

*Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :*



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10 eklablog.com>



Jour 1

1

Structuration : le présent des verbes être, avoir et aller

être	avoir	aller
je..... un as de la débrouille	J'..... peur	Je ..... au marché
tu .....un as de la débrouille	tu ..... peur	tu ..... au marché
il/elle, on .....un as de la débrouille	il / elle, on ..... peur	il/elle, on ..... au marché
nous ..... des as de la débrouille	nous ..... peur	nous ..... au marché
vous ..... des as de la débrouille	vous ..... peur	vous ..... au marché
ils/elles .....des as de la débrouille	ils/elles ..... peur	ils/elles ..... au marché

Jour 1



Structuration : le présent des verbes être, avoir et aller



→Écris cette phrase avec **je** puis **elles**.

Tu vas à Paris, tu es dans le bus, tu as ta console pour passer le temps.

---

---

---

---

---

---



→ Souligne d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller.

- \*Les volets sont ouverts depuis ce matin.
- \*Vous allez sur le chemin derrière la maison.
- \*Mon chien a de la fièvre.
- \*Nous avons eu la peur de notre vie.
- \*Ils vont chez des amis.
- \*Ces acrobates sont agiles.
- \*Ils ont leur ticket de métro dans la poche.
- \*Nous sommes en avance.
- \*Je vais à la cantine tous les jours.
- \*\*Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.**



→ **Recopie** les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.

\*Je ..... un bon chanteur.

\*Tu ..... dans le métro.

\*Vous ..... déjà à bord du bateau.

\*Mes cousins ..... soigneux.

\*En ce moment, nous ..... en classe.

\*L'ouvrier ..... à l'usine.

\*Le château ..... immense.

\*\* Où ..... les chiens ?

\*\* Je sais qu'il ..... toujours en retard.

\*\* Les abeilles ..... des travailleuses.



→ **Recopie** les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.

\*Les touristes ..... beaucoup de bagages.

\*J'..... envie d'une glace !

\*Cette chatte ..... quatre chatons.

\*Vous ..... une balançoire dans votre jardin ?

\*Tu ..... un manteau neuf.

\*Nous ..... un hamster.

\*On ..... un livre sur la Grande guerre.

\*Ils ..... de la chance.

**\*\*Pourquoi ..... -tu autant de billes ?**

**\*\*Dans la classe, on ..... des ordinateurs.**

**\*\*Ces buissons ..... des épines.**



→ **Recopie** les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

\*Les deux enfants ..... sur la plage.

\*Quelquefois, tu ..... à la ferme de tes grands-parents.

\*Le judoka ..... à l'entraînement.

\*Nous ..... à l'aéroport.

\*Je ..... au musée.

\*\*Où ..... -ces canards sauvages ?

\*\*Le girafon ..... près de sa mère.

\*\* Je ..... au bord de la rivière.

→ Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

- |       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| *Ils  | ● | ● sont dans la rue.  |
| *Tu   | ● | ● ai un vélo neuf.   |
| *J'   | ● | ● avez soif.         |
| *Vous | ● | ● allons à la poste. |
| *Nous | ● | ● a un sac à dos.    |
| *Elle | ● | ● as des yeux bleus. |







→ **Recopie** les phrases en complétant par *ont* (verbe avoir), *sont* (verbe être), *vont* (verbe aller).

\*Je suis sûr qu'ils ..... froid.

\*Ces valises ..... encombrantes.

\*Les animaux ..... dans leur cage.

\*Mes parents ..... au supermarché en voiture.

\*Les chats ..... au pied de l'arbre depuis ce matin.

\*Aujourd'hui les trains ..... partir à l'heure.

\*Les girafes ..... grandes, elles ..... un long cou.

\*\*Arthur et Tom ..... chez le dentiste car ils ..... mal aux dents, ils ne ..... pas très rassurés.



→ Souligne le nom dans chaque groupe nominal.

Des passagères étranges

un gros et grand livre

des livres cartonnés

un voyageur bavard

du papier solide

**\*\*la nouvelle bibliothécaire**

**\*\*\*un manuscrit ancien**

masculin	féminin	singulier	pluriel

→ Classe les groupes nominaux suivant leur genre puis ensuite leur nombre.

→ **\*\*Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom par un autre.**

→ **\*\*\* Relève les verbes du texte à l'infinitif.**



→ Cherche le mot voyageur dans le dictionnaire. Lis le mot à partir duquel il est construit. Entoure le préfixe.

→ Cherche d'autres mots formés avec le suffixe *-eur* à partir des verbes suivants :

*dormir – coiffer – danser – chanter – rêver- sculpter – pêcher- travailler – nager – construire – conduire – envahir – avertir – réparer – organiser – aspirer – triompher – traduire – vérifier.*

→ A quoi sert le suffixe?

Jour 4

2

Production d'écrits



→ **Imagine une suite à la saynète** : Commence par compléter le texte suivant puis imagine d'autres répliques.

**Les Livres de Nouvelles :**

Eh, les Manuscrits ! Vous dormez ! Réveillez-vous !

**Les Manuscrits :**

Hein, quoi ? Ah, c'est vous, les Livres de Nouvelles.... Que se passe-t-il ?

**Les Livres de Nouvelles :**

Ce sont encore des livres de la police de l'Air et des Frontières...

**Les Manuscrits :**

Qui embêtent-ils, aujourd'hui ?

**Les Livres de Nouvelles :**

.....

**Les Manuscrits :**

Et pour quelle raison ?

**Les Livres de Nouvelles :**

.....



### **Les Manuscrits :**

Pourtant, c'est normal de voyager, pour des livres de Géographie, même la nuit. Comment peut-on l'aider ?

### **Les Livres de Nouvelles :**

.....