

## Mathématiques : fiche 22

### 1. Activité ritualisée

- Écris en chiffres les nombres suivants et indique le nom de la famille à laquelle ils appartiennent :

Nombre en lettres	Nombre en chiffres	Famille du nombre
<i>soixante-et-onze</i>	<i>71</i>	<i>Famille de 70</i>
soixante-quatre	...	Famille de ...
soixante-seize	...	Famille de ...
soixante-dix-huit	...	Famille de ...
cinquante-neuf	...	Famille de ...

- Chercher combien il y a de dizaines dans  $7 + 3 + 4 + 3$

Pour commencer, je dois chercher à quel nombre «  $7 + 3 + 4 + 3$  » correspond.

Je calcule :  $7 + 3 + 4 + 3 = 10 + 4 + 3$

$$= 10 + 7$$

$$= 17$$

Combien y-a-t-il de dizaines dans le nombre 17 ?

d	u
1	7

Il y a 1 dizaine.

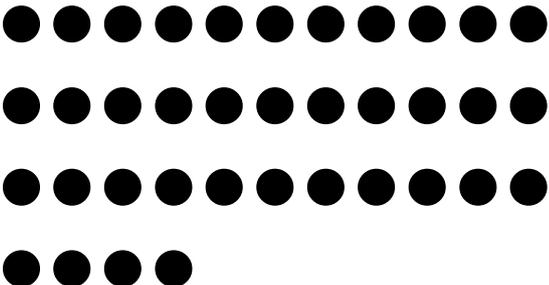
**À ton tour !**

Combien y-a-t-il de dizaines dans  $1 + 9 + 5 + 5 + 7$  ?

d	u
...	...

Il y a ... dizaines.

### 2. Calcul mental : combien y-a-t-il d'objets dans chaque case ?

	
Il y a ... 	Il y a ... 

### 3. Résolution de problème

Dans sa chambre, Martin a deux bacs contenant chacun 7 livres.

Combien a-t-il de livres au total ?

*dessin ou schéma*

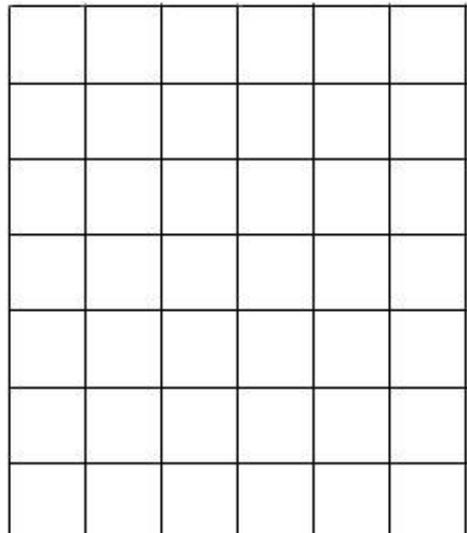
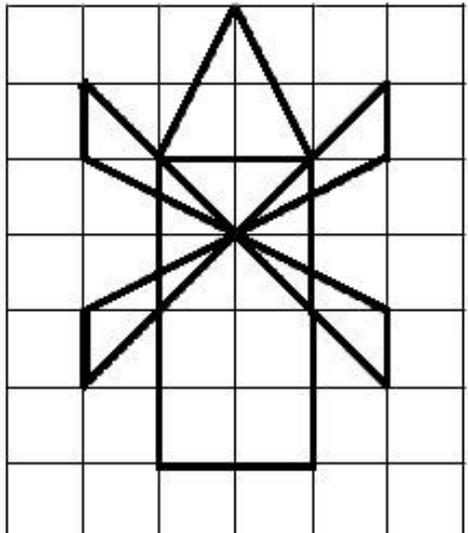
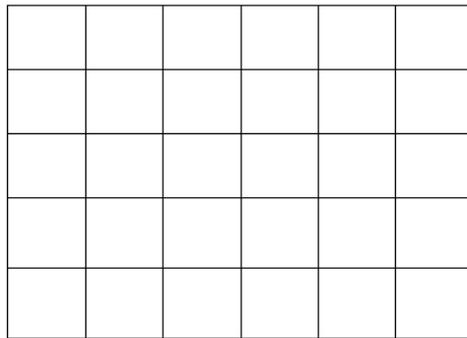
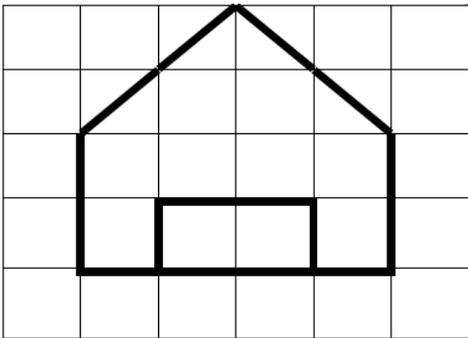
*Calcul*

