Fiche de préparation –

/ /2010

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | CM2 | | | **Matériel :**  Doc 1 (1 par E), doc 4 (1 pour 2)  planisphère mural,  Bora Bora + Cyclone en A4 | |
| **Domaine d’activité**  **Objectif** | Géographie – séquence sur les terrtoires français dans le monde  Les outre-mers : d’autres France ? | | |
| **Compétences spécifiques** | * situer la France d’outre-mer ds l’espace mondial * Connaître la diversité des paysages et des climats des régions d’OM * compléter une carte * lire et analyser une photographie * mettre en relation une photo et des données climatiques * lire une carte météorologique | | | | **Séance** 1/ 3  **Durée**: 45’ |
| **Démarche** | **Activité de l’enseignant et consignes** | **Modalités de travail** | **Attendu des élèves**  **Anticipation des problèmes** | | |
| Phase 1 :  10’  Phase 2 :  10’  Phase 3 :  8’  Phase 4 :  8’  Phase 5 :  10’ | Aujourd’hui nous allons travailler sur les territoires français ds le monde. Vous connaissez très certainement des territoires fr. d’outre-mer.  Pouvez-vous m’en citer qqs uns ?  Les noter au tableau.  Ensuite, les faire situer sur le planisphère mural.  Mettre en évidence le fait que ces terres sont éloignées de la métropole (Guadeloupe = 6700km ; Reunion=9300km, Polynésie fr. 15700km). Le + loin Wallis et Futuna (19000km) ; le + près St Pierre et Miquelon (4600km)  Pourquoi, à votre avis, ces territoires appartiennent-ils à la France ?  Cf tableau ci-contre pour qqs dates.  Comm : la Fr d’OM est composée surtout d’iles +/- étendues. Seules la Terre Adélie et la Guyane appartiennent chacune à un continent (l’antarctique & l’Am du Sud). La plupart de ces terres sont localisées ds la zone tropicale, à l’exception de Terre Adélie et St Pierre & Miquelon. Les distances qui les separent de la metropole sont importantes : La + éloignée est Wallis et Futuna (19000km) ; la + proche est St Pierre et Miquelon (4600km)  Distribution planisphère vierge (doc 1).  Indiquer nom des tropiques, des continents, des océans  Situer les régions citées au cours de la phase 1 (notées au tableau)  Afficher doc 2 (A4 Bora-Bora)  Faire situer la polynésie fr sur doc 1 si non fait.  Faire décrire la photographie :   * ile montagneuse * 1e plan, 2nd plan * habitations…   Donner des infos suppl. + données climatiques + relations climat / végétation  Distribuer les textes doc 4 (1 pour 2).  Faire reperer sur le doc 1 l’ile de la reunion si non fait.  Afficher doc3 (cyclone Gula)  Faire décrire la photo  Puis questions :  Quelle est l’origine de la photo ?  Quel est son interet ?  Selon le texte comment se déplace le cyclone Gula ?  Quels sont les cyclones nommés ds texte a ?  Qd ont-ils été observés ?  Consequences de leur passage sur l’ile ?  Quelle est la nature de la 3e info donnée par texte a ?  Combien de cyclones prevus pour la saison ?  Comm : les régions d’OM de la zone tropicale connaissent une activité cyclonique importante, entrainant des dégats considérables. La pop est sensibilisée aux risques météo grâce à un système d’alerte qui permet une meilleure prévention des risques.  Rem : Ajouter qu’il peut aussi y avoir d’autres phenomènes tq éruptions volcaniques ou tremblement de terre.  Trace écrite :  « Les territoires français dans le monde »   1. Les outre-mers : d’autres France ?   la Fr d’OM est composée surtout d’iles +/- étendues. Seules la Terre Adélie et la Guyane appartiennent chacune à un continent (l’antarctique & l’Am du Sud). La plupart de ces terres sont localisées ds la zone tropicale, à l’exception de Terre Adélie et St Pierre & Miquelon. Les distances qui les separent de la metropole sont importantes : La + éloignée est Wallis et Futuna (19000km) ; la + proche est St Pierre et Miquelon (4600km)  planisphère doc 1 complété entièrement.  Tableau sur Bora Bora fait au tableau.  les régions d’OM de la zone tropicale connaissent une activité cyclonique importante, entrainant des dégats considérables. La pop est sensibilisée aux risques météo grâce à un système d’alerte qui permet une meilleure prévention des risques.  