

Prénom : .....

Date : .....

**Evaluation de Numération : les nombres décimaux**

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100è)			
Repérer et placer les décimaux sur une droite graduée ; les comparer, les ranger, les encadrer par deux entiers consécutifs.			

**Exercice 1 : Que représente le chiffre 5 dans : (dizaine ? unité ? dixième ? centième ?) /4**

3,54 : ..... 0,05 : .....

0,75 : ..... 5,02 : .....

**Exercice 2 : Place les nombres suivants SOUS la droite : 13,7 - 11,9 - 14,3 - 12,5 /4**

**Exercice 3 : Compare les fractions en utilisant les signes : < , > ou = /5**

3,2.....1,18 69.....6,797 8,27.....8,51 80,100.....80,1 12,5.....12,48

88,6.....8,86 7,03.....7,30 8,04.....8,4 7,24.....7,301 41,6.....41,600

**Exercice 4 : Range en ordre croissant /4**

16,8 - 11,428 - 0,152 - 14 - 28,2 - 4,739

.....

8,6 - 8,060 - 8,74 - 8,132 - 8 - 8,24

.....

**Exercice 5 : Encadre les décimaux entre deux entiers consécutifs. /3**

..... < 5,137 < ..... < 12,5 < ..... < 0,16 < .....

..... < 625,5 < ..... < 7,45 < ..... < 15,4 < .....

**Exercice 6 : Encadre les décimaux suivants**

a) Au dixième près : \_\_\_\_\_ < 2,76 < \_\_\_\_\_ < 7,09 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 8,64 < \_\_\_\_\_ < 14,37 < \_\_\_\_\_

b) Au centièmes près : \_\_\_\_\_ < 5,347 < \_\_\_\_\_ < 9,099 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 11,111 < \_\_\_\_\_ < 0,089 < \_\_\_\_\_