


PASSÉ SIMPLE ou IMPARFAIT ?



On utilise le PASSÉ SIMPLE	On utilise L'IMPARFAIT																																																	
<p>Dans les actions passées COURTES, qui ne durent pas.</p> <p>➔ <i>Ce soir-là, il travailla tard.</i></p>	<p>Dans des actions passées LONGUES, qui durent un certain temps.</p> <p>➔ <i>Quand tu étais petite, tu mangeais régulièrement des bonbons.</i></p>																																																	
<p>Dans des actions OCCASIONNELLES ou SOUDAINES dans le passé.</p> <p>➔ <i><u>Tout à coup</u>, le tonnerre gronda.</i></p>	<p>Dans des actions qui se RÉPÈTENT régulièrement dans le passé.</p> <p>➔ <i>Clément allait <u>tous les jours</u> à l'école.</i></p>																																																	
<p>Pour des RÉCITS dans le passé (par exemple des CONTES).</p> <p>➔ <i>Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.</i></p> 	<p>Pour des DESCRIPTIONS (décrire des personnages, des lieux, des objets) dans le passé.</p> <p>➔ <i>La sorcière avait un nez crochu et habitait au fond de la forêt.</i></p>																																																	
<p>Surtout utilisé à L'ÉCRIT.</p> <p>A l'oral, on utilise plutôt le passé composé. <i>Attention :</i> on N'utilise PAS le passé composé et le passé simple ensemble dans le même texte.</p>	<p>Utilisé à l'écrit et à L'ORAL.</p> <p>De plus, il sert aussi à commenter l'action principale (qui est, elle, au passé simple). ➔ <i>Nous étions en train de partir quand le bus arriva.</i></p>																																																	
<p>Est parfois introduit par :</p> <p>« tout à coup », « soudain/soudainement » ...</p>	<p>Peut être introduit par exemple par :</p> <p>« il était une fois » ...</p>																																																	
<p>Terminaisons du PASSÉ SIMPLE : <i>changements selon les verbes</i></p> <table border="1" data-bbox="191 1456 782 1892"> <thead> <tr> <th>verbes souvent en :</th> <th>-ER</th> <th>-IR -RE -OIR</th> <th>-OIR -RE -IR</th> <th>-IR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>je</td> <td>-ai ⚠</td> <td>-is</td> <td>-us</td> <td>-ins</td> </tr> <tr> <td>tu</td> <td>-as</td> <td>-is</td> <td>-us</td> <td>-ins</td> </tr> <tr> <td>il</td> <td>-a</td> <td>-it</td> <td>-ut</td> <td>-int</td> </tr> <tr> <td>nous</td> <td>-âmes</td> <td>-îmes</td> <td>-ûmes</td> <td>-înmes</td> </tr> <tr> <td>vous</td> <td>-âtes</td> <td>-îtes</td> <td>-ûtes</td> <td>-întes</td> </tr> <tr> <td>ils</td> <td>-èrent</td> <td>-irent</td> <td>-urent</td> <td>-inrent</td> </tr> </tbody> </table>	verbes souvent en :	-ER	-IR -RE -OIR	-OIR -RE -IR	-IR	je	-ai ⚠	-is	-us	-ins	tu	-as	-is	-us	-ins	il	-a	-it	-ut	-int	nous	-âmes	-îmes	-ûmes	-înmes	vous	-âtes	-îtes	-ûtes	-întes	ils	-èrent	-irent	-urent	-inrent	<p>Terminaisons de L'IMPARFAIT : <i>toujours les mêmes</i></p> <table border="1" data-bbox="1021 1456 1268 1870"> <thead> <tr> <th colspan="2">tous les verbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>je</td> <td>-ais ⚠</td> </tr> <tr> <td>tu</td> <td>-ais</td> </tr> <tr> <td>il</td> <td>-ait</td> </tr> <tr> <td>nous</td> <td>-ions</td> </tr> <tr> <td>vous</td> <td>-iez</td> </tr> <tr> <td>ils</td> <td>-aient</td> </tr> </tbody> </table>	tous les verbes		je	-ais ⚠	tu	-ais	il	-ait	nous	-ions	vous	-iez	ils	-aient
verbes souvent en :	-ER	-IR -RE -OIR	-OIR -RE -IR	-IR																																														
je	-ai ⚠	-is	-us	-ins																																														
tu	-as	-is	-us	-ins																																														
il	-a	-it	-ut	-int																																														
nous	-âmes	-îmes	-ûmes	-înmes																																														
vous	-âtes	-îtes	-ûtes	-întes																																														
ils	-èrent	-irent	-urent	-inrent																																														
tous les verbes																																																		
je	-ais ⚠																																																	
tu	-ais																																																	
il	-ait																																																	
nous	-ions																																																	
vous	-iez																																																	
ils	-aient																																																	



