Prénom : …… Date : …… CM2

EVALUATION DE CONJUGAISON n°4

Signature des parents :

/20

Compétences	Note
Savoir reconnaître un verbe conjugué à l'imparfait.	
Savoir conjuguer un verbe à l'imparfait.	
Savoir transformer un texte à l'imparfait.	

1. Souligne les verbes conjugués à l'imparfait (5 points) :

J'étais un enfant insupportable et c'est en vain que grand-mère essayait de me faire tenir tranquille.
- Reste cinq minutes sans bouger ! me criait-elle exaspérée.
Je ne craignais que les dangers inexistants, les périls réels me laissaient insensibles.
Je descendais du second étage au jardin, par le mur, comme un acrobate, au risque de me rompre les os. Je traversais la rivière là où je n'avais pas pied. Les parois de rochers de la montagne que je dévalais ne m'effrayaient pas plus.

2. Conjugue les verbes à l'imparfait (4 points).

Je parle --> . . . . . .

Tu mangeras --> . . . . . .

Elle finira --> . . . . . .

Vous travaillez --> . . . . . .

Nous travaillerons --> . . . . . .

Je suis --> . . . . . .

Elle a --> . . . . . .

Ils lancent --> . . . . . .

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait (5 points).

a) L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) _____ souvent.
b) Hier, Pierre (franchir) _____ la barrière du voisin pour aller récupérer son ballon.
c) Nous (aller) _____ à ton anniversaire.
d) L'année dernière, je (faire) _____ du tennis tous les mercredis.
e) Vous (finir) _____ votre repas quand votre oncle téléphona.

4. Transforme ce texte à l'imparfait. (11 points)

La cloche de l'école retentit. Nous nous rangeons devant la porte. Le maître inspecte nos oreilles et regarde l'état de nos mains. Il est sévère. Ensuite nous rentrons. Un élève verse de l'encre dans les encriers. Je range mes affaires dans la case. Je prends mon porte-plume et je commence à écrire la date sur le cahier du jour. Parfois, le matin, le maître envoie un élève au tableau pour l'interroger sur les tables de multiplication.

4. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. *finir / voir / faire*