

<i>Progressions Etude de la langue CE1</i>	Période 1 (du 05/09 au 21/10)	Période 2 (du 03/11 au 16/12)
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les graphies (i et y) du son [i]. - Connaître les graphies (o, au et eau) du son [o]. - Connaître les graphies (c, q et k) du son [k]. - Connaître les graphies (g et gu) du son [g]. - Connaître les graphies (g et ge) du son [ʒ]. - Connaître les graphies (an, am, en et em) du son [ã]. - Connaître les graphies (on et om) du son « on ». <p>(Dictée de mots hebdomadaire correspondant au son étudié la semaine précédente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les graphies (é, ez et er) du son [e]. - Connaître les graphies (f, ff ou ph) du son [f]. - Connaître les graphies (s, ss, c ou ç) du son [s]. - Connaître les graphies (s ou z) du son [z]. - Connaître les graphies (è, ê, ei, ai et et) du son [ɛ]. - Connaître les graphies (i, ill et y) du son [j]. - Connaître les graphies (in, im, ain, ein) du son [in]. <p>(Dictée de mots hebdomadaire correspondant au son étudié la semaine précédente)</p>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir ce qu'est une phrase. - Différencier les phrases négatives et les phrases affirmatives. - Identifier les phrases interrogatives. - Transformer une phrase affirmative en une phrase interrogative ou négative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple. - Identifier le sujet dans une phrase simple (pronom personnel, groupe nominal ou nom propre). - Connaître et appliquer la règle de l'accord entre le sujet et le verbe.
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir si une phrase est au passé, au présent ou au futur. - Utiliser les indicateurs de temps. - Etre capable de faire varier le temps d'une phrase au présent au passé ou au futur oralement. - Identifier l'infinitif d'un verbe conjugué. - Savoir utiliser les pronoms personnels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les verbes du premier groupe. - Savoir conjuguer les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif. - Savoir conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif.
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'ordre alphabétique. - Classer des mots par ordre alphabétique. - Vérifier l'écriture d'un mot dans le dictionnaire ou en chercher la signification. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regrouper des mots par catégorie. - Trouver des noms génériques.

<i>Progressions Etude de la langue CE1</i>	Période 3 (du 03/01 au 17/02)	Période 4 (du 05/03 au 13/04)
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la graphie du son [gn]. - Différencier les sons [ein] et [ien]. - Différencier les sons [oin] et [ion]. - Différencier les sons [s] et [z]. - Différencier les sons [f] et [v]. - Différencier les sons [g] et [z]. - Savoir orthographier des mots invariables. <p>(Dictée de mots hebdomadaire correspondant à la notion étudiée la semaine précédente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir orthographier des mots invariables. - Écrire sans erreur ou deux phrases en utilisant ses connaissances et en respectant les correspondances lettres et sons. - Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans des phrases simples. - Utiliser à bon escient la majuscule, le point et la virgule. <p>(Dictée de mots pour les mots invariables puis dictée de phrases)</p>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer selon leur nature: les noms, les verbes et les déterminants. - Distinguer les noms propres et les noms communs. - Connaître et appliquer les notions de féminin et de masculin. - Connaître et appliquer les notions de singulier et de pluriel. - Connaître et appliquer la règle de l'accord entre le déterminant et le nom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les adjectifs dans une phrase. - Connaître et appliquer la règle de l'accord entre l'adjectif et le nom qu'il qualifie. - Reconnaître les pronoms personnels sujets dans une phrase. - Manipuler des adverbes pour modifier le sens d'une phrase.
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer dire, faire, venir et aller au présent de l'indicatif. - Savoir conjuguer les verbes du premier groupe au futur de l'indicatif. - Savoir conjuguer être et avoir au futur de l'indicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conjuguer les verbes du premier groupe au passé-composé. - Savoir conjuguer les auxiliaires être et avoir au passé-composé. - Identifier le temps auquel est conjugué le verbe de la phrase (présent, futur ou passé-composé de l'indicatif).
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver un mot de sens opposé pour un verbe d'action, un nom ou un adjectif qualificatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regrouper des mots par famille. - Trouver un ou des mots d'une famille donnée.

- Donner des synonymes d'un mot.

<i>Progressions Etude de la langue CE1</i>	Période 5 (du 30/04 au 05/07)	
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Marquer l'accord en genre et en nombre entre le déterminant et le nom.- Marquer l'accord en genre et en nombre entre le nom et l'adjectif qui le qualifie.- Orthographier sans erreur les formes verbales apprises. <p>(Dictée de phrases)</p>	
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- Marquer les accords dans le groupe nominal.- Marquer les accords entre le sujet et le verbe.- Répondre oralement aux questions portant sur la notion de circonstance: où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">- Identifier l'imparfait de l'indicatif.- Identifier le temps auquel est conjugué le verbe de la phrase (quatre temps étudiés).- Transformer les verbes du premier groupe d'un temps à un autre.	
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">- Enrichir son lexique : l'école.- Enrichir son lexique : l'alimentation.- Enrichir son lexique: la famille.- Enrichir son lexique : le corps humain.	