

**Activité 1 : La répartition des êtres vivants**

1) **Observer** : Note dans le tableau ci-dessous par une croix les caractéristiques du milieu correspondant aux animaux et végétaux rencontrés lors de la sortie.

Etres vivants	Caractéristiques du milieu d'observation			
	humide	sec	ensoleillé	ombragé
Gendarme (pyrrhocore)				
Mousse				
Fraise des bois				
Cloporte				
Lézard				

**Activité 2 : Les paramètres de l'environnement**

Tu as fait des mesures avec des appareils lors de la sortie. Ces appareils mesurent des **paramètres**.

Quels sont les paramètres qui varient (changent) dans l'environnement ?.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Activité 3 : Répartition des gendarmes (pyrrhocores) dans l'environnement**

**Capacités** : D41.3 : Imaginer une expérience

D41.4 : Donner les résultats et la conclusion d'une expérience

1) Imagine une expérience pour montrer l'action de la lumière sur la répartition des pyrrhocores et dessine le montage de l'expérience.

2) L'expérience est réalisée en classe. Quels sont les résultats obtenus ?

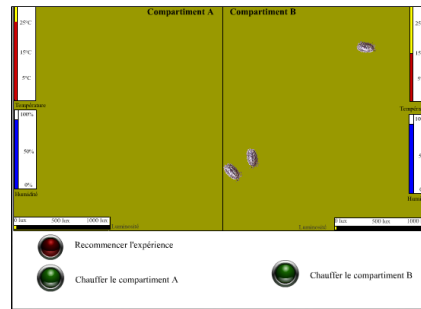
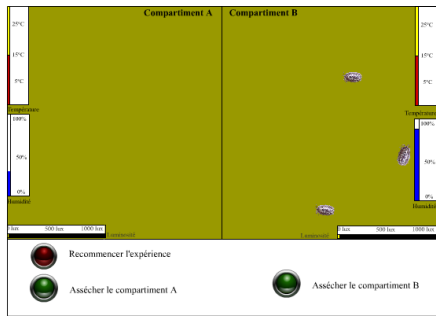
.....  
 .....

3) **Raisonner** : Que peux-tu en conclure .....

.....  
 .....

## Activité 4 : Répartition des cloportes dans l'environnement

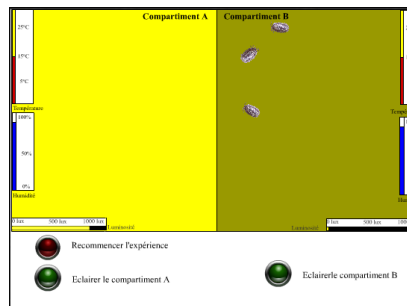
1) En t'aidant du logiciel « Cloporte » dessine une flèche indiquant la direction que prennent les cloportes :



a) Lorsque le compartiment A est asséché

b) Lorsque que le compartiment A est chauffé

c) Lorsque le compartiment A est éclairé



2) Rédige une conclusion sur les conditions de vie des cloportes.

.....

.....

.....