

## MATHEMATIQUES Période 3

semaine	Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Problèmes
semaine 15: 07/11 janv	<p><b>Les nombres de 170 à 179 :</b></p> <p style="color: red;">Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres de 170 à 179.</li> <li>- Dénombrer des collections jusqu'à 179.</li> <li>- Décomposer les nombres de 170 à 179.</li> </ul>	<p><b>La soustraction sans retenue :</b></p> <p style="color: red;">Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction sur les nombres &lt; 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction.</li> <li>- S'entraîner sur la technique opératoire de la soustraction sans retenue.</li> </ul>	<p><b>Découverte de l'angle droit :</b></p> <p style="color: red;">Percevoir et reconnaître quelques propriétés géométriques : angle droit.</p> <p style="color: red;">Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p> <p style="color: red;">Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : gabarit de l'angle droit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et utiliser un gabarit de l'angle droit.</li> </ul>	<p><b>Mesures de masses :</b></p> <p style="color: red;">Connaître la relation kg et g. Calculer en ligne des suites d'opérations.</p> <p style="color: red;">Résoudre des problèmes sur les masses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la balance Roberval et les masses marquées.</li> <li>- Observer des pesées.</li> <li>- Peser des objets.</li> <li>- Comparer et ranger des objets du plus lourd au plus léger.</li> <li>- Estimer l'ordre de grandeur d'une masse.</li> <li>- Renforcer la connaissance de la relation entre grammes et kilogramme.</li> </ul>	<p><b>Problème utilisant un graphique :</b></p> <p style="color: red;">Utiliser un graphique. Organiser les informations d'un énoncé.</p> <p style="color: red;">Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire les informations dans un graphique.</li> <li>- Identifier et utiliser les informations utiles dans un graphique pour résoudre un problème.</li> <li>- Réinvestir l'addition et la soustraction dans des problèmes de graphiques.</li> <li>- Organiser les informations d'un graphique dans un tableau et résoudre le problème.</li> </ul>
semaine 16: 14/18 janv	<p><b>Comparaison des nombres de 0 à 179 :</b></p> <p style="color: red;">Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000.</p> <p style="color: red;">Comparer, ranger et encadrer les nombres &lt; 1 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer 2 nombres, l'un à 3 chiffres et l'autre à 2 chiffres, en utilisant les signes &lt; ou &gt;.</li> <li>- Comparer 2 nombres à 3 chiffres <math>\leq 179</math> et 2 nombres à 2 et 3 chiffres en utilisant les signes &lt; ou &gt;.</li> <li>- Encadrer des nombres de 0 à 179.</li> </ul>				

<p>semaine 17: 21/25 janv</p>	<p><b>Les nombres de 180 à 189 :</b> Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000. – Lire, écrire (en chiffres et en lettres) et nommer les nombres de 180 à 189. – Dénombrer des collections jusqu'à 189. – Décomposer les nombres de 180 à 189.</p>		<p><b>Découverte de l'équerre :</b> Percevoir et reconnaître quelques propriétés géométriques : angle droit. Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : l'équerre. – Utiliser l'équerre pour réaliser des tracés d'angles droits et les repérer dans une figure plane.</p>		<p><b>Problèmes sur les masses :</b> Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction. Résoudre des problèmes de masse. Utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres &lt; 1 000). – Résoudre des problèmes sur les masses. – Réinvestir l'addition et la soustraction. – Résoudre des problèmes à deux étapes sur les masses.</p>
<p>semaine 18: 28/01 fév</p>	<p><b>Les nombres de 190 à 199 :</b> Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000. – Lire, écrire et représenter les nombres de 190 à 199. – Dénombrer des collections jusqu'à 199. – Décomposer les nombres de 190 à 199.</p>	<p><b>La soustraction avec retenue :</b> Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction sur les nombres &lt; 1 000. – Comprendre le sens de la technique opératoire de la soustraction avec retenue. – Découvrir une technique opératoire de la soustraction avec retenue.</p>			
<p>semaine 19: 04/08 fév</p>	<p><b>Les doubles :</b> Connaître les doubles des nombres d'usage courant. – Connaître les doubles des nombres d'usage courant.</p>	<p>– Calculer en colonnes des soustractions avec retenue. – Utiliser la technique opératoire de la soustraction avec retenue pour soustraire un nombre de 2 chiffres à un nombre de 3 chiffres.</p>			
<p>semaine 20: 11/15 fév</p>	<p><b>Les moitiés :</b> Connaître les moitiés des nombres d'usage courant. – Connaître les moitiés des nombres d'usage courant.</p>	<p>– Utiliser la technique opératoire de la soustraction avec retenue au rang des centaines. – Réinvestir le sens et la technique de la soustraction avec retenue aux centaines.</p>	<p><b>Le carré :</b> Décrire, reproduire et tracer un carré. Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit. Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : angle droit, égalité des longueurs et des côtés. – Décrire le carré. – Tracer un carré sur quadrillage, papier pointé ou papier uni.</p>		<p><b>Problèmes utilisant la soustraction à retenue :</b> Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. – Réinvestir la soustraction à retenue dans la résolution de problèmes du type « <math>a - b = c</math> » dans lesquels on cherche « <math>a</math>, <math>b</math> ou <math>c</math> ».</p>
<p>semaine 21: 18/22 fév</p>	<p><b>Différencier chiffre et nombre :</b> Connaître les nombres entiers naturels &lt; 1 000. – Nommer, écrire, représenter et décomposer sous forme additive les nombres jusqu'à 999. – Différencier le chiffre des dizaines et le nombre de dizaines dans un nombre <math>\leq 999</math>.</p>	<p><b>Calcul réfléchi :</b> Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes. – Découvrir des procédures de calcul réfléchi pour soustraire des dizaines entières et soustraire 9. – Découvrir une technique de calcul réfléchi pour additionner et calculer des compléments.</p>	<p>– Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.</p>		