➔ *Attention à ne pas confondre : la terminaison « ai » du passé simple avec la terminaison « ais » de l'imparfait : je mangeai (passé simple) ≠ je mangeais (imparfait)*

PASSÉ SIMPLE + Terminaisons par **SONS**



On utilise généralement le PASSÉ SIMPLE :



- ➔ Dans un récit **passé**,
 - ➔ À **l'écrit**,
 - ➔ Lorsqu'une action est **terminée**,
 - ➔ Quand l'action est **brève**, courte et ne **dure pas**,
 - ➔ Si l'action est **occasionnelle**, soudaine et ne se répète généralement pas,
- Afin de s'aider à trouver si le temps est au passé simple, on peut commencer la phrase par « **tout à coup**, ».



on entend	A	I			U			IN
verbes en	-ER	-IR	-RE	-OIR	-OIR	-RE	-IR	-IR
je	-ai	-is			-us			-ins
tu	-as	-is			-us			-ins
il - elle - on	-a	-it			-ut			-int
nous	-âmes	-îmes			-ûmes			-îmes
vous	-âtes	-îtes			-ûtes			-îtes
ils - elles	-èrent	-irent			-urent			-inrent
Exemples	<i>acheter, aimer, aller, appeler, chanter, commencer, employer, manger...</i>	<i>acquérir, couvrir, cueillir, dormir, finir, fuir, ouvrir, sortir...</i>	<i>craindre, dire, entendre, faire, mettre, prendre, rendre...</i>	<i>asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, voir...</i>	<i>avoir, devoir, pouvoir, recevoir, savoir, valoir, vouloir...</i>	<i>boire, connaître, croire, être, lire, plaire, taire, vivre...</i>	<i>courir, mourir, parcourir, recourir, secourir...</i>	<i>s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, revenir, retenir, tenir, venir...</i>
généralement	Tous les verbes en -ER	Tous les verbes en -IR			Tous les verbes en -OIR			
SAUF		<i>courir, mourir... → « U » tenir, venir... → « IN »</i>			<i>asseoir, surseoir, voir... → « I »</i>			

Exception hors tableau : *haïr* : il haït / ils haïrent



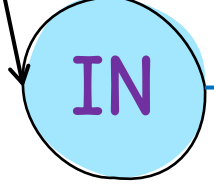
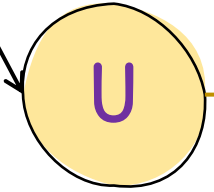
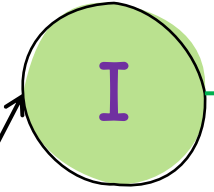
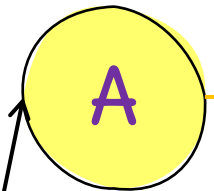
SON
«j'entends»

TERMINAISONS



EXEMPLES DE VERBES

PASSÉ
SIMPLE



je	-ai
tu	-as
il/elle	-a
nous	-âmes
vous	-âtes
ils/elles	-èrent

je	-is
tu	-is
il/elle	-it
nous	-îmes
vous	-îtes
ils/elles	-irent

je	-us
tu	-us
il/elle	-ut
nous	-ûmes
vous	-ûtes
ils/elles	-urent

je	-ins
tu	-ins
il/elle	-int
nous	-înmes
vous	-întes
ils/elles	-inrent

Verbes en **-ER**

Verbes en **-IR**

Verbes en **-RE**

Verbes en **-OIR**

Verbes en **-OIR**

Verbes en **-IR**

Verbes en **-RE**

Verbes en **-IR**

acheter, aimer, appeler, chanter, commencer, jouer, manger, marcher ...

