



entendre lire

voir écrire

F f f F

date

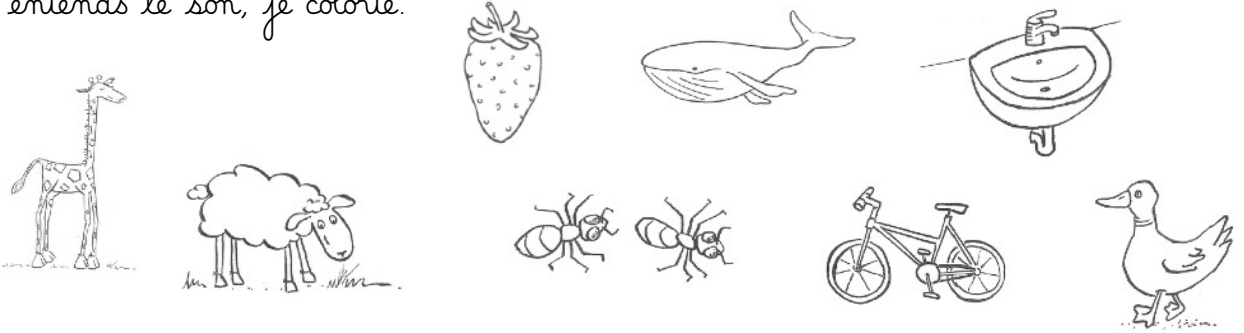
prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

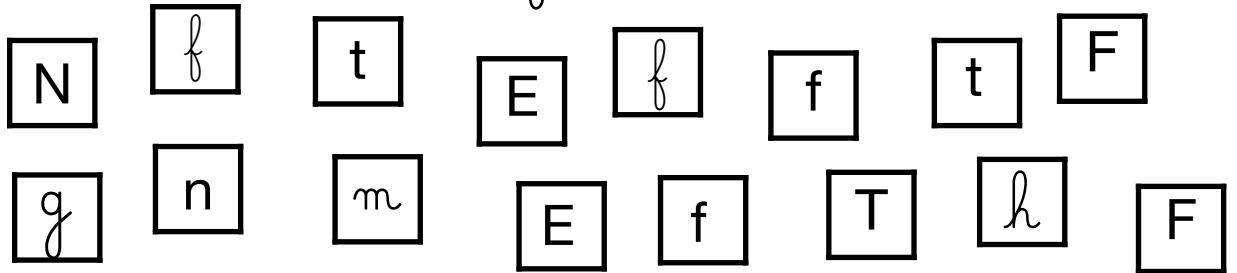
f

J'entends le son, je colorie.



f

Je vois les lettres du son, je colorie : f f F F



f

Si j'entends « f » j'écris

f

un élo



des ourmis



une leur



une raise

f

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : f - l



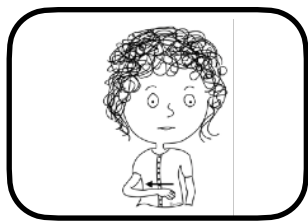
eu



ama



ée



entendre lire voir écrire

F f f F

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R-P

f

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.

f

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

f t

K u f T t n F

t m k n f F F

f T

f

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.

fé fu fa fe

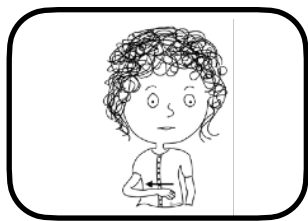
fe fé

f

Je trouve le bon mot, je l'entoure.

fée rue fil

épée rat île



entendre lire voir écrire

F f f F

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes

f

Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.

f

Je colorie les mots où je vois la lettre

farine marmite homme infirmier garage ANIMAL koala FORÊT abricot

f

J'écris la syllabe manquante : fe - fé - fa

une e de la rine une gira

f

Je recopie le mot sous l'image : fusée - fumée - facile - farine

