| *EMPLOI DU TEMPS**CLASSE DE MS-GS – 2014/2015* | **LUNDI JEUDI** | **MARDI VENDREDI** |
| --- | --- | --- |
| 8h509h05 | **ACCUEIL****Accueil, étiquettes de présence, jeux libres, travail à terminer, toilettes, collation**→Devenir élève |
| 9h059h20 | **REGROUPEMENT****Appel, présents/absents** →Devenir élève / **Météo, date** →Découvrir le monde /**+ Explication des ateliers** S’approprier le langage |
| 9H209h40 | **ATELIERS 1**PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombreATSEM : atelier dirigé (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 1**PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langageATSEM : atelier dirigéAutonomie : réinvestissement/construction (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 9h45 | **Bilan de la première rotation** (point positif, points à améliorer ou à faire attention |
| 9h5010h10 | **ATELIERS 2 (rotation)**PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombreATSEM : atelier dirigé (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 2 (rotation)**PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langageATSEM : atelier dirigéAutonomie : réinvestissement/construction (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 10h10 | **PASSAGE AUX TOILETTES** (ATSEM accompagne les MS \_ Les GS devant la classe Se laver les mains, boire) |
| 10h1510h45 | **RECREATION** |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire |
| 10h5011h20 | **MOTRICITE**→Agir et s’exprimer avec son corpsExplication, consignes, mise en activité, échanuffement (5 min), temps d’activité (20min),retour au calme et retour oral sur l’activité (5min)Lundi, jeudi (découverte de la danse) mardi vendredi (découverte de la lutte) mercredi (ronde et jeux dansés) |
| 11h25 | **REGROUPEMENT**S’approprier le langage **+ Explication des ateliers** |
| 11h3011h45 | **ATELIERS 3**PE : → Découvrir le monde ou →S’approprier le langageATSEM : atelier dirigé Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 3**PE : →Découvrir les formes et les grandeursATSEM : atelier dirigéAutonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |
| 11H4512h00 | **REGROUPEMENT****Bilan des apprentissages de la matinée** →S’approprier le langage /**Lecture offerte** / **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / **Appel pour la cantine** |
| 12h0013h50 | **REPAS** |
| 13h5014h20 | **ACCUEIL - TEMPS CALME - REMEDIATION****Ecoute musicale ou écoute d’histoire racontée ou libre accès aux tiroirs d’autonomie** (GS)PE : **Remédiation** (groupe d’élèves de GS, fonction des besoins)**Préparation au temps de repos, ou temps calme** (MS) |
| 14h2014h30 | **REGROUPEMENT**Découvrir l’écrit / S’approprier le langage **+ Explication des ateliers** |
| 14h3014h50 | **ATELIERS 4** PE : →Découvrir l’écrit (GS)ATSEM : →Le dessin et les compositions plastiques (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 4** PE : →Découvrir l’écrit (GS)ATSEM : →Le dessin et les compositions plastiques (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |

|  |  |
| --- | --- |
| 14h5015h00 | **RECREATION ou Temps libre en classe** |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire |
| 15h1015h30 | **ATELIERS 5**PE : →Se repérer dans le temps et dans l’espaceATSEM : atelier dirigé (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 5**PE : →Découvrir les objets, la matière et le vivantATSEM : atelier dirigé (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) |
| 15h3015h40 | **RANGEMENT de la classe** |
| 15h4516h00 | **REGROUPEMENT****Chants et comptines** →La voix et l’écoute / Découvrir l’écrit / S’approprier le langage | **Chorale de classe le mardi****Chants et comptines** →La voix et l’écoute / Découvrir l’écrit / S’approprier le langage |
| 16h0016h15 | **REGROUPEMENT****Bilan des apprentissages de la journée** « Qu’est-ce que vous avez appris aujourd’hui ? » →S’approprier le langage / **Lecture offerte**  |

|  | **MERCREDI** |
| --- | --- |
| 8h509h30 | **ACCUEIL****Accueil, étiquettes de présence, jeux libres, travail à terminer, toilettes, collation**→Devenir élève**Accueil des parents pour les jeux dans les classes*** Faire entrer les parents dans les classes afin de créer du lien
 |
| 9h359h45 | **REGROUPEMENT****Appel, présents/absents** →Devenir élève / **Météo, date** →Découvrir le monde /**+ Explication des ateliers** S’approprier le langage |
| 9H5010h10 | **ATELIERS 1**PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombreATSEM : atelier dirigé (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 1**PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langageATSEM : atelier dirigéAutonomie : réinvestissement/construction (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 10h15 | **PASSAGE AUX TOILETTES** (ATSEM accompagne les MS \_ Les GS devant la classe Se laver les mains, boire) |
| 10h2010h45 | **RECREATION** |
|  | **PASSAGE AUX TOILETTES** (devant la classe)-Se laver les mains, boire |
| 10h5011h20 | **MOTRICITE**→Agir et s’exprimer avec son corpsExplication, consignes, mise en activité (5 min), temps d’activité (20min),retour au calme et retour oral sur l’activité (5min)Lundi, jeudi (découverte de la danse) mardi vendredi (découverte de la lutte) mercredi (ronde et jeux dansés) |
| 11h25 | **REGROUPEMENT**S’approprier le langage **+ Explication des ateliers** |
| 11h3011h45 | **ATELIERS 2**PE : → Découvrir le monde ou →Approcher les quantités et le nombreATSEM : atelier dirigé (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS)Autonomie : réinvestissement/construction (MS) | **ATELIERS 2**PE : →Découvrir l’écrit ou →S’approprier le langageATSEM : atelier dirigéAutonomie : réinvestissement/construction (MS)Autonomie : réinvestissement/construction (GS) |
| 11H4512h00 | **REGROUPEMENT****Bilan des apprentissages de la matinée** →S’approprier le langage /**Lecture offerte** / **Chants et comptines** →La voix et l’écoute / **Appel pour la cantine** |
| 12h0013h50 | **REPAS** |