*phrase réponse*

Martin a ... livres.

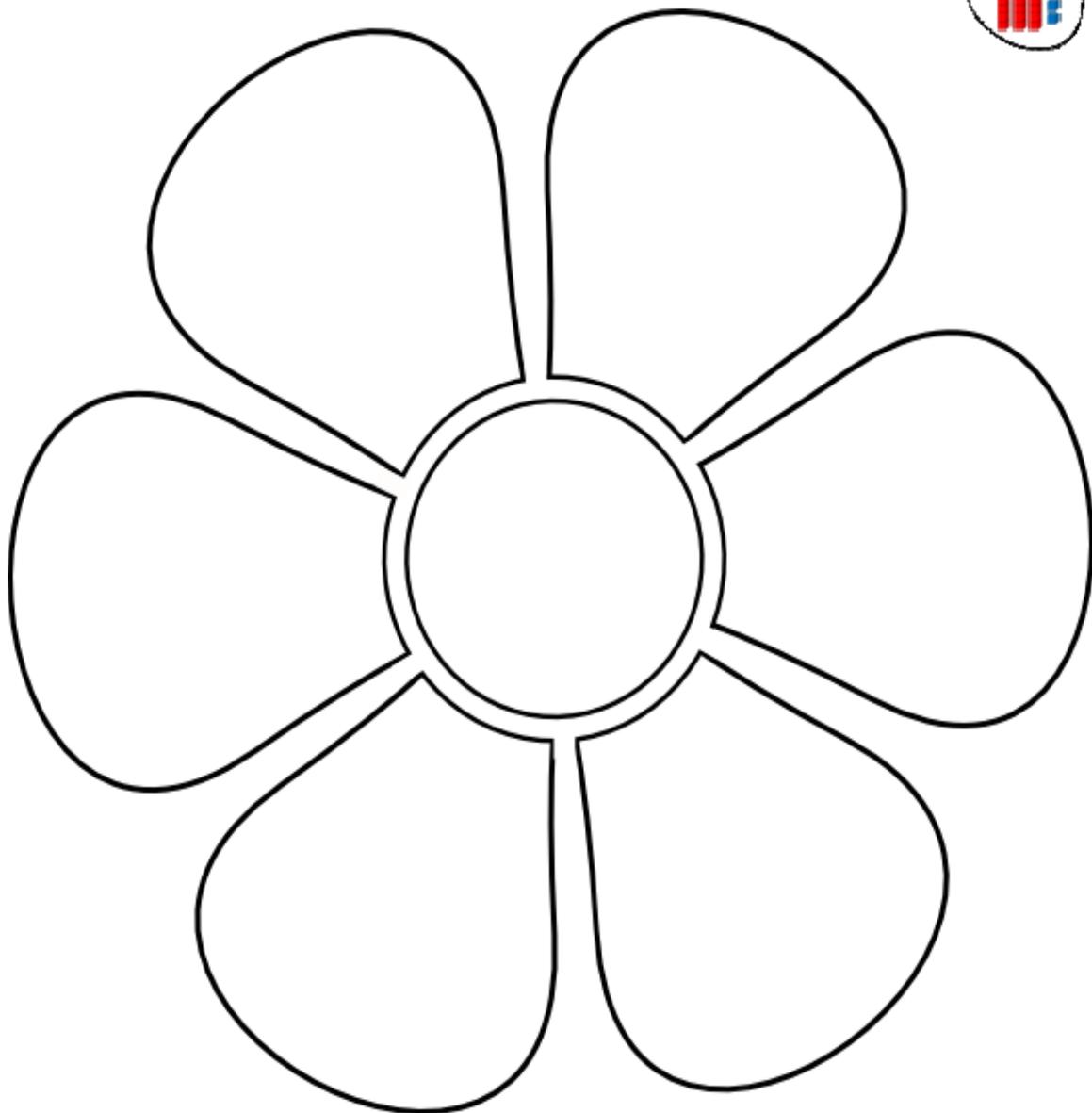
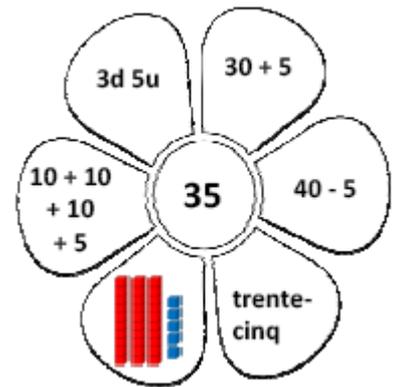
### 4. Apprentissages