Quelques définitions :   * atoll : recif de corail en forme d’anneau au cœur duquel se trouve un lagon. Les atolls se trouvent ds les mers chaudes. * Cyclone : tempete avec vents violents. Les cyclones se dvlppent ds les zones tropicales * metropole designe la France d’europe.   - les pays d’outre mer : les pays qui se situent au delà des mers par rapport à la France metropolitaine | Classe / oral  Indiv / écrit  Classe / oral  Classe / oral  Indiv / ecrit | 🡪 la réunion, la martinique, la guadeloupe, tahiti, mayotte, la guyane fr.  la +part st des îles mais d’autres sont rattachées à un continent comme Terre Adélie, La guyane Fr.  🡪 course aux colonies à partir du 16e  🡪 recherche de matières premières avec la naissance de l’industrialisation( 19e/ 20e)  🡪 cyclone (tourbillon blanc) au dessus de l’ocean indien. Masses nuageuses au NE et au SO. Les cotes qui apparaissent sont celles de l’Afrique et Madagascar  🡪 MétéoFrance  🡪 visualiser l’aspect et le trajet de la tempete tropicale  🡪 du NE vers le SO  🡪 Diwa, Gamède et Gula  🡪 mars 2006, février 2007, janvier 2008  🡪 nbreux dégats (vents forts, pluies abondantes pour Diwa ; inondations et crues des cours d’eau, destrcution d’un pont avec consequences pour liaison entre les 2 parties de l’ile pour Gamede )  🡪 bulletin d’info sur le dvlpt de Gula & appel à vigilance  🡪 au – 26 cyclones prévus pour la saison 2007-2008  (🡪 penser à relever doc 4) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | CM2 | | | **Matériel :**  Doc 1, 4 et 5 (1 par E)  Affiche pub Mayotte en A4 | |
| **Domaine d’activité**  **Objectif** | Géographie – séquence sur les terrtoires français dans le monde  Des économies fragiles | | |
| **Compétences spécifiques** | * Connaître la diversité économique des espaces d’outre-mer * analyser un tableau * décrire et étudier une affiche publicitaire * analyser un texte documentaire * repérer des lieux sur une carte | | | | **Séance** 2/ 3  **Durée**: 45’ |
| **Démarche** | **Activité de l’enseignant et consignes** | **Modalités de travail** | **Attendu des élèves**  **Anticipation des problèmes** | | |
| Phase 1 :  Phase 2 :  Phase 3 :  Phase 4 :  10’ | Distrib tableau doc 1.  Je donne la déf de taux de chomage  Puis questions :  Quels sont les pays cités ?  Quel pays connaît le + fort taux de chomage ?  Ds ces 5 pays, quelle est l’evolution du taux de chomage entre les 2 années de reference ?  Quel pays a le taux de chomage le + stable ?  Quel pas connaît une baisse très importante du taux de chomage entre ces 2 années de reference ?  Comm :  Les pays d’outre-mer connaissent un taux de chomage très élevé qui s’explique par une forte croissance demographique et un faible nb d’emplois. La pauvreté et l’exclusion en sont les consequences. Les pop vivent svt d’activités parallèles, non reconnues, qui constituent « l’economie souterraine » (secteur informel)  Afficher la pub sur Mayotte.  (re) Situer Mayotte sur le planisphère de la seance precedente.  Quel est le titre donné à cette affiche ?  Que mentionne l’etiquette située ds la partie inférieure ?  Quel est l’objectif de ce document ?  Faire décrire ce doc.  Apports du PE :  Climat chaud, evoqué par la couleur jaune du titre et le soleil ds Mayotte en bas de l’affiche.  Environnement preservé : especes animales rares sur terre comme en mer ; milieu vegetal exceptionnel.  La valorisation du tourisme est très importante : role majeur ds l’economie des regions d’outre-mer car moyen de resoudre chomage & precarité. Mais ds certaines collectivités, mauvaises perf du tourisme. Le secteur touristique doit etre une prio ds les actions de dev des iles.  Distribuer doc 4 & 5  De façon à voir les pb de l’economie ds les pays d’outre-mer, on va prendre l’ex de l’agriculture en guadeloupe, le secteur agricole constituant l’essentiel de l’activité économique des régions d’OM.  Situer la guadeloupe sur planisphere  Grace à doc 4, voir que la guadeloupe = basse terre , gde terre, les saintes, marie galante, la desirade.  Quel est le titre de cette carte ?  Qu’indique la legende ?  Comment ces activités agricoles sont elles reparties ds l’espace guadeloupeen ?  