

Compte-rendu du deuxième Comité de suivi Eco école du mardi 5 avril 2015

Présents lors de la réunion

Enseignantes : Nicole Coutarel - Laurence Lacroix-Loubières et Nathalie Pauquet.

Membres du personnel : Annie Delort (ATSEM) – Angéline Lauret (EVS) – Céline Gémarin (Service civique) et Amandine Maronne (Service civique)

Elèves (élus éco délégués) : Maxime Cuzol et Maé Fourcoux (CM2) – Anna Meyniel et Angèle Magot (CM1) – Anna Pratoussy et Stanislas Devarenne (CE1) Nathan Marinèche et Zoé Causse-Teissedre (CP)

Autres élèves : Naomie Marinèche – Ange et Ivan Filippini – Manon Pignol.

Représentant de l'OGEC : Madame Teissedre (Secrétaire)

Parents d'élèves : Benoît Pratoussy (Président de l'APEL) – Jennie Meyniel – Fabienne Magot – Michel Cuzol – Christophe Marinèche – Fabienne Poudroux – Samuel Houdemon – Carole Devarenne.

Divers partenaires : Père Marie-Thomas (prêtre accompagnateur)

Excusés : Anne-Laure Alinc (Directrice) – Marie Sigoigne (EVS) - Célian Cros et Lucas Delorme (éco délégués des CE2) - Stéphane Duriez (Président de l'OGEC) - Francette Seychiroux (membre de l'association « Réseau d'échanges réciproques ») – Frédérique Seychal (enseignante spécialisée) – Monique Loubat (EVS) – Christine Marie (EVS) – Aurore Pons – Madame Vassas (parents d'élève) – Emilie des Cramades de Saint-Flour – Association « les Pieds à Terre » - Enseignantes de l'éco école de Massiac – Fabienne Michel (membre du Parc Naturel Régional des Volcans) - Gilles Chabrier (maire de Murat) – Sophie Ougier « Au fil du temps ».

ORDRE du JOUR :

- Bilan des actions menées cette année.
- Lecture et signature de la charte éco école.
- Projets à finaliser et plan d'action.

I – Actions déjà menées cette année en lien avec la solidarité :

Les éco délégués ont présenté à l'assemblée les actions menées en lien avec la solidarité, qui ont eu lieu depuis la réunion du mois de novembre.

A – Rencontre avec les collégiens :

- « Conte à plusieurs mains ».

Maé nous a expliqué que les collégiens de NDO Neussargues étaient venus à l'école afin d'enregistrer un conte que les 6ème et les élèves de cycle 3 ont écrit ensemble tout au long de l'année.

- « Chorégraphie sportive ».

Suite à ça, les élèves de primaire ont montré l'avancée de leur travail collectif en sport (travail autour des cordes à sauter). En effet, les collégiens devraient collaborer à cette « chorégraphie » sportive lors du spectacle de fin d'année.

B – Les jeux collectifs lors des récréations et les danses traditionnelles :

- Nathan a rappelé l'organisation particulière des récréations cette année.

Grâce à la présence de deux « Services civiques » (Amandine et Céline), les élèves sont divisés dans les deux cours lors des temps de récréation ; ils apprennent à jouer tous ensemble autour de nouveaux jeux collectifs.

- Nathan nous a également parlé des ateliers danses traditionnelles.

Frédérique Seychal (enseignante spécialisée), en collaboration avec les enseignantes, organise des ateliers qui permettent aux enfants d'apprendre à danser ensemble et de développer un grand nombre de compétences.

C – Visite à l'éco école Saint-André de Massiac :

Anna M nous a parlé de notre visite à l'éco école Saint-André de Massiac qui a donné lieu à des échanges informatiques en direct (grâce à nos blogs respectifs) entre les enfants.

A l'unanimité, les élèves souhaitent aujourd'hui que nous organisions une visite retour à Murat...

D – Projet avec l'EPHAD de Murat :

Ce projet implique tous les cycles de l'école.

- Stanislas nous a parlé de la visite des élèves de cycle 1 à l'EPHAD.

Ils ont présenté aux résidents un petit spectacle de comptines et de danses traditionnelles mimées. Les enseignantes Nathalie Pauquet et Nicole Coutarel nous rapportent que cette visite a été un franc succès : les personnes âgées ont bien participé et même montré aux enfants une ou deux comptines que ceux-ci ont pu ajouter à leur répertoire.

- Stanislas nous a aussi parlé du loto annuel des élèves de cycle 2.

