

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10 eklablog.com>

La lessive autrefois (suite)

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon.

Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. ** Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin.

*** Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

Semaine 6 : La vie autrefois (2)

→ Où rinçait-on le linge ?

→ Comment faisait-on ? Mimer.

→ Distinguer les différentes parties du texte :

→ A quoi renvoient les mots soulignés ?

→ Trouver des mots ou groupes de mots qui :

- donnent des indications de temps
- donnent des indications de lieu



Jour 1

2

Transposons le texte



La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. ~~On sortait~~ le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. **

Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin.

*** Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »



La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. Nous sortions le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. Nous le mettions dans des seaux, nous posons ces seaux sur une brouette puis nous allons au lavoir. Nous rincions la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, nous plongeons le linge dans le grand bassin. Nous le replions sur la pierre du lavoir et nous le battions avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, nous essorions chaque pièce en la tordant. Nous étions à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, nous n'aimions pas aller au lavoir car nous avons très froid aux mains.

**** Quand tout était rincé, nous remettions le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et nous repartions à la maison. Ensuite nous étendions le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin.**

***** Quand le linge était sec, nous le repassions avec des fers en fonte que nous posons sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »**

Jour 1



Je m'exerce seul



→ Consigne : Remplace « on » par « nous » :

*Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

*On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

**On étendait le linge dans le jardin.

***On repassait le linge avec des fers en fonte.

Jour 2



Activités sur les phrases



→ Relève la partie de phrase à la forme négative et transforme-la à la forme affirmative :

L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir.

→ Constitue une phrase avec les mots suivants :

dans le grand bassin – le linge – nous – plongeons – au lavoir – tous les mois – et – nous – le
savon – avec un battoir – le – pour enlever – battions.



→ Dans chaque phrase, entoure en bleu le sujet, entoure en rouge le groupe verbal, souligne en rouge le verbe, indique son infinitif dans les parenthèses, entoure en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel)

*Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.(.....)

*Pour bien enlever le savon, on battait le linge.(.....)

** Avec une brouette, nous allions au lavoir. (.....)

*** Après plusieurs heures, nous repartions à la maison. (.....)

→ Redire ces phrases en changeant ces groupes supprimables ou déplaçables de place puis en les supprimant.



→ ****Trouve le sujet et le groupe verbal.**

Remplace « le linge » par « l'eau », « les chocolats », puis « les crèmes ».

Le linge était bouillant. →

Remplace « le linge » par « la robe », « les pantalons », puis « les chemises ».

Le linge était sec. →



→ Dans chaque phrase, entoure en bleu le sujet, entoure en rouge le groupe verbal, souligne en rouge le verbe, indique son infinitif et entoure en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel).

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

L'été, les enfants jouaient avec l'eau.

Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse.

→ **Dans la phrase suivante, remplace « la lessiveuse » par « le seau », « les seaux », puis « les lessiveuses ».

La lessiveuse était lourde

Jour 3



Activités sur les groupes nominaux et les classes de mots (CM2)



→ Dans les groupes nominaux suivants, distingue le nom du mot qui donne un renseignement sur ce nom :

la vieille dame – le linge mouillé – l'eau glacée – le grand bassin

→ Indique si ces groupes nominaux sont masculins ou féminins.

→ Remplace chaque nom par un autre nom de même genre.

→ *** Relève les verbes à l'infinitif dans le texte.

**1- Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

une vieille brouette – une lessiveuse pleine – des pincettes pratiques – des vêtements

mouillés – un grand bassin – un feu pétillant – des mains froides - ** un hiver glacial –

*** un travail long et fatigant.

2- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel



→ **Relève le lexique de « *La lessive d'autrefois* ».**

→ Recherche dans le dictionnaire, le mot « lessive » et relève les mots de la même famille.

→ Recherche dans le dictionnaire, le mot « plonger » et relève les mots de la même famille.

→ Recherche dans le dictionnaire, le mot « laver » et relève les mots de la même famille.

→ Recherche dans le dictionnaire, le mot « cuisine » et relève les mots de la même famille.

→ Recherche dans le dictionnaire, le mot « glace » et relève les mots de la même famille.

→ Comment sont indiqués les mots de la même famille dans un dictionnaire ? A quoi voit-on que les mots appartiennent à une même famille ?

Verbes à utiliser : écrire à la plume – remplir les encriers avec de l’encre violette – sortir son buvard – mettre ou enfiler son tablier – écrire à la craie – copier au tableau noir – etc.

[illegible]