

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

DIRE	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

LIRE	A	AR	ECA	NA
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple, dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court				
Manifester sa compréhension en répondant à des questions				

ECRIRE	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.				
Inventer la suite et la fin d'une histoire.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE	A	AR	ECA	NA
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens				
Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Identifier les groupes nominaux dans une phrase.				
Utiliser des phrases interrogatives.				
Identifier le verbe et son sujet.				
Conjuguer les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.				
Conjuguer les verbes du premier groupe au futur de l'indicatif.				
Conjuguer les verbes du premier groupe au passé-composé de l'indicatif.				

ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Marquer les accords dans le groupe nominal.				
Marquer l'accord entre le sujet et le verbe.				

Palier 1 Pilier 3 Les principaux éléments de mathématiques.

NOMBRES ET CALCUL	A	AR	ECA	NA
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000				
Savoir écrire un nombre dicté inférieur à 999.				
Savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres de 0 à 999.				
Connaître les valeurs positionnelles des nombres.				
Savoir comparer deux nombres.				
Connaître la file numérique de 0 à 999.				
Connaître les doubles et les moitiés.				
Calculer: addition, soustraction, multiplication				
Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.				
Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction.				
Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication.				

GEOMETRIE	A	AR	ECA	NA
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle				
Tracer un carré avec des mesures données.				
Tracer un rectangle avec des mesures données.				
Tracer un triangle avec des mesures données.				
Tracer un triangle rectangle avec des mesures données.				
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels.				
Reconnaître et décrire le cube et le pavé.				

MESURES ET LONGUEURS	A	AR	ECA	NA
Utiliser les unités usuelles de mesure				
Connaître les relations entre les km/m, les kg/g, les h/mon et les euros/centimes				

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	A	AR	ECA	NA
Résoudre des problèmes simples				
Résoudre des problèmes additifs et soustractifs et multiplicatifs.				
Résoudre des problèmes de partage.				

LA CULTURE SCIENTIFIQUE	A	AR	ECA	NA
Repérer des caractéristiques du vivant: naissance, croissance, reproduction, nutrition, régimes alimentaires				
Connaître les articulations du corps humain.				

Palier 1 Pilier 5 Culture humaniste

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.	A	AR	ECA	NA
Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée				
Savoir se repérer sur un plan.				

Palier 1 Pilier 6 Les compétences sociales et civiques

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				
Savoir respecter l'environnement.				

A : ACQUIS AR : A RENFORCER ECA : EN COURS D'ACQUISITION NA : NON ACQUIS

APPRECIATION

Signature de l'enseignant:

Signature des parents: