

## Demandes

Code	Nom de la tâche	Objectif de la tâche	Consigne	Exemples	Critères	Réussites	Observations
<b>Dem 1</b>	Demandes par indication	L'enfant sera capable d'indiquer spécifiquement les items et activités qu'il veut en les pointant, en secouant, ou en restant devant l'item ou l'activité particulière (sans utiliser de mots ou de langage de signes).			<b>1</b> : Demandes 1 item ou activité au moins une fois par jour <b>2</b> : un total d'au moins 5 demandes par jour lesquelles inclus au moins 3 items ou activités différentes	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 2</b>	Demandes contrôlées multiples	L'enfant demandera ce qu'il veut quand le renforçateur est présent et un mot et signe donné			<b>1</b> : 1 item ou activité <b>2</b> : 4 items ou activités <b>3</b> : 6 items ou activités <b>4</b> : 10 ou plus d'items ou activités	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 3</b>	Demande avec le renforçateur présent et quand on demande « qu'est-ce que tu veux ? »	L'enfant demandera ce qu'il veut avec le renforçateur présent en utilisant soit des mots ou des signes.			<b>1</b> : 1 item ou activité <b>2</b> : 4 items ou activités <b>3</b> : 6 items ou activités <b>4</b> : 10 ou plus d'items ou activités	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 4</b>	Demande quand on demande « qu'est-ce que tu veux ? »	L'enfant demandera des items qu'il veut sans renforçateurs présents.			<b>1</b> : 1 item ou activité <b>2</b> : 4 items ou activités <b>3</b> : 6 items ou activités <b>4</b> : 10 ou plus d'items ou activités	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 5</b>	Demandes spontanées (sans guidance)	L'enfant demandera au moins 10 items qu'il veut utilisant une réponse spécifique (avec des mots ou le langage des signes)		L'enfant demande un gâteau sans lui avoir demandé ce qu'il voulait.	<b>1</b> : 2 items ou activités spécifiques (peuvent être présents). <b>2</b> : 4 items ou activités spécifiques <b>3</b> : 6 items ou activités spécifiques <b>4</b> : 10 items ou activités spécifiques ou plus en l'absence de ces items	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	

<b>Dem 6</b>	Demande aux autres d'effectuer une action	L'enfant sera capable de demander aux autres d'effectuer des actions.			<b>1</b> : 1 action. <b>2</b> : 3 actions <b>3</b> : 6 actions <b>4</b> : Peut demander 10 ou plus actions différentes	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 7</b>	Demandes d'attention	L'enfant sera capable de demander aux autres de faire attention à ses actions.		Appeler une personne par son nom pour avoir de l'attention, prendre la main, dire « Regarde-moi », « Regarde ça », « Regarde ce que je fais ».	<b>1</b> : 2 demandes par jour. <b>2</b> : 4 demandes par jour <b>3</b> : 6 demandes par jour <b>4</b> : 10 demandes ou plus par jour	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 8</b>	Demandes d'items absents nécessaires pour une tâche	Quand il y a seulement quelques items donnés nécessaires pour une activité, L'enfant demandera l'item manquant.		Donner un verre sans jus de fruit, donner un bol de céréales sans cuillère.	<b>1</b> : 1 item manquant. <b>2</b> : au moins 3 <b>3</b> : au moins 6 <b>4</b> : 10 ou plus	0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4	
<b>Dem 9</b>	Demandes avec mouvements de la tête ou en disant Oui/Non	L'enfant sera capable de demander ou rejeter des items et activités proposés en utilisant les mouvements de la tête pour spécifier « oui » ou « non ».			<b>1</b> : seulement un des deux <b>2</b> : oui et non à la fois,	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 10</b>	Demandes en utilisant des phrases	L'enfant posera des questions en forme de phrase pour obtenir des items, des actions, ou informations.		Je voudrais un jus de fruit, puis-je avoir du popcorn, donne moi une banane	<b>1</b> : utilise parfois 2 mots ou plus. <b>2</b> : utilise couramment deux mots ou plus pour demander des items ou activités	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 11</b>	Demandes d'aide	L'enfant demandera de l'aide quand il en aura besoin.			<b>1</b> : demander de l'aide dans seulement 1 ou 2 situations spécifiques (lacer ses chaussures) <b>2</b> : demandes d'aide dans une large variété de situation	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 12</b>	Demande aux autres d'arrêter une activité ou enlever un item	L'enfant sera capable de demander aux autres d'enlever un item ou d'arrêter une activité.		Demander aux autres d'arrêter la musique, un ventilateur, d'arrêter de courir	<b>1</b> : dans des situations inventées. <b>2</b> : Peut le faire spontanément	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	

