| *EMPLOI DU TEMPS*  *CLASSE DE MS-GS – 2014/2015* | **LUNDI JEUDI** | **MARDI VENDREDI** |
| --- | --- | --- |
| 8h50  9h05 | **ACCUEIL**  **Accueil, étiquettes de présence, jeux libres, travail à terminer, toilettes, collation**  →Devenir élève | |
| 9h05  9h20 | **REGROUPEMENT**  **Appel, présents/absents** →Devenir élève / **Météo, date** →Découvrir le monde /  **+ Explication des ateliers** S’approprier le langage | |
| 9H20  9h40 | **ATELIERS 1**  PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombre  ATSEM : atelier dirigé (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 1**  PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langage  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 9h45 | **Bilan de la première rotation** (point positif, points à améliorer ou à faire attention | |
| 9h50  10h10 | **ATELIERS 2 (rotation)**  PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombre  ATSEM : atelier dirigé (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 2 (rotation)**  PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langage  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 10h10 | **PASSAGE AUX TOILETTES** (ATSEM accompagne les MS \_ Les GS devant la classe  Se laver les mains, boire) | |
| 10h15  10h45 | **RECREATION** | |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire | |
| 10h50  11h20 | **MOTRICITE**  →Agir et s’exprimer avec son corps  Explication, consignes, mise en activité, échanuffement (5 min), temps d’activité (20min),  retour au calme et retour oral sur l’activité (5min)  Lundi, jeudi (découverte de la danse) mardi vendredi (découverte de la lutte) mercredi (ronde et jeux dansés) | |
| 11h25 | **REGROUPEMENT**  S’approprier le langage **+ Explication des ateliers** | |
| 11h30  11h45 | **ATELIERS 3**  PE : → Découvrir le monde ou →S’approprier le langage  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 3**  PE : →Découvrir les formes et les grandeurs  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |
| 11H45  12h00 | **REGROUPEMENT**  **Bilan des apprentissages de la matinée** →S’approprier le langage /  **Lecture offerte** / **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / **Appel pour la cantine** | |
| 12h00  13h50 | **REPAS** | |
| 13h50  14h20 | **ACCUEIL - TEMPS CALME - REMEDIATION**  **Ecoute musicale ou écoute d’histoire racontée ou libre accès aux tiroirs d’autonomie** (GS)  PE : **Remédiation** (groupe d’élèves de GS, fonction des besoins)  **Préparation au temps de repos, ou temps calme** (MS) | |
| 14h20  14h30 | **REGROUPEMENT**  Découvrir l’écrit / S’approprier le langage  **+ Explication des ateliers** | |
| 14h30  14h50 | **ATELIERS 4**  PE : →Découvrir l’écrit (GS)  ATSEM : →Le dessin et les compositions plastiques (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 4**  PE : →Découvrir l’écrit (GS)  ATSEM : →Le dessin et les compositions plastiques (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14h50  15h00 | **RECREATION ou Temps libre en classe** | | |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire | | |
| 15h10  15h30 | **ATELIERS 5**  PE : →Se repérer dans le temps et dans l’espace  ATSEM : atelier dirigé (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | | **ATELIERS 5**  PE : →Découvrir les objets, la matière et le vivant  ATSEM : atelier dirigé (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |
| 15h30  15h40 | **RANGEMENT de la classe** | | |
| 15h45  16h00 | **REGROUPEMENT**  **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / Découvrir l’écrit / S’approprier le langage | **Chorale de classe le mardi**  **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / Découvrir l’écrit / S’approprier le langage | |
| 16h00  16h15 | **REGROUPEMENT**  **Bilan des apprentissages de la journée** « Qu’est-ce que vous avez appris aujourd’hui ? » →S’approprier le langage / **Lecture offerte** | | |

|  | **MERCREDI** | |
| --- | --- | --- |
| 8h50  9h30 | **ACCUEIL**  **Accueil, étiquettes de présence, jeux libres, travail à terminer, toilettes, collation**  →Devenir élève  **Accueil des parents pour les jeux dans les classes**   * Faire entrer les parents dans les classes afin de créer du lien | |
| 9h35  9h45 | **REGROUPEMENT**  **Appel, présents/absents** →Devenir élève / **Météo, date** →Découvrir le monde /  **+ Explication des ateliers** S’approprier le langage | |
| 9H50  10h10 | **ATELIERS 1**  PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombre  ATSEM : atelier dirigé (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 1**  PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langage  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 10h15 | **PASSAGE AUX TOILETTES** (ATSEM accompagne les MS \_ Les GS devant la classe  Se laver les mains, boire) | |
| 10h20  10h45 | **RECREATION** | |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire | |
| 10h50  11h20 | **MOTRICITE**  →Agir et s’exprimer avec son corps  Explication, consignes, mise en activité (5 min), temps d’activité (20min),  retour au calme et retour oral sur l’activité (5min)  Lundi, jeudi (découverte de la danse) mardi vendredi (découverte de la lutte) mercredi (ronde et jeux dansés) | |
| 11h25 | **REGROUPEMENT**  S’approprier le langage **+ Explication des ateliers** | |
| 11h30  11h45 | **ATELIERS 2**  PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombre  ATSEM : atelier dirigé (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS)  Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 2**  PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langage  ATSEM : atelier dirigé  Autonomie : réinvestissement/construction (MS)  Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 11H45  12h00 | **REGROUPEMENT**  **Bilan des apprentissages de la matinée** →S’approprier le langage /  **Lecture offerte** / **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / **Appel pour la cantine** | |
| 12h00  13h50 | **REPAS** | |