

## Mon petit guide d'exploration

**Date :**

**Consignes :** Par groupes de 4 et accompagnés d'un adulte, vous allez vous rendre dans les rues de notre village à la recherche des traces des deux guerres mondiales. Afin de vous aider dans votre travail, vous aurez à votre disposition :

- Un appareil photo
- Une montre
- Une carte
- Une fiche d'exploration

Vous devrez donc vous rendre aux endroits indiqués par des croix rouges sur la carte. Puis prendre en photo chaque trace rencontrée et noter sur la fiche l'heure de rencontre et décrire le lieu.

### Prénoms du groupe

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

### Les rôles du groupe

Le photographe : Il prend les photos des traces des deux guerres mondiales et est responsable de l'appareil photo.

Le secrétaire : Il remplit la fiche d'exploration.

Le maître du temps : Il surveille le temps imparti et indique l'heure au secrétaire si besoin.

Le guide : Il utilise la carte afin de guider ses camarades vers les lieux indiqués par une croix rouge.

## Fiche d'exploration

| Lieu (rue, place...) | Trace rencontrée (plaque, monument, musée...) | Heure | Description (ce que je vois) |
|----------------------|---|-------|------------------------------|
|                      |   |       |                              |
|                      |   |       |                              |
|                      |   |       |                              |
|                      |   |       |                              |
|                      |   |       |                              |
|                      |   |       |                              |

## **Le monument aux morts de ma commune (Guerres mondiales)**

1) Qu'est-ce qu'un monument aux morts ?

.....

.....

2) Où est situé le monument aux morts de ta commune ?

.....

3) Qu' observes-tu sur ce monument aux morts ? Décris ce que tu vois.

.....

.....

.....

.....

4) Pourquoi garder le souvenir des soldats morts pour la France ?

.....

.....

.....

*Insérer ici une photo du monument aux morts de la commune et légènder avec les élèves (noms des soldats, dates de la guerre, symboles...)*