- Reproduis les figures (utilise ta règle)



- Complète la fleur numérique en écrivant les différentes représentations d'un nombre compris entre 60 et 79.

Exemple



## Mathématiques : fiche 23

### 5. Activité ritualisée

- Écris en chiffres les nombres suivants et indique le nom de la famille à laquelle ils appartiennent :

Nombre en lettres	Nombre en chiffres	Famille du nombre
<i>soixante-et-onze</i>	<i>71</i>	<i>Famille de 70</i>
soixante-treize	...	Famille de ...
soixante-deux	...	Famille de ...
soixante-dix-neuf	...	Famille de ...
soixante-cinq	...	Famille de ...

- Combien y-a-t-il de dizaines dans  $2 + 4 + 7 + 8 + 3 + 6 + 5$  ?

d	u
...	...

Il y a ... dizaines.

### 6. Calcul mental :

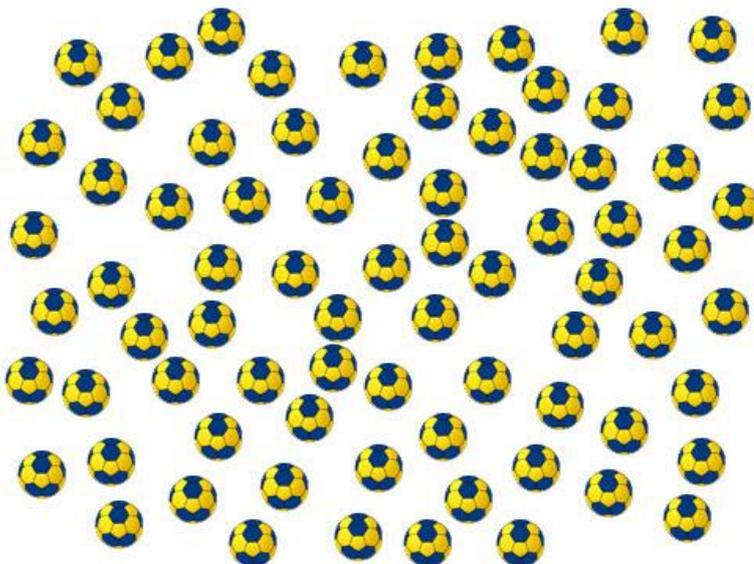
Hier vous aviez à compter des objets. Quelle était la meilleure façon de procéder ?

Rappelez-vous, quand on a les objets d'une grande collection, le plus facile est de faire des paquets de 10, de compter le nombre de paquets de 10 puis le nombre d'objets seuls.

Si on compte tous les objets en une seule fois on a de fortes chances de se tromper, d'oublier un objet... On doit alors tout recompter !

**À ton tour !**

Combien y a-t-il de ballons ? \_\_\_\_\_



Pour plus de clarté tu peux changer de couleur à chaque paquet.

J'ai fait ...paquets de 10.

Il reste ... ballons seuls.

En tout il y a ... ballons

## 7. Résolution de problème

La maîtresse range tous les livres de la classe. Sur la première étagère, elle peut ranger 42 livres. Sur la deuxième, elle peut mettre 30 livres.

Combien de livres peut-elle ranger au total ?

*dessin ou schéma*

*Calcul*

*phrase réponse*

Elle peut ranger ... livres.