<b>Dem 13</b>	Demandes d'information en utilisant « c'est quoi »	L'enfant posera des questions pour obtenir de l'information			1 : dans des situations apprises (ou guidé) 2 : Demande spontanément dans des situations non apprises quand les items non connus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>V14</b>	Demandes d'information en utilisant « où »	L'enfant posera des questions pour obtenir de l'information			1 : dans des situations apprises (ou guidé) 2 : Demande spontanément dans des situations non apprises quand les items non connus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 15</b>	Demandes d'information en utilisant « Qui /Quoi »	L'enfant posera des questions pour obtenir de l'information			1 : dans des situations apprises (ou guidé) 2 : Demande spontanément dans des situations non apprises quand les items non connus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 16</b>	Demandes d'information en utilisant « Lequel »	L'enfant posera des questions pour obtenir de l'information			1 : dans des situations apprises (ou guidé) 2 : Demande spontanément dans des situations non apprises quand les items non connus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 17</b>	Demandes d'information En utilisant « quand »	L'enfant posera des questions afin d'obtenir des informations			1 : peut poser des questions avec « quand » lorsque des items inconnus sont présentés dans des situations d'entraînement (ou autre chose guidée) 2 : pose des questions spontanément avec « quand » dans des situations de non-entraînement lorsque des items inconnus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 18</b>	Demandes d'information Utilisant « comment »	L'enfant posera des questions afin d'obtenir des informations		« Montre-moi comment tu fais ça »	1 : peut demander des questions avec « comment » lorsque des items inconnus sont présentés dans des situations d'entraînement (ou autre chose guidée)	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	

					2 : pose spontanément des questions avec « comment » dans des situations de non-entraînement quand des items inconnus sont présentés		
<b>Dem 19</b>	Demandes d'information avec « peut », « pourrais »	L'enfant posera des questions afin d'obtenir des informations		Pourrais..., Peut...	1 : utilise au moins une fois spontanément une question de la forme de non « est-ce que » 2 : utilise spontanément, au moins 2 questions de la forme de non « est-ce que »	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 20</b>	Demandes d'information utilisant « pourquoi »	L'enfant posera des questions afin d'obtenir des informations			1 : peut poser des questions avec « pourquoi » lorsque des items inconnus sont présentés en situations d'apprentissage (ou autre chose guidée) 2 : utilise spontanément « pourquoi » pour poser des questions dans des situations de non-entraînement lorsque des items inconnus sont présents	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 21</b>	Demande de futurs objets ou événements	L'enfant sera capable de demander pour des objets ou actions qu'il pourra obtenir dans le futur		Le matin, l'enfant demande à regarder une cassette vidéo après le petit déjeuner	1 : demande spontanément d'avoir des items ou participer à des activités après accomplissement d'une activité ou plus tard dans la journée 2 : demande spontanément des objets ou activités une ou plusieurs journées à l'avance	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 22</b>	Demandes avec adjectifs	L'enfant sera capable de demander des objets avec des adjectifs (par ex., grand cheval)		Pendant qu'il joue avec un jouet de la ferme, fixer l'enfant prqu'il demande le « grand cheval »	1 : utilise au moins 2 adjectifs avec ou sans nom dans des situations arrangées 2 : utilise spontanément au moins 4 adjectifs avec un nom lorsqu'il demande un objet	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	

<b>Dem 23</b>	Demandes avec prépositions	L'enfant sera capable de demander des objets avec des prépositions (par ex., dans la boîte)		Pendant que l'enfant joue avec un petit bonhomme, il demande le bonhomme pour être mis « dans le berceau »	<b>1</b> : 2 prépositions au moins avec ou sans nom dans des situations arrangées <b>2</b> : utilise spontanément au moins 4 prépositions avec un nom lorsqu'il demande un objet	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 24</b>	Demandes avec adverbes	L'enfant sera capable de demander pour des activités avec des adverbes (par ex., pousse-toi rapidement)		Pendant que le train est en marche, l'enfant dit « poussez-moi vite »	<b>1</b> : utilise au moins 2 adverbes avec ou sans activité dans des situations arrangées <b>2</b> : utilise spontanément au moins 4 adverbes avec un nom lorsqu'il demande pour une activité	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 25</b>	Demandes avec pronoms	L'enfant sera capable de demander des objets avec des pronoms (par ex., je veux ton chapeau)		Pendant qu'il joue à s'habiller, l'enfant dit « je veux ton chapeau »	<b>1</b> : utilise au moins 2 pronoms avec ou sans nom dans des situations arrangées <b>2</b> : utilise spontanément au moins 4 pronoms avec un nom lorsqu'il demande un objet	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 26</b>	Acquiert de nouvelles demandes sans entraînement intensif	L'enfant sera capable d'acquérir de nouvelles demandes pour beaucoup de nouveaux objets, activités, ou information après avoir été soumis à demander ces objets moins de cinq fois			<b>1</b> : est capable rapidement d'apprendre de nouvelles demandes d'objets, d'activités, ou d'information lorsque l'on lui fait demander ces items moins de 5 fois <b>2</b> : apprend rapidement de nouvelles demandes sans entraînement direct,	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	
<b>Dem 27</b>	Demandes spontanées	L'enfant demandera spontanément des objets, activités, ou de l'information durant la journée			<b>1</b> : demande spontanément des objets, activités, ou information au moins 10 fois par jour <b>2</b> : demande spontanément des objets, activités, ou information au moins 20 fois par jour,	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2	