



THEMATIQUE

NOTIONS TRAVAILLEES

Période 1

**L'activité
interne et
externe de la
Terre.**

*****Volcans et
Séismes*****

CRACHEURS DE FEU :

Séances 1 à 3 :

Ateliers 1 et 2 : Recherche documentaire sur les volcans.

Atelier 3: Modéliser la formation d'un volcan.

Atelier 4: Modéliser une éruption volcanique.

Atelier 5: les 2 types d'éruptions volcaniques.

Atelier 6 : Le volcanisme effusif / explosif.

Séance 4 : Evaluation sur les volcans.

AUX SECOUSSES.

Séance 1 : Collectif : Décrire un séisme : Ca tremble au Népal.

Séances 2 et 3 : Ateliers de modélisation

Atelier 1 : Modéliser un séisme.

Atelier 2 : Enregistrer des séismes.

Atelier 3 : Modéliser des constructions résistantes.

Période 2

**Les objets
techniques.**

Séance 4 : Evaluation sur les séismes.

Séances 1 à 3 : Réalisation d'objets techniques.

Atelier 1 : Marque page.

Atelier 2 : Présentoir pour carte postale.

Atelier 3 : Le jouet « baby Foot ».

Séance 4 : Evaluation sur les objets techniques.

| | |
|---|---|
| <p>Matériaux et objets techniques.</p> | <p>Séances 1 à 3 :Réalisation d'objets à l'aide d'objets recyclés :</p> <p>Atelier1 : Fabriquer une mangeoire pour les oiseaux.</p> <p>Atelier2 : Fabriquer du papier recyclé</p> <p>Atelier3 : Puzzle de technologie</p> |
| <p>Période 3</p> | |
| <p>Développement et reproduction végétale.</p> | <p><u>D'UNE GRAINE A L'AUTRE :</u></p> <p>Atelier1 : L'anatomie de la graine.</p> <p>Atelier 2 : Le protocole expérimental : les conditions de germination.</p> <p>Atelier 3 : Le protocole expérimental : Les besoins d'une plante.</p> <p>Atelier 4 : La fleur et le fruit : Dissection de la tulipe.</p> <p>Atelier 5 : recherche documentaire : les différentes parties de la fleur et leur rôle.</p> <p>Atelier 6 : Le cycle de vie de la fleur.</p> <p style="text-align: center;">→ A l'issue des ateliers 2 et 3, expérimentation par groupes qui seront observées par les groupes concernés.</p> <p><u>Séance 4 :</u> Evaluation sur le développement et la reproduction végétale.</p> |
| <p>Période 4</p> | |
| <p>Développement et reproduction animale.</p> | <p><u>DES ELEVAGES DANS MA CLASSE :</u></p> <p>Atelier 1 : Observer l'élevage.</p> <p>Atelier 2 : La morphologie de l'insecte.</p> <p>Atelier 3 : L'alimentation de l'animal.</p> <p>Atelier 4 : Le comportement et le mode de vie de l'insecte.</p> <p>Atelier 5 : Le cycle de vie de l'insecte.</p> <p>Atelier 6 : Identifier et caractériser d'autres insectes.</p> <p><u>Séance 5 :</u> Evaluation sur le développement et la reproduction animale.</p> |

Période 5

| | |
|-------------------------------|---|
| La matière. | <p><u>COCKTAILS EN FETE :</u></p> <p><u>Séances 1 à 3 :</u> Ateliers 1 : réaliser un mélange. Atelier 2 : La notion de densité. Atelier 3: Concevoir un mélange. Atelier 4: Classer les liquides en fonction de leur densité. Atelier 5: Rédiger des recettes de cocktails. Atelier 6 : Utiliser la densité des liquides pour réaliser des mélanges étagés. → Réalisation d'un livre.</p> <p><u>Séance 4 :</u> <i>Evaluation sur les mélanges.</i></p> <p><u>A PROP'EAU</u></p> <p><u>Séances 1 à 3 :</u> Ateliers 1 : Eau propre / eau potable. Atelier 2 : Propriétés relatives au mélange des matières. Atelier 3: Expérimenter pour rendre l'eau limpide. Atelier 4: Fabriquer une station d'épuration. Atelier 5: Le fonctionnement d'une station d'épuration.</p> <p>Atelier 6 : Procédés pour nettoyer les eaux usagées.</p> <p><u>Séance 4 :</u> <i>Evaluation sur l'eau.</i></p> |
| Les objets numériques. | <p><u>T'AS DU RESEAU / ROBOTS</u></p> <p><u>Séances 1 à 3 :</u> Ateliers 1 : Utiliser un réseau local. Atelier 2 : Le réseau internet : pour une recherche. Atelier 3: Utiliser le réseau. Atelier 4: Le réseau internet : pour envoyer un mail. Atelier 5: Réinvestir ses connaissances en jouant. Atelier 6 : L'univers des robots.</p> |