).</p>	
--	--	--

lecture	<p style="text-align: center;"><u>Le tri postal</u></p> <p>Ouvre les deux documents lecture tri et questions tri. Lis le documentaire et réponds aux questions de la fiche.</p>	seul
Production d'écrit	<p style="text-align: center;"><u>La suite d'un texte</u></p> <p>Ouvre le document « suite Karim et Nora ». Tu vas lire attentivement le texte.</p> <p>En t'aidant de la banque de mots proposés, tu vas maintenant écrire la suite de l'histoire. Vérifie avec la grille de relecture, que tu as bien construit ton texte.</p>	seul

Corrections

Calcul mental

37 - 24 = 13 69 - 31 = 38 85 - 15 = 70 66 - 44 = 22 72 - 11 = 61

- Notre salle de restaurant scolaire peut accueillir 94 enfants. Aujourd'hui, 12 places sont vides.
Combien d'élèves ont mangé à la cantine ? $94 - 12 = 82$
82 élèves ont mangé à la cantine.
- Le four à micro-ondes a commencé à être commercialisé en 1967. Il avait été inventé 22 ans plus tôt.
Quelle est son année d'invention ? $1967 - 22 = 1945$
Il a été inventé en 1945.
- Dans l'eau, l'espadon est le plus rapide, il peut atteindre la vitesse de 92km/h. Il est plus rapide de 22km/h que le thon.
A quelle vitesse le thon se déplace-t-il ? $92 - 22 = 70$
Il se déplace à la vitesse de 70 km/h.

Problèmes

10 p 53 :

Je cherche le nombre de livres que Marylou peut acheter.

$$30 = 6 \times 5$$

Marylou peut acheter 5 livres.

11 p 53 :

- Je cherche le nombre d'équipes de 6 joueurs.
 $24 = 6 \times 4$
Il y a 4 équipes.
- Je cherche le nombre d'équipes de 8 joueurs.
 $24 = 8 \times 3$
Il y a 3 équipes.

12 p 53 :

A : $28 = 7 \times 4$ donc 4 semaines complètes

B : $29 = (7 \times 4) + 1$ donc 4 semaines complètes et un jour

C : $30 = (7 \times 4) + 2$ donc 4 semaines complètes et 2 jours

D : $31 = (7 \times 4) + 3$ donc 4 semaines complètes et 3 jours

13 p 53 :

A : Je cherche le nombre de manuels.

$$40 = 10 \times 4$$

Elle pourrait acheter 4 manuels.

B : Je cherche le nombre de compas.

$$40 = 4 \times 10$$

Elle pourrait acheter 10 compas.

C : Je cherche le nombre de classeurs.

$$40 = 5 \times 8$$

Elle pourrait acheter 8 classeurs.

D : Je cherche le nombre de cahiers de textes.

$$40 = (6 \times 6) + 4$$

Elle pourrait acheter 6 cahiers de textes, il lui resterait 4 €.

E : Je cherche le nombre de pochettes de feutres.

$$40 = (7 \times 7) + 1$$

Elle pourrait acheter 7 pochettes de feutres et il lui resterait 1 €.