

L'AMITIÉ

Enseignement Moral et Civique

www.ecolesaintjeandetouslas.fr

PLUS OU MOINS AMIS ...

Songe à ta situation personnelle pour classer ces situations de la relation la moins profonde (1) à la relation la plus forte (7).

Une connaissance

Un meilleur ami

Un contact sur les réseaux sociaux

Une voisine sympathique

Un copain / Une copine

Un camarade de classe

Un coéquipier de sport

VRAIE OU FAUSSE AMITIÉ ?

Ces situations correspondent-elles à une vraie ou à une fausse amitié ?

Lis attentivement chaque situation puis écris **vraie** ou **fausse** dans la cellule vide.

Dans la cour, Raoul se moque des chaussures de Vincent.

Lucas propose à Vincent, intimidé, de l'aider à faire un message clair à Raoul.

Laura a toujours une blague sous la main pour distraire quelqu'un qui a du chagrin.

Lilia connaît un secret sur Fanny.

Mais un secret, c'est un secret, elle ne le dira à personne !

Pour rendre Lisa jalouse, Marion veut lui piquer son amoureux.

Martin aime écouter les autres et leur donner des conseils quand ils ont des problèmes.

Nicolas aime écouter les autres pour pouvoir répéter ensuite leurs secrets.

Julien ne veut pas que son ami, Clément, ait d'autres amis.

LE DÉBAT PHILOSOPHIQUE

Jean de La Bruyère, un écrivain français du XVIIème siècle, a beaucoup écrit sur les hommes et leur façon de se conduire dans la société.

Voici ce que La Bruyère affirme dans son livre Les caractères ou les mœurs de ce siècle : « **L'on ne peut aller loin dans l'amitié si l'on n'est pas disposé (= prêt) à se pardonner les uns aux autres les petits défauts.** »

Comment comprends-tu cette phrase ? Es-tu d'accord ?

POUR RÉSUMER !

Complétez le texte avec les mots suivants :

disputes - confiance - partager - communiquer – se comprendre - fidélité

L'amitié est fondée sur la _____ mutuelle et sur la _____ . Elle permet de vivre

ensemble des émotions et de _____ des expériences. Elle est parfois interrompue à l'occasion

de _____ . Dans ce cas, il faut trouver des moyens pour _____

et parvenir à _____ .