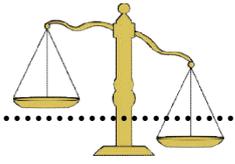


# Bilan de mathématiques

CM



Prénom : .....

Date : .....

## Les mesures de masse

- ★ Connaître et utiliser les unités usuelles de mesures.
- ★ Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.

Note

### ① Complète avec l'unité qui convient : g, t, kg.

- a. un nourrisson : 4 200 .....      d. une pomme : 100 .....
- b. un avion : 560 .....      e. une boule de pétanque : 800 .....
- c. un morceau de sucre : 5 .....      f. une grue de chantier : 3 .....

... / 4

### ② Convertis.

5 kg = ..... g	1 t = ..... kg	3 g = ..... mg	8 000 g = ..... kg
200 kg = ..... dag	18 g = ..... cg	1 q = ..... kg	450 dg = ..... g
8 dag = ..... g	4 000 mg = ..... g	52 g = ..... dg	3 000 kg = ..... t

... / 4

### ③ Compare avec le signe qui convient : <, >, =.

- 39 hg ..... 3 900 cg      7 t ..... 37 000 kg
- 45 dag ..... 45 kg      300 g ..... 30 dg

5 000 g ..... 5 kg

975 mg ..... 98 cg

8 q ..... 850 kg

10 g ..... 12 dg

... / 4

**4** Range ces masses de la plus lourde à la moins lourde.

690 kg

9000 dag

6 t

7 688 kg

87 kg

4 q

... / 2

**5** Convertis et calcule.

21 hg + 3 g + 5 dag =

30 kg + 4 t + 2 q =

..... = ..... g

..... = ..... kg

... / 2

**6** Résous ce problème. *N'oublie pas d'écrire une phrase réponse !*

La maîtresse a reçu 1 carton. Dans ce carton, il y a 3 livres de 5 000 g. Quel est le poids du carton en kg ?

... / 2

**7** Résous ce problème. *N'oublie pas d'écrire une phrase réponse !*

Un producteur expédie 5 caisses contenant 6 briques de jus d'orange chacune. Chaque brique pèse 900 g. Quelle est la masse totale de marchandise (en g, puis en kg) ?

... / 2