## 8. Apprentissages

- Ecris les nombres suivants dans la bonne famille : 67, 72, 55, 79, 70, 63

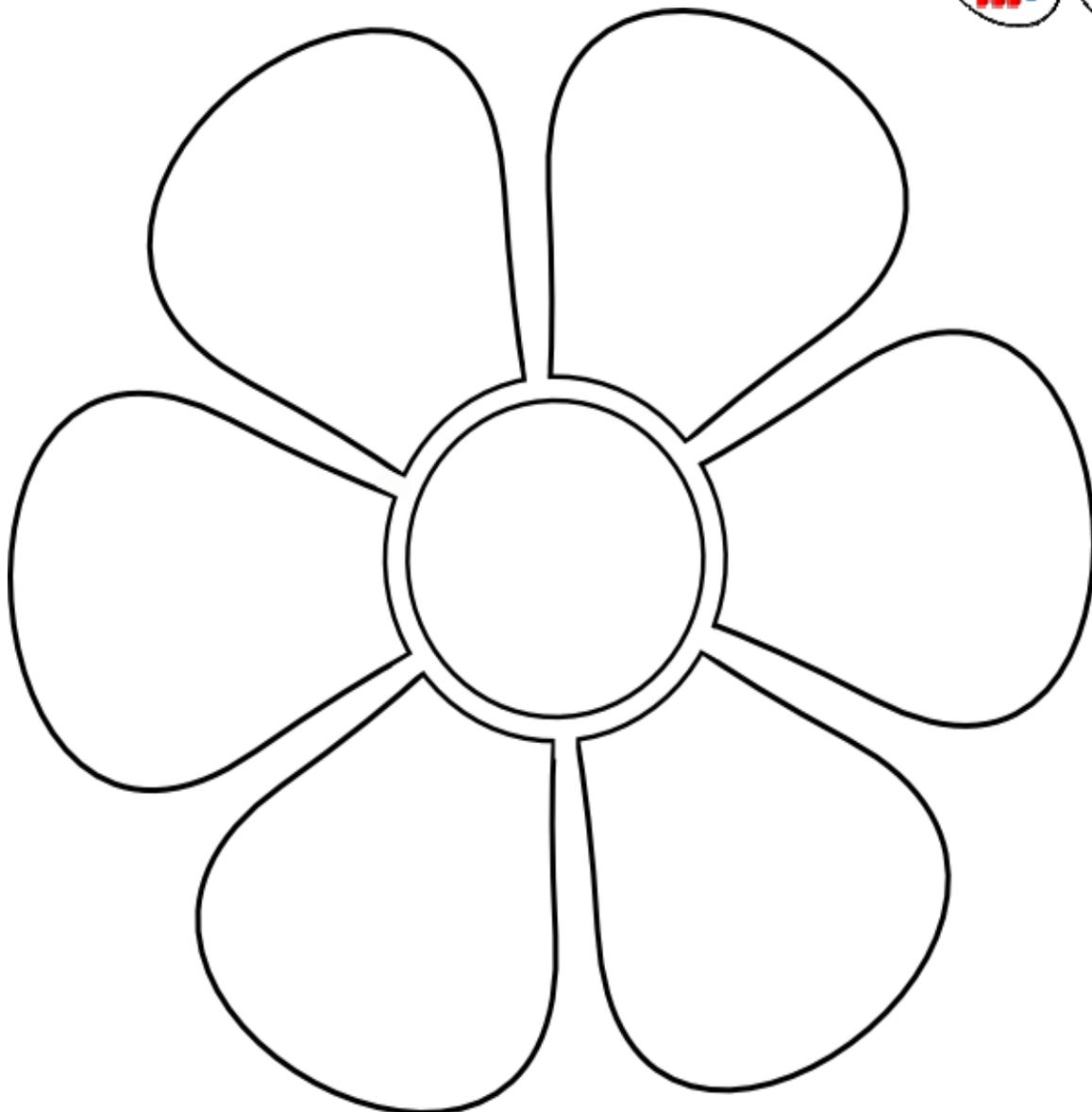
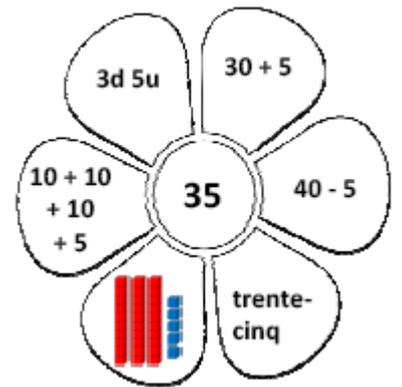
Famille de cinquante

Famille de soixante

Famille de soixante-dix

- Complète la fleur numérique en écrivant les différentes représentations d'un nombre compris entre 60 et 79.