assaillir, acquérir, bouillir, couvrir, finir, fuir, ouvrir, sortir... (env. 300 verbes)

battre, craindre, dire, entendre, faire, joindre, mettre, prendre, rendre, rire, suivre, vaincre ...

asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, surseoir, voir ...

avoir, falloir, pouvoir, savoir, valoir, vouloir ...

courir, mourir, parcourir, recourir, secourir ...

boire, conclure, connaître, croire, croître, être, lire, moudre, plaire, taire, vivre ...

advenir, s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, parvenir, venir, tenir ...



PASSÉ SIMPLE par SONS : exemples



on entend	A	I			U				IN	
verbes en	-ER	-IR	-RE	-OIR	-OIR		-RE	-IR	-IR	
	CHANTER	FINIR	PRENDRE	VOIR	VOULOIR	AVOIR	VIVRE	ÊTRE	COURIR	VENIR
je	chant <i>ai</i>	finis	pris	vis	voulus	eus	vécus	fus	courus	vins
tu	chantas	finis	pris	vis	voulus	eus	vécus	fus	courus	vins
il - elle - on	chant <i>a</i>	finit	prit	vit	voulut	eut	vécut	fut	courut	vint
nous	chant <i>âmes</i>	fin <i>îmes</i>	pr <i>îmes</i>	v <i>îmes</i>	voul <i>ûmes</i>	e <i>ûmes</i>	véc <i>ûmes</i>	f <i>ûmes</i>	cour <i>ûmes</i>	v <i>inmes</i>
vous	chant <i>âtes</i>	fin <i>îtes</i>	pr <i>îtes</i>	v <i>îtes</i>	voul <i>ûtes</i>	e <i>ûtes</i>	véc <i>ûtes</i>	f <i>ûtes</i>	cour <i>ûtes</i>	v <i>intes</i>
ils - elles	chant <i>èrent</i>	fin <i>irent</i>	pr <i>irent</i>	v <i>irent</i>	voul <i>urent</i>	e <i>urent</i>	véc <i>urent</i>	f <i>urent</i>	cour <i>urent</i>	v <i>inrent</i>
Exemples	<i>acheter, aimer, aller, appeler, commencer, employer, manger...</i> Tous les verbes en -ER	<i>assaillir, acquérir, bouillir, couvrir, cueillir, dormir, finir, fuir, ouvrir, sentir, servir, sortir vêtir...</i> Tous les verbes en -IR SAUF : courir, mourir... → « U » SAUF : tenir, venir... → « IN »	<i>battre, confire, coudre, craindre, cuire, dire, écrire, entendre, faire, joindre, mettre, naître, peindre, prendre, rendre, rire, suivre, vaincre...</i>	<i>asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, surseoir...</i>	<i>avoir, (é)choir, devoir, falloir*, mouvoir, pleuvoir*, pouvoir, recevoir, savoir, valoir...</i> Tous les verbes en -OIR SAUF : asseoir, surseoir, voir... → « I »		<i>boire, conclure, connaître, croire, croître, être, lire, moudre, plaire, taire...</i>		<i>mourir, parcourir, recourir, secourir...</i>	<i>advenir, s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, parvenir, revenir, retenir, se souvenir, tenir...</i>

Exception hors tableau : *haïr* : il *haït* / ils *haïrent*

* existe seulement à « IL » au singulier

Groupe -ER : Les verbes comme *manger* prennent un « E » derrière le « g » quand le G est suivi d'un « a », car le son devient *g* au lieu du son *j*.

Groupe -ER : Les verbes comme *lancer* doivent prendre une cédille « Ç » à toutes les personnes sauf à la dernière (ils-elles), car le « c » est suivi d'un « e ».



