

# Exercices de révision : période 1

## Mathématiques

**Consigne 1** : Lis attentivement le problème et réponds à la question.

**Énoncé** : Sophie range 15 cubes dans la boîte, puis elle en ajoute 7.  
Combien y a-t-il de cubes dans la boîte ?

Je cherche \_\_\_\_\_

Schéma	Opération en ligne

Phrase réponse :

\_\_\_\_\_

**Consigne 2** : Trace les segments suivants.

AB = 5 cm

CD = 8 cm

EF = 2 cm

GH = 9 cm

**Consigne 3** : Pose les opérations suivantes et résous-les.

$$25 + 34 + 15 =$$

$$35 + 26 + 5 + 19 =$$

$$16 + 53 =$$

$$18 + 9 + 45 =$$

**Consigne 4** : Place les signes  $>$  ou  $<$  ou  $=$

$20 + 6 \text{ \_\_\_\_ } 30 + 6$

$54 + 6 \text{ \_\_\_\_ } 53 + 5$

$45 + 9 \text{ \_\_\_\_ } 46 + 8$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \text{ \_\_\_\_ } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 5$

$45 + 6 + 3 \text{ \_\_\_\_ } 54$

**Consigne 5** : Continue les séries suivantes.

$15 - 20 - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ }$

$12 - 14 - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ }$

$11 - 13 - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ }$

$29 - 27 - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ }$

$38 - 36 - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ } - \text{ \_\_\_\_ }$

**Consigne 6** : Place trois points A, B et C.

Trace le segment BC en bleu et la droite AB en rouge.

**Consigne 7** : Ecris les nombres en lettres.

15 : \_\_\_\_\_

26 : \_\_\_\_\_

37 : \_\_\_\_\_

45 : \_\_\_\_\_

12 : \_\_\_\_\_

68 : \_\_\_\_\_

19 : \_\_\_\_\_

# Français

**Consigne 1: Barre dans chaque liste le mot qui ne convient pas (l'intrus).**

- Veau – mouton – chien – lait – poule – cheval.
- Lucie – Jérémie – Pascal – Nina – Marseille – Alexandre.
- Orange – yaourt – cerise – citron – abricot – pomme.
- Huit – sept – deux – zéro – vingt – cent – virgule.
- Lait – eau – pain – bière – jus d'orange – vin.

**Consigne 2: Trouve le mot étiquette pour chaque liste.**

- Lion – chien – vache – girafe : \_\_\_\_\_
- Rose – tulipe – jonquille – lilas : \_\_\_\_\_
- Chou – carotte – poireau – haricot : \_\_\_\_\_

**Consigne 3: Ecris 3 mots qui peuvent convenir sous chaque mot étiquette.**

Fruits

Sports

Métiers

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

**Consigne 4 : Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.**

- Une petite poule.
- Une poule picore du pain.
- Une poule pain dur.
- Picore du pain dur.
- Poule sur un mur.
- Une petite poule picore du pain dur.

**Consigne 5 : Sépare les mots d'un trait et recopie en séparant les mots.**

- Lechevalgalopesurlechemin.

- Lesenfantsjouentdanslacoursderécréation.

**Consigne 6 : Mets le point qui convient : . ?**

Qui répondra à la question

Nous ouvrons la porte

Pourquoi ouvrir cette porte

Est-ce que Judith est là

Judith est venue me voir

Le chien mange son os