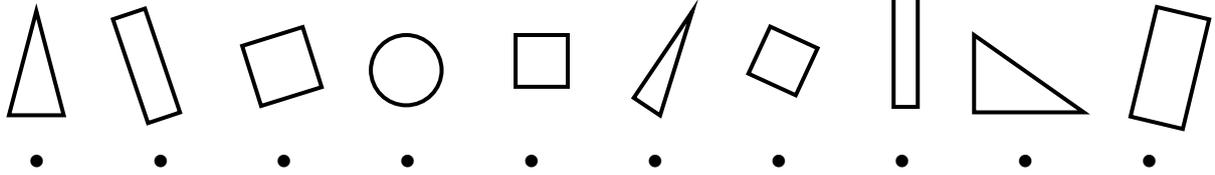
Exemple



## Mathématiques : fiche 24

### 9. Activité ritualisée

- Relie chaque polygone à son nom



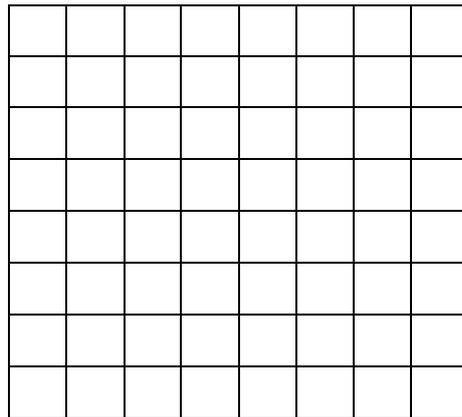
•  
rectangle

•  
carré

•  
cercle

•  
triangle

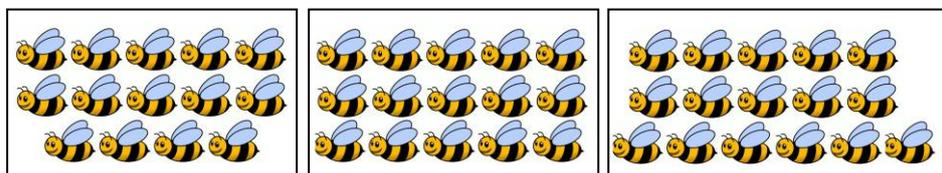
- Colorie en bleu des cases pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés.  
Colorie en vert des cases pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carrés.



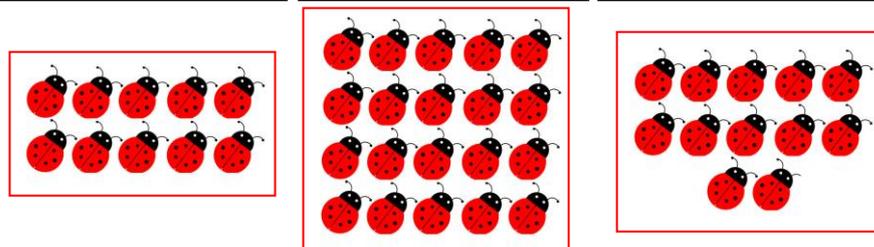
### 10. Calcul mental :

- Colorie la case qui représente :

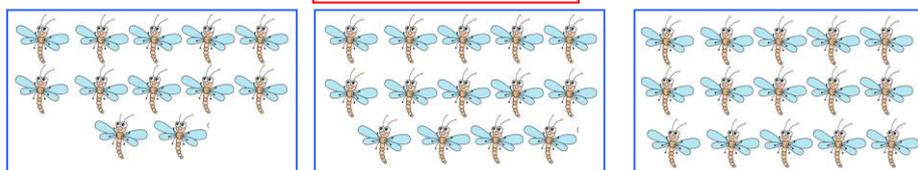
le double de  
8 abeilles



le double de  
10 coccinelles



le double de  
7 libellules



- Complète les calculs :

$8 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

### 11. Résolution de problème

Nino a cueilli 40 pommes. Il en range 10 dans chaque caisse.

