

PROBLÈMES

Pour résoudre un problème je dois :

1. Lire l'énoncé du problème une première fois puis relire phrase par phrase.
2. Faire un dessin (schéma) indiquant toute les informations trouvées dans l'énoncé.
3. Repérer les informations utilise : comment ?
 - Lire la question et repérer l'unité demandée (monnaie, âge, horaire, mesure de longueur, etc...).
 - Entourer dans l'énoncé et sur le dessin les informations qui sont dans la même unité.
4. Chercher l'opération qui correspond au calcul à effectuer.
 - L'addition : on ajoute, une somme ça augmente.
 - La soustraction : on retire, en moins, une différence ça diminue.
 - La multiplication : ça simplifie une addition du même nombre ($3 \times 3 \times 3 \dots$).
5. Rédiger correctement :
 - Je cherche (en m'aidant de la question posée).
 - Je calcule (en posant toutes les opérations).
 - Je réponds avec une phrase réponse (par une phrase complète sans mélanger français et symboles mathématiques.)

Problèmes à faire sur une feuille de classeur. J'écris l'énoncé du problème.

Je n'écris pas sur la fiche.

Je vérifie que j'ai écrit tous les calculs, et si j'ai écrit une phrase réponse.

1/ Marina a commencé une collection de timbres. Elle en a déjà 125. Elle rencontre un philatéliste. Il lui dit qu'il a déjà 1 300 timbres. Marina pense qu'elle devra encore en trouver beaucoup avant d'en avoir autant que lui.

Combien doit-elle en trouver pour en avoir 1 300?

2/ Ibrahim est philatéliste depuis plusieurs années. Il a classé tous les timbres dans des albums, selon les continents d'où ils proviennent. Il tient à jour un compte tous ses timbres.

| Amérique | Asie | Afrique | Europe | Océanie |
|----------|------|---------|--------|---------|
| 1 320 | 855 | | | |

Il a plus de timbres d'Amérique que d'Asie. **Combien de plus ?**

Complète le tableau avec les renseignements suivants :

- **il a deux fois plus de timbres d'Europe que de timbres d'Asie ;**
- **il a moins de timbres d'Océanie que d'Amérique, exactement 330 de moins ;**
- **il a plus de timbres d'Asie que d'Afrique, exactement 75 de plus.**

3/ Deux amies, Dusvika et Inès, collectionnent les cartes postales.

Si elles mettaient toutes leurs cartes postales ensemble, elles auraient au total 180 cartes postales. Inès possède 10 cartes postales de plus que Dusvika.

Combien chacune des deux amies a-t-elle de cartes postales ?

4/ Numéris, Caluclo, Mesurine et Géomette sont collectionneurs. Il y a un numismate, un philatéliste, un bibliophile, et un cartophile.

Retrouve quelle est la passion de chaque personnage.

Mesurine n'est ni numismate, ni bibliophile.

Caluclo et Numérix habitent le même immeuble que le numismate.

Le cartophile explique sa passion à Mesurine et Géomette.

Numérix est très content. Il a pu ajouter trois cartes postales très anciennes à sa collection.

Vocabulaire :

Philatéliste : collectionneur de timbres poste.

Numismate : collectionneur de pièces de monnaie.

Bibliophile : collectionneur de livres.

Cartophile : collectionneur de cartes postales.