PASSÉ SIMPLE par TERMINAISONS DE L'INFINITIF



verbes en	-ER	-IR			-RE		-OIR	
on entend	A	I	U	IN	I	U	I	U
verbes comme...	chanter	finir	courir	venir	prendre	vivre	voir	vouloir
je	-ai	-is	-us	-ins	-is	-us	-is	-us
tu	-as	-is	-us	-ins	-is	-us	-is	-us
il - elle - on	-a	-it	-ut	-int	-it	-ut	-it	-ut
nous	-âmes	-îmes	-ûmes	-înmes	-îmes	-ûmes	-îmes	-ûmes
vous	-âtes	-îtes	-ûtes	-întes	-îtes	-ûtes	-îtes	-ûtes
ils - elles	-èrent	-irent	-urent	-inrent	-irent	-urent	-irent	-urent
Exemples	acheter, aimer, aller, appeler, chanter , commencer, employer, manger...	assaillir, acquérir, bouillir, couvrir, cueillir, dormir, finir , fuir, ouvrir, sentir, servir, sortir, vêtir...	courir , mourir, parcourir, recourir, secourir ...	advenir, s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, parvenir, revenir, retenir, se souvenir, tenir , venir...	battre, confire, coudre, craindre, cuire, dire, écrire, entendre, faire, joindre, mettre, naître, peindre, prendre , rendre, rire, suivre, vaincre ...	boire, conclure, connaître, croire, croître, être , lire, moudre, plaire, taire, vivre ...	asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, voir ...	avoir , (é)choir, devoir, falloir*, mouvoir, pleuvoir*, pouvoir, recevoir, savoir, valoir, vouloir ...
généralement	Tous les verbes en -ER	Tous les verbes en -IR						Tous les verbes en -OIR
<u>SAUF</u>		<i>courir, mourir...</i> → « U » <i>tenir, venir...</i> → « IN »						<i>asseoir, surseoir, voir...</i> → « I »

Exception hors tableau : *haïr* : il *haït* / ils *haïrent*

* existe seulement à « IL » au singulier



TERMINAISONS

Verbes en **-ER**

EXEMPLES DE VERBES

acheter, aimer, appeler, chanter, commencer, jouer, manger, marcher...

A

je	-ai
tu	-as
il/elle	-a
nous	-âmes
vous	-âtes
ils/elles	-èrent

Verbes en **-IR**

advenir, s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, parvenir, venir, tenir...

assaillir, acquérir, bouillir, couvrir, finir, fuir, ouvrir, sortir... (env. 300 verbes)

courir, mourir, parcourir, recourir, secourir...

IN

je	-ins
tu	-ins
il/elle	-int
nous	-înmes
vous	-întes
ils/elles	-inrent

Verbes en **-RE**

battre, craindre, dire, entendre, faire, joindre, mettre, prendre, rendre, rire, suivre, vaincre...

boire, conclure, connaître, croire, croître, être, lire, moudre, plaire, taire, vivre...

I

je	-is
tu	-is
il/elle	-it
nous	-îmes
vous	-îtes
ils/elles	-irent

Verbes en **-OIR**

asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, surseoir, voir...

avoir, falloir, pouvoir, savoir, valoir, vouloir...

U

je	-us
tu	-us
il/elle	-ut
nous	-ûmes
vous	-ûtes
ils/elles	-urent

PASSÉ SIMPLE

EXEMPLES DE VERBES

acheter, aimer, appeler, chanter, commencer, jouer, manger, marcher ...

Verbes en **-ER**

assaillir, acquérir, bouillir, couvrir, finir, fuir, ouvrir, sortir... (env. 300 verbes)

Verbes en **-IR**

battre, craindre, dire, entendre, faire, joindre, mettre, prendre, rendre, rire, suivre, vaincre ...

Verbes en **-RE**

asseoir, entrevoir, prévoir, revoir, surseoir, voir ...

Verbes en **-OIR**

avoir, falloir, pouvoir, savoir, valoir, vouloir ...

Verbes en **-OIR**

courir, mourir, parcourir, recourir, secourir ...

Verbes en **-IR**

boire, conclure, connaître, croire, croître, être, lire, moudre, plaire, taire, vivre ...

Verbes en **-RE**

advenir, s'abstenir, appartenir, contenir, devenir, parvenir, venir, tenir ...