Combien utilise t-il de caisses ?

*dessin ou schéma*

*phrase réponse*

Nino utilise ... caisses.

### 12. Apprentissage : lire l'heure

- Rappel

La grande aiguille  
indique les minutes.



La petite aiguille  
indique les heures.

Nous avons commencé à apprendre à lire l'heure : nous avons vu que la petite aiguille (la rouge) indique les heures et la grande aiguille (la bleue) les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, on dit qu'il est 1 heure, 2 heures, 3 heures...

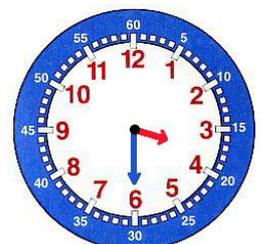
**C'est l'heure pile.**

- Aujourd'hui nous allons voir ce qu'il se passe lorsque la grande aiguille se déplace.

Allons voir plus près

Sous le 6, on peut aussi lire le nombre 30. On voit d'ailleurs tout autour des nombres qui indiquent l'heure (les nombres rouges) d'autres nombres écrits en plus petits.

**Ces nombres indiquent les minutes.**

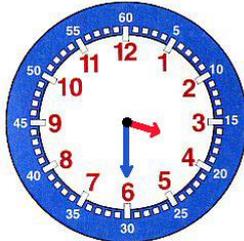




Les gros nombres indiquent les heures.

Les petits nombres indiquent les minutes.

Pour lire l'heure on va donc regarder les 2 aiguilles.



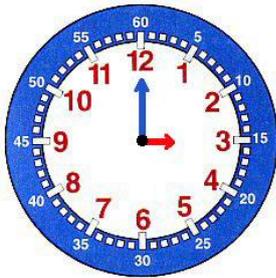
Quand la grande aiguille est sur le 6 (30), c'est l'heure et demie.

Ici il est 3h30.

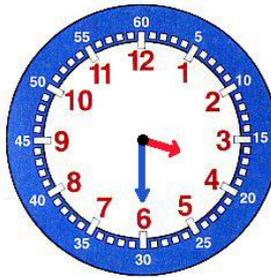
Il est trois heures et demie.

Il est trois heures trente.

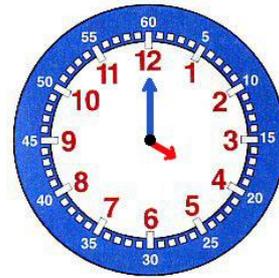
Regardez comment les deux aiguilles avancent entre 3 heures et 4 heures.



Il est 3h00.  
La petite aiguille est sur le 3.  
La grande est sur le 12 ou 60.



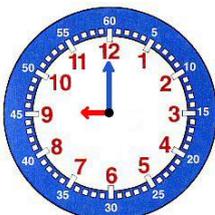
Il est 3h30.  
La petite aiguille est entre le 3 et le 4.  
La grande est sur le 12.



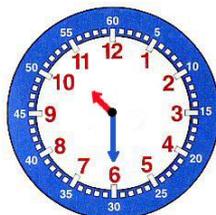
Il est 4h00.  
La petite aiguille est sur le 4.  
La grande est sur le 12 ou 60.

**À ton tour !**

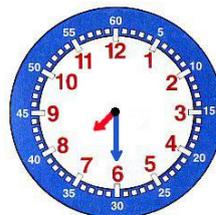
Complète l'heure sous chaque horloge.



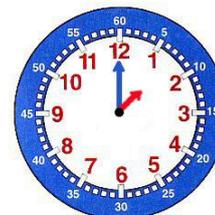
Il est ...h...



Il est ...h...



Il est ...h...



Il est ...h...

## Mathématiques : fiche 25

Tu peux t'aider du tableau des nombres.

### 13. Activité ritualisée

- Compte de 10 en 10 à partir de 5. Va le plus loin possible.

5 - 15 - .....

- Écris les nombres qui viennent juste avant les nombres ci-dessous (les précédents) et indique le nom de leurs familles.