Ce loto, partagé avec les résidents de l'EPHAD se déroulera le jeudi 7 avril 2016. Cette après-midi loto est aujourd'hui devenue un rituel et il y en a toujours un très bon retour, de la part des enfants, des résidents, des enseignantes et de Bernard Mafre (animateur à l'EPHAD). Nous allons donc réfléchir ensemble à la mise en place d'une seconde journée « jeux de société » : petits chevaux, jeux de l'oie, dominos... Des jeux qui semblent bien adaptés aux deux publics concernés : celui des résidents de l'EPHAD et celui des élèves de CP et CE1.

- Maxime nous parle de la visite des élèves de cycles 3 à l'EPHAD.

Les élèves de cycle 3 se sont rendu à l'EPHAD par groupes, afin de rencontrer les résidents et d'enregistrer des chants patois, qui seront peut-être appris par les élèves et utilisés lors du spectacle de fin d'année.

E – La boîte à échanges :

- Anna M nous parle de la boîte à échanges :

Les élèves de cycle 2 ont décidé d'utiliser des matériaux de recyclage, sans faire appel à une aide extérieure à l'école. Avec leur enseignante Anne-Laure Alinc, ils ont trouvé une table de nuit dans le grenier de l'école, qu'ils ont repeinte et décorée, les matins à la garderie, avec l'aide précieuse de Marie (EVS à l'école).

Ils ont ensuite choisi ensemble un nom pour cette boîte : « les Belles pages ». Ce nom étant déjà le nom de la librairie de Murat, les élèves ont dû rédiger une lettre de demande d'autorisation au libraire afin de pouvoir utiliser ce nom ; ils ont également rédigé le mode d'emploi de cette boîte qui ne contiendra pour l'instant que des livres et sera installée dans les locaux de l'école (certainement à la garderie qui est un des lieux où se rencontrent tous les élèves de l'école).

Trois élèves de cycle 3 ont présenté cette boîte dans toutes les classes pour en expliquer le fonctionnement et le rôle.

F – Opération « P'tit déj en Carême »:

- Angèle nous parle de l'opération « P'tit déj en Carême ».

Nous avons reçu à l'école, des membres de l'Ordre de Malte, qui nous ont présenté leur projet durant le temps consacré à l'éveil à la foi. Nous avons donc récolté des denrées alimentaires non périssables pour offrir des petits déjeuners aux plus démunis. Les membres de l'association doivent

venir chercher les produits le 8 avril ; ils nous écriront ensuite pour nous dire combien de petits déjeuners notre collecte permettra de servir.

- Opération « bol de riz »:

En collaboration avec le collège de Neussargues, nous avons également participé à l'opération « bol de riz ». Les bénéficiaires de cette opération seront également remis à l'Ordre de Malte.

G – Visite au lycée Saint-Vincent :

Anna P. nous parle de la visite des éco délégués au lycée Saint-Vincent de Saint-Flour, afin de présenter aux élèves notre projet éco école.

Une collaboration naîtra peut-être de cette rencontre, puisque les lycéens ont des projets à réaliser en art ; ils utilisent beaucoup de produits de récupération et construisent du mobilier...

Un futur échange est donc à envisager, puisque nous sommes à la recherche de mobilier.

En effet, Zoé nous explique que nous souhaitons toujours améliorer l'aménagement de notre cour afin d'y créer un espace calme et/ou créatif.

II – Projets à finaliser :

A – Organisation de la journée « solidarité » :

L'an passé, l'objectif étant d'améliorer la biodiversité de l'école, des travaux avaient été pensés dans ce but. Pour réaliser ces travaux, une équipe de parents d'élèves, d'élèves, d'enseignantes et d'amis de l'école avait consacré un samedi à cet aménagement.

Cette journée s'est terminée par un repas convivial.

Cette expérience ayant eu un retour très positif, nous envisageons de la renouveler.

Notre thème étant cette année la solidarité, nous souhaitons privilégier l'aménagement d'espaces de vie et de cohésion.

Voici les idées retenues pour cette journée :

- **L'espace « calme »**

Pour rappel : les enfants souhaitent avoir des tables, des bancs, des chaises et des cabanes afin de pouvoir se réunir et jouer plus calmement. Il est décidé que cet espace calme sera installé vers l'endroit de la cour où se trouvent déjà les cabanes, tout autour de la grille entourant l'ancienne cuve à gaz ; en effet, cet endroit est déjà utilisé pour des jeux plus calmes ; les jeux collectifs de ballons ou de courses, se déroulent dans la seconde partie de la cour.