Lire doc 5  Que decrivent les 3 1eres lignes ?  Quelles sont les raisons de cette situation ?  Quelles en sont les consequences ?  A qui profite cette situation ?  Comment sont-ils designés ?  Quelles peuvent etre les solutions pour sortir de la crise ?  Comm : L’agriculture est une ressource essentielle ds les pays d’OM tropicaux comme la Guadeloupe. On y cultive surtout des fruits et des legumes (bananes & ignames) et la canne à sucre. Cependant le secteur agricole est confronté à des difficultés economiques. Les principales causes en sont le surrendettement des agriculteurs, la concurrence des promoteurs immobiliers, les effets nefastes de l’utilisation de produits nocifs aux cultures.   1. Des économies fragiles.   Les pays d’outre-mer connaissent un taux de chomage très élevé qui s’explique par une forte croissance demographique et un faible nb d’emplois. La pauvreté et l’exclusion en sont les consequences. . Les pop vivent svt d’activités parallèles, non reconnues, qui constituent « l’economie souterraine » (secteur informel)  Definitions :  Chomage : etat des personnes >15ans privées d’un emploi et en recherchant un  Le secteur informel : designe les activités qui ne sont pas prises en compte dans les evaluations economiques  Coller doc 1  Le poids du tourisme est important ds l’economie des pays d’outre-mer car il permet de créer des emplois. Son dev, la modernisation des structures d’accueil, la creation de nouvelles destinations font partie des priorités économiques pour l’outre-mer.  L’agriculture est une ressource essentielle ds les pays d’OM tropicaux comme la Guadeloupe. On y cultive surtout des fruits et des legumes (bananes & ignames) et la canne à sucre. Cependant le secteur agricole est confronté à des difficultés economiques. Les principales causes en sont le surrendettement des agriculteurs, la concurrence des promoteurs immobiliers, les effets nefastes de l’utilisation de produits nocifs aux cultures.  Coller doc 4 &5 | Classe / oral  Classe / oral  Classe / oral  Indiv / ecrit | 🡺 %age de chomeurs ds la pop active, cad la partie de la pop qui ne possede pas de travail et qui en recherche un.  🡪 Guadeloupe, Reunion, Martinique, Guyane, Métropole  🡪 La Réunion  🡪 diminution pour ts les pays  🡪 guyane avec une baisse de 0,9%  🡪 reunion : -10,2% de chomeurs  🡪 Mayotte, réalisez vos envies.  🡪 Mayotte, l’ile au lagon  🡪 Promouvoir le tourisme à Mayotte.  🡪 couleurs dominantes : vert & bleu  1e plan : plantes et fleurs tropicales (palmiers, hibiscus, orchidées), oiseaux, lezard, papillon, lemurien.  2e plan : au centre, poissons multicolores, recifs coralliens, eaux turquoises d’où emerge une baleine.  Arriere plan : zones montagneuses, ss doute les bords du lagon.   * 3 mondes à decouvrir  1. faune et flore très riche 2. espace aquatique merveilleux 3. montagnes et paysages variés   Comm : Le poids du tourisme est important ds l’economie des pays d’outre-mer car il permet de créer des emplois. Son dev, la modernisation des structures d’accueil, la creation de nouvelles destinations font partie des priorités économiques pour l’outre-mer.  🡪 l’agriculture en guadeloupe  🡪 les zones de productions agricoles de l’ile : canne à sucre, banes & autres fruits, legumes, fleurs, elevage  🡪 du N au S sur basse et gde terre, on cultive canne à sucre, fleurs, legumes. La banane occupe une gde partie du sud de basse terre avec d’autres fruits. Marie Galante se consacre à la canne à sucre. l’elevage est pratiqué sur la desirade et sur une partie de gde terre.  🡪 plantation de bananes abandonnée  🡪 surendettement des agriculteurs, decouragement, effondrement des exportations, concurrence des entreprises americaines, pollution des eaux & sols par pesticides (à surligner)  🡪 baisse du nb de planteurs  🡪 aux promoteurs immobiliers  🡪 les planteurs de beton (en ref aux planteurs de bananes)  urbanisation croissante de Guadeloupe => terrains très recherchés pour nouvelles constructions.  🡪 travailler sur la qualité des produits, gerer les entreprises de façon industrielle.  Cette situation est la meme ds ttes les antilles (et pas seulement Guadeloupe) | | |