Nombre	Nombre précédent	Nom de la famille
60	59	soixante
72		
68		
75		
70		

### 14. Calcul mental : calcul rapide

$65 - 1 = \dots$

$79 - 1 = \dots$

$77 - 1 = \dots$

$79 - 1 = \dots$

$72 - 1 = \dots$

$70 - 1 = \dots$

$66 - 1 = \dots$

$60 - 1 = \dots$

### 15. Résolution de problème

Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère puis 4 jours chez son cousin.

Combien de jours est-il parti au total ?

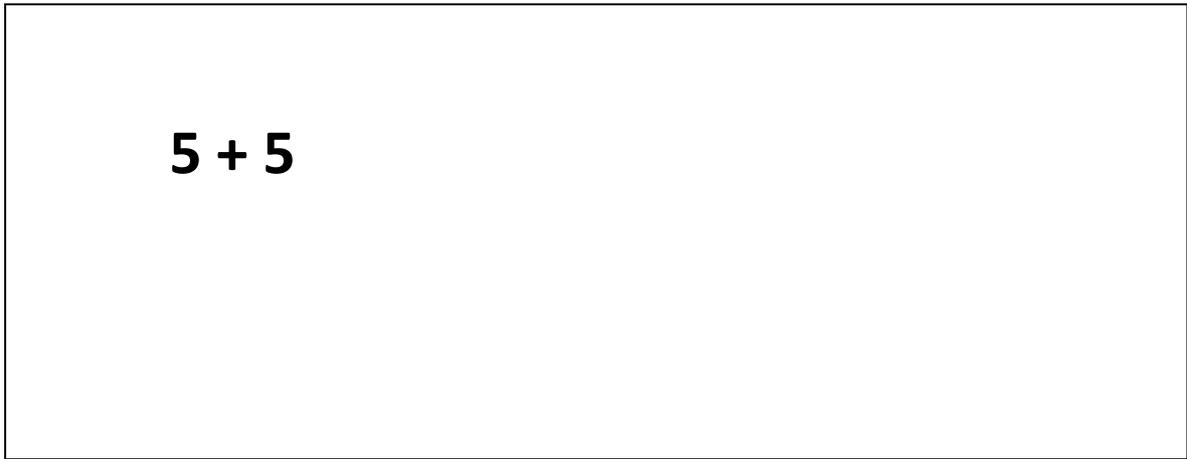
*dessin / schéma/ calcul*

*phrase réponse*

Il est parti ... jours.

16. Apprentissage : calcul malin

- Écris toutes les façons de faire 10

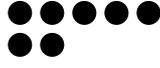
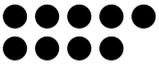
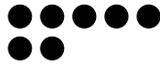
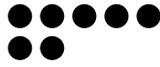
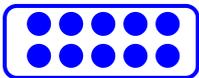
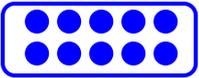
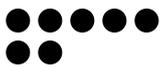
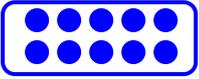
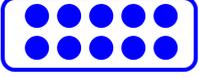
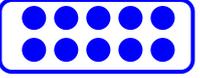
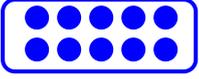
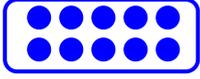


- Comment calculer rapidement :  $9 + 5 + 7$  ?

Utilisons ce que l'on vient de faire plus haut et cherchons à faire « 10 » dès qu'on le peut.

Nous allons avoir besoin aussi de décomposer les nombres.

N'hésite pas à suivre la méthode en t'aidant de matériel de numération. Tu peux découper les unités en bas de la page suivante ou prendre des pâtes, des lentilles...

$9 + 5 + 7$ 	→		+		+			
$9 + 1 + 4 + 7$	→		+		+		+	
<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"><math>9 + 1</math></div> $+ 4 + 7$	→		+		+			
$10 + 4 + 7$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+		+			
$10 + 1 + 3 + 7$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+		+		+	
$10 + 1 + 3 + 7$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+		+		+	
$10 + 1 + 10$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+		+	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>		
$21$	→	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+			

À ton tour !

- Calcule  $8 + 9 + 4$

Pense à faire « 10 » et à décomposer les nombres.

Décomposer un nombre c'est faire :

$$4 = 1 + 3$$

$$6 = 1 + 5$$

- Calcule  $7 + 8 + 9 + 3$