1 – Bancs en ciment à restaurer et à déplacer :

L'idée de déplacer les bancs en ciment et de les rénover est reprise et retenue : l'idée d'y peindre des plateaux de jeux est évoquée. Laurence Lacroix-Loubières a planifié une découverte du peuple Touareg dans la classe de cycle 2 lors de la dernière période ; dans cette perspective, elle envisage d'initier les élèves de cette classe (qui pourront transmettre leurs savoirs) aux jeux traditionnels de ce peuple, qui se jouent dans le sable avec de simples cailloux et qui sont par conséquent très simples à mettre en oeuvre.

Le déplacement et la rénovation des bancs en ciment sera donc un volet du projet lors de la journée « Solidarité ». La décoration et la finition des bancs pourra être faite ultérieurement par les élèves lors des récréations, ou bien sur temps scolaire durant les plages horaires consacrées aux arts visuels.

Il faudra trouver de la peinture extérieure qui peut tenir sur le ciment ; Annie rappelle que Monsieur Combe nous a déjà fourni de la peintures afin que les maternelles réalisent un jardinier en boîtes de

conserves récupérées ; il faudra lui demander si un tel don peut à nouveau être envisagé.
(Le jardiner réalisé par les maternelles sera prochainement installé dans le coin en herbe délimité par une grille ; cet espace est l'ancien emplacement de la cuve à gaz qui a été supprimée l'an passé)

2 – Création de mobilier extérieur :

Annie a déjà demandé à Monsieur Bénét s'il pouvait nous fournir des palettes. Cela semble sans problème.

Elle pensait qu'il serait possible d'en faire des jardins en carré, mais nous rappelons que nous envisageons ce projet lors d'une année où nous travaillerons sur l'alimentation ; pour cet éventuel projet futur, le coin en herbe délimité par la grille semble un bon emplacement à beaucoup ; Laurence Lacroix rappelle que ce n'est pas un endroit très ensoleillé ; à voir peut-être avec Sophie membre de l'association « Au fil du temps » qui a l'habitude d'initier de tels projets.

Concernant l'utilisation des palettes, Monsieur Houdemon pense qu'enlever les pointes reste compliqué ; Madame Devarenne a regardé sur internet comment les lycéens de Saint-Vincent avait réalisé leur mobilier en palettes : ils ne les démontent, mais les agencent en l'état. Monsieur Houdemon ajoute qu'il a vu des modèles de bancs en forme d'animaux ; il propose d'en présenter quelques modèles aux élèves parmi lesquels ils pourront choisir ; Monsieur Houdemon veut bien essayer de les construire avec sa femme et d'en faire don à l'école si les palettes lui sont fournies.

Nous restons sur cette idée, laissant de côté pour l'instant d'autres créations en palettes.

Maxime parle des bobines de fils électriques qui pourraient faire de petites tables ; Monsieur Cuzol précise qu'il n'est pas facile d'en trouver.

3 - Restauration des cabanes :

Nous disposons actuellement de deux cabanes en bois dont une a été donnée dernièrement par madame Teissèdre. Monsieur Houdemon et Monsieur Pratoussy sont allés les voir ; ils pensent qu'il faudrait :

Cabane n°1 : la surélever sur des palette pour l'isoler de l'eau, lui confectionner un double toit qui la protégerait des intempéries.

Cabane n°2 : Réparer le toit, la poncer et passer une nouvelle couche de protection.

Il est aussi envisagé d'installer des jardinières aux cabanes dans lesquelles seraient plantées des fleurs.

4 – Restauration de la grille :

La grille doit être poncée et repeinte si l'on veut améliorer l'espace qui sera organisé tout autour.

Il est envisagé d'y accrocher des jardinières dans lesquelles les élèves planteraient des fleurs.

5 – Le bac à sable :

Que faire du bac à sable qui n'a plus de sable ? (support en béton d'environ 3 mètres sur 2)

Plusieurs idées sont abordées :

Y installer une tortue de sibérie ; y planter des fleurs d'ombres (ortensias...) ; remettre du sable... mais il faut dans ce cas là, recouvrir le bac chaque soir pour des raisons d'hygiène.

La question reste ouverte.

L'idée d'une mise en herbe d'une partie de la cour est également toujours en suspens pour des raisons pratiques et de normes.

- **L'espace « créatif » :**

Les panneaux de bois :

Des panneaux de bois sont accrochés dans la cour ; ils avaient été peints par les élèves il y a de nombreuses années ; ils sont aujourd'hui totalement défrêchés.

Il est prévu de les décrocher lors de la journée « Solidarité », et de les repeindre de façon unie (peut-être alternance de deux à trois couleurs).