Verbes en **-IR**

TERMINAISONS

je	-ai
tu	-as
il/elle	-a
nous	-âmes
vous	-âtes
ils/elles	-èrent

je	-is
tu	-is
il/elle	-it
nous	-îmes
vous	-îtes
ils/elles	-irent

je	-us
tu	-us
il/elle	-ut
nous	-ûmes
vous	-ûtes
ils/elles	-urent

je	-ins
tu	-ins
il/elle	-int
nous	-înmes
vous	-întes
ils/elles	-inrent

SON «j'entends» 

A

I

U

IN

PASSÉ SIMPLE

Informations au sujet de ce mémo du passé simple

Hello !

Et voilà, j'ai terminé (pour l'instant) de me battre avec le passé simple ☺. Me basant sur le fameux Bescherelle®, j'ai repris son tableau du passé simple, easy crème comme diraient mes loulous... Et bien en fait non ! Ma maniaquerie légendaire (bon, pas autant que ma lenteur et mon esprit qui part dans tous les sens) ayant frappé, pour moi il manquait des entrées aux tableaux... De plus, pour un enfant porteur de troubles dys, le « tableau standard », sur ce coup-là, n'aidait pas assez... Donc feu, j'ai créé non pas 1 mais 2 tableaux de base, un à partir des SONS principaux qu'on entend au passé simple et l'autre à partir de la TERMINAISON DU VERBE À L'INFINITIF. En sus, j'y ai ajouté les principaux verbes dans chaque colonne ☺. Et histoire d'étayer un peu, j'y ai joint un tableau avec des exemples de verbes déjà conjugués.



Et cela n'est pas tout ! J'ai inclus des diagrammes, pour utiliser un maximum de canaux d'apprentissage ☺. Bref, du tout terrain je l'espère ! Dan la foulée, j'ai essayé de rester zen, parce que quand tu remarques qu'il te manque, somme toute, une colonne dans la série « verte », mais que tu n'as plus de place dans tes tableaux (et tes diagrammes, évidemment...), ça donne envie de pleurer... Alors j'espère qu'avec ces aides, les apprenants du passé simple seront un poil plus à l'aise, vous me raconterez...

J'avais commencé les petites cartes à mettre en porte-clé, mais je n'ai plus eu le courage de les terminer, d'autant plus que mon fils (dyspraxique, entre autres), n'en souhaitait plus... Je vous donne un lien pour d'autres cartes du passé simple afin de me racheter ☺ : <http://boutdegomme.fr/cartes-conjugaison-passe-simple-a47022715>

Ainsi que quelques liens utiles, soyons fous !

☀ Des exercices divers sur internet :

https://www.ortholud.com/exercices_au_passe_simple_2.html

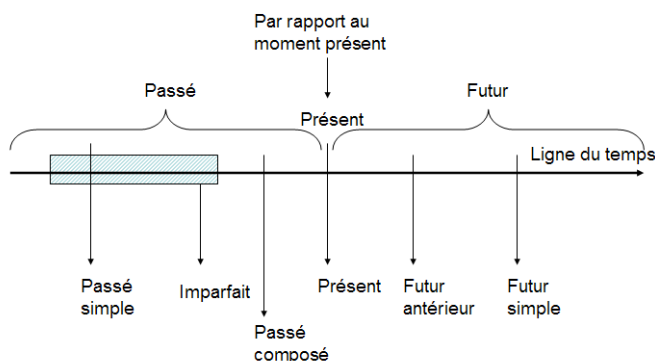
☀ Un beau et grand dossier de 17 pages, aussi en version Word afin de modifier à votre convenance ☺ (Merci la BDRP !) : <https://www.bdrp.ch/document-pedagogique/8p-dossiers-passe-simple-et-imparfait>

☀ Les dessins du mémo proviennent principalement de : <https://www.mescartesmentales.fr/>

☀ Pour finir, cette représentation, qui provient du site :

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/frlestemps.php> (j'avais réalisé quelque chose de similaire et je ne le retrouve plus ☺)

Positionnement de chacun des temps



Lyne Donzelot, octobre 2022