

Évaluation Français Compétences de base au cycle III.

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

/ 80 soit

%

Lecture / sons

A Entoure le mot souligné qui convient.

- Ton dessin est très boit / bout / beau.
- Ces grands chiennes / chiens sont de bons gardiens.
- Cette pie folle / vole des billes dans mon / non sac.
- Le loup dort / tord dans les bois / pois.
- Le monstre a de longues griffes / grives à ses mains / nains.
- Les cars / gares sont carrés / garés sur le parking.
- Camille a léché / léger la cuillère pour couter / gouter la crème.
- Un arbre se dresse / tresse au bord / port de l'eau.
- Pablo a pilé / plié / prié les serviettes.
- Le fruit du chêne s'appelle le gant / clan / gland / galant.

/16

Lecture / sons

B Barre le mot mal écrit dans chaque phrase puis recopie-le correctement, comme dans l'exemple.

- Il y a beaucoup torp de bruit. tron
- Léa a construit une cabane en blanches. _____
- La trotue mange des légumes frais. _____
- Le maitre nous laisse lire à voix base. _____
- Il faut trier les cartes avant la pratie. _____
- Pourrais-tu grader mon chien ? _____
- Noé progresse : il nage mieux la brase. _____

/6

Lecture / compréhension

C Coche ce qui est possible.

- Le champignon de judo a gagné le combat.
 - Kim a soigné un mignon petit oiseau blessé.
 - La gazelle a mangé le lion.
 - Le général a gagné la guerre.
 - Le bébé a arraché la porte de sa chambre.
 - Le poisson tourne en rond dans son bocal.
 - Il adore manger des clous.
 - Mon voisin a trouvé une sorcière dans une lampe.
 - Le chien a enterré son os dans la salle de bain.
 - Le dentiste lui a soigné une grosse carie.

/10

Lecture / compréhension

D Barre les phrases qui ne conviennent pas.



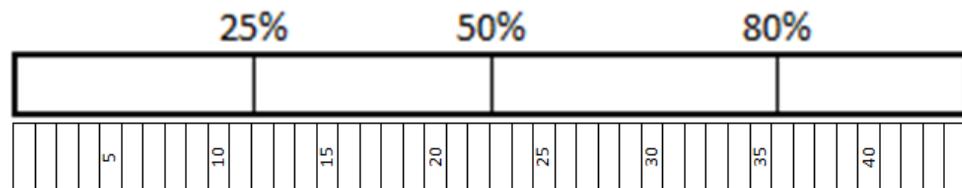
Ils courent dans la rue.
Il court dans la rue.
Les quatre sportifs se reposent.
Dans une minute, ils seront arrivés.



Elle suce son pouce.
Elles sont encore petites.
Elles sucent encore leur pouce.
Elle est assise par terre.



Elles les regardent.
Elles la regardent.
Elle la regarde.
Elle les regarde.



Grammaire : sujet et verbe

E Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et entoure son sujet.

- Le petit cheval noir et blanc galope dans la prairie.
- Il adore manger des pâtes à la sauce tomate.
- Le maître nous laisse lire à voix basse.
- Chaque jour, Victor et Marie partent acheter du pain.
- Mon chat est vraiment fatigué.

/10

Conjugaison : l'infinitif

F Indique l'infinitif du verbe souligné.

Je prenais le train chaque matin. Infinitif : _____

Tristan dort profondément. Infinitif : _____

Il rêve qu'il découvre un trésor. Infinitif : _____

/3

Conjugaison : le présent

G Complète les phrases avec le verbe au présent.

Marie (chanter) _____ fort. ■ Vous (manger) _____

chez nous ce soir ? ■ Nina (jouer) _____ bien au foot.

■ Ma sœur (être) _____ sortie. ■ Nicolas (avoir) _____ de la fièvre. ■ Nous (aller) _____ à la piscine avec toi.

■ Tu (aimer) _____ les carottes ?

/7

Grammaire : les natures

H Complète le tableau avec des mots des phrases.

- Le petit cheval noir galope dans son pré.
- Il adore manger des pâtes à la sauce tomate.
- Chaque jour, ils partent acheter du pain.
- Mon jeune chat est vraiment fatigué.

déterminant	nom	adjectif	Verbe conjugué
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

/12

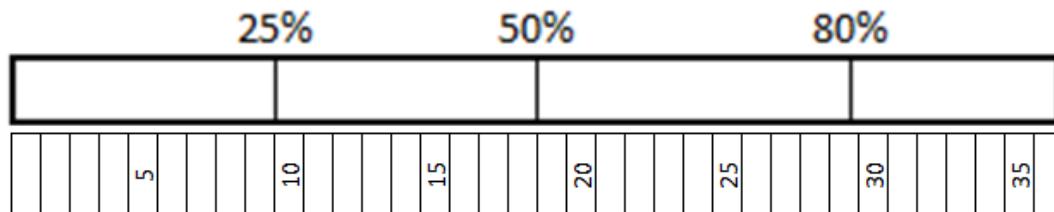
Grammaire : les accords dans le GN

I Complète le texte avec l'adjectif 'noir'. Attention aux accords !

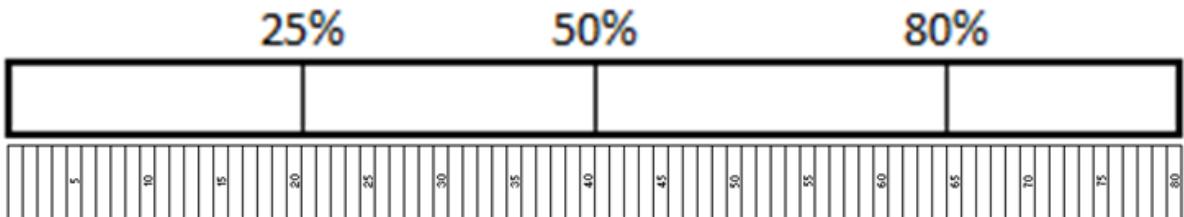
Tout est noir chez la sorcière Horribla. Sa robe est _____, son chapeau est _____, ses chats sont _____, et même ses lunettes sont _____ !

/4

Résultats
grammaire :



Bilan des compétences de base en français.



Réussites :

Points à travailler en priorité :

Autres conseils, remarques :