Un panneau sera repassé en ardoisine pour que les enfants puissent y dessiner à la craie, même si tout le monde n'est pas convaincu que ce panneau sera beaucoup utilisé ; ceci reste une demande des enfants lors des premiers échanges en début d'année ; nous allons essayer.

Un autre panneau sera utilisé par la classe de cycle 2 pour créer un mur végétal à l'aide de bouteilles en plastique recyclées qui serviront de pots de fleurs et de minies serres, pour planter des capucines (projet qui n'avait pas été finalisé l'an passé)

Les autres panneaux resteront ensuite décrochés et des projets en art devront être planifiés pour que chaque classe puisse s'impliquer dans l'embellissement de la cour.

Les productions « street art » qui n'avaient pas trouvé leur place l'an dernier, doivent être installées.

- **Autres idées pour cette journée :**

Par rapport au projet de l'an passé, des choses sont à améliorer et à finaliser : Annie pense qu'il faudrait davantage délimiter les tours des arbres qui ont été fleuris l'an passé ; le parapet de la haie gourmande pourrait également être prolongé et donc terminé : Monsieur Pratoussy peut fournir les parties métalliques, mais il faudrait trouver des planches de la même dimension de celles qui sont déjà installées.

Enfin, un peu d'entretien de la haie gourmande et des parterres est nécessaire.

MATERIEL A PREVOIR :

- Des palettes sont à récolter (banc en forme d'animaux et surélévation de la cabane) – de la peinture extérieure (bio si possible) pour ciment, fer et bois - une ponceuse – feuilles pour ponçage manuel – jardinières – pinceaux et rouleaux - plaques goudronnées pour les toits des cabanes - vernis bois pour extérieur (bio si possible) – planches pour finir le parapet de la même dimension que celle déjà installées – colle et raclettes pour papier peint.

A FAIRE :

- Lettre ou mail... pour récolter le matériel.
- Choisir une date pour la journée « Solidarité » (lettre – mail à écrire)

B – Autres projets à finaliser :

- **Le fleurissement des fenêtres** doit être repensé ce printemps.

- **La journée d'échanges de savoirs :**

Laurence Lacroix rapporte les informations transmises par Anne-Laure Aline (excusée aujourd'hui) concernant ce volet du projet : Francette Seychiroux, membre de l'association « Réseaux d'échanges réciproques » devrait venir expliquer aux élèves de cycle 3 le fonctionnement de l'association ; une journée d'échanges de savoirs devrait suivre au sein de la classe entre les élèves.

Anne-Laure Alinc, enseignante en cycle 3, sera en congé maternité en fin de semaine ; elle a fait part à sa remplaçante du projet ; cette dernière avisera si elle maintient cette journée ou non.

- **Projet « chemins d'école » :**

Laurence Lacroix-Loubières, enseignante en cycle 2, rappelle que le projet concernant les « chemins d'école » (cf CR n°1) débutera à la rentrée des vacances de Pâques avec une lettre d'invitation à témoignages, destinée aux grands-parents des élèves et aux membres de l'association des personnes du troisième âge de Murat. En effet, Bernard Maffre (animateur à l'EPHAD) pense qu'il serait compliqué pour les résidents d'effectuer un tel travail de mémoire. Par contre, les élèves de CP et GS ont élaboré un questionnaire sur la vie quotidienne (avec Frédérique Seychal, en production d'écrit) et ont parallèlement travaillé sur les modes de vie de leurs grands-parents lorsqu'ils étaient enfants (avec Nathalie Pauquet, en cours de découverte du monde).

Ce questionnaire peut très bien être proposé aux résidents de l'EPHAD et cela devrait donner lieu à une nouvelle rencontre d'ici la fin de l'année scolaire (date encore à fixer)

- **La haie de tuyas :**

Madame Jean et son compagnon avait taillé les érables et les tilleuls bénévolement cet hiver. Le personnel de la mairie était venu enlever les branches.

Madame Jean nous propose également son aide pour tailler la haie de tuyas qui génère beaucoup d'ombres dans les classes. Il avait été envisagé qu'un sur deux serait coupés et les autres seulement taillés. Monsieur Pratoussy et Monsieur Houdemon proposent de réfléchir à l'utilisation des troncs pour créer un support pour plateau de table ; pourquoi ne pas laisser aussi deux troncs pour faire office de but de hand... La discussion reste ouverte.

- **Un olivier symbolique :**

Pour finir et ce, juste avant le « verre de l'amitié », Maxime (éco délégué de CM2) rappelle que les enfants souhaitent depuis longtemps acheter un olivier que l'on rentrerait l'hiver ; juste symboliquement, pour représenter notre école Notre Dame des Oliviers...

