

Informations générales sur le cours d'anglais régulier au troisième secondaire

Notez bien: On demande à tous les élèves de montrer ce document à leurs parents ou tuteurs. Il y a une partie à signer par les parents ou tuteurs et une partie à signer par les élèves eux-mêmes. Vous devriez absolument remettre ces parties à votre enseignant jusqu'au 12 septembre 2014.

Votre enseignant pour l'année scolaire 2014-2015 est:

Mr. Kluth: skluth@cpnf.ca (numéro de telephone à venir)

Objectifs:

Le but principal des cours d'anglais régulier au troisième secondaire est de préparer les élèves adéquatement aux divers scénarios de l'utilisation écrite et orale de la langue anglaise.

Déroulement des cours:

Vu que les élèves ont fait leur entrée au deuxième cycle de l'école secondaire, cela demande un niveau de maturité plus élevé et une implication plus forte de la part de l'élève. L'élève doit comprendre qu'il apprend avant tout pour lui-même et pour la vie et qu'il est responsable de l'ambiance en classe, de son niveau d'appréciation du cours et de sa réussite dépendamment de son implication. En dehors des cours, il a non seulement besoin du soutien de l'enseignant, de l'ensemble de l'équipe-école et de ses pairs, mais aussi de ses parents et tuteurs et il s'agit donc d'un projet de réussite collectif. Pour bien se mériter ses deux points supplémentaires, il y aura de diverses productions écrites et orales qui seront faites individuellement et en équipe à l'école et à la maison. Chaque exercice fait en classe et à la maison pourrait être utilisé pour l'évaluation de l'élève et pourrait servir comme trace pour sa progression des apprentissages. L'enseignant est prêt à répondre brièvement aux questions générales au début et à la fin de ses périodes et il est également possible pour les élèves et les parents ou tuteurs de le rejoindre par courriel et par téléphone. Notez bien qu'il faut s'attendre à un délai de plus ou moins quarante-huit heures sur semaine avant de recevoir une réponse par courriel.

Évaluation des compétences du MELS:

- **C1:** Interagir oralement (40%)
- **C2:** Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30%)
- **C3:** Écrire des textes (30%)

Certaines évaluations formelles seront placées à l'horaire. Elles seront annoncées en classe et mises sur le portail. Cependant, je procède par **ÉVALUATION CONTINUE**. C'est-à-dire que **TOUT** ce que l'élève fait est susceptible d'être évalué.

Évaluations en classe:

- **Projets:** Pour chaque thème ou chaque lecture à faire, il y aura au moins un, sinon plusieurs grands projets à faire en équipe ou individuellement.
- **Travaux en classe:** Cela inclut les devoirs, les exercices distribués en classe et via le portail, les lectures à faire, les mini-tests etc.
- **Pratique de l'anglais:** Du début à la fin de chaque cours, chaque élève doit uniquement communiquer en anglais avec l'enseignant et avec ses pairs. L'élève doit en plus activement participer aux discussions en classe.

Matériel:

Voici le matériel dont les élèves auront besoin au courant de l'année scolaire 2014-2015:

De plus, crayons, effaces, stylos à l'encre bleue ou noire ainsi qu'un cartable, deux cahiers Canada (un pour les devoirs et textes à rédiger et l'autre pour les notions de grammaire et de vocabulaire) ainsi que des feuilles lignées mobiles doivent être apportés en tout temps.

Règles de base:

- **Ponctualité:** Lorsque la cloche sonne, l'élève doit être assis à sa place et avoir sorti son matériel pour commencer le cours. Si l'élève n'est pas en classe ou encore il n'est pas assis à sa place ou encore il n'a pas sorti son matériel pour commencer le cours, cela sera évalué comme un retard en classe. À trois retards, l'élève aura une première retenue et un suivi plus serré.

- Manque de matériel: Ceci est évalué de la même manière que la ponctualité. Lorsque l'élève aura oublié son matériel pour une troisième fois, il aura une première retenue et un suivi plus serré. Lorsqu'il y aura des devoirs à remettre ou des travaux à ramasser durant le cours, le manque de matériel aura évidemment également une influence négative sur la réussite scolaire de l'élève. De façon générale, l'élève pourra encore remettre son travail ultérieurement, mais il perdra des points (généralement cinq pour cent par jour de retard).
- Respect: Il est primordial que l'élève traite son enseignant, l'ensemble de l'équipe-école ainsi que ses pairs avec respect en ce qui concerne son attitude générale, ses gestes et ses propos écrits ou oraux. L'élève doit respecter en tout temps les consignes données par l'enseignant et contribuer à un climat de classe propice à l'apprentissage de tout le monde. Une infraction à cette règle d'or sera au moins suivie d'une expulsion du cours et d'une retenue.

**Nous vous souhaitons une bonne année scolaire 2014-2015 remplie de succès,
de plaisir et d'apprentissages enrichissants!**

Votre enseignant Sebastian Kluth

J'ai pris connaissance du fonctionnement du cours d'anglais et je m'engage à encourager mon enfant dans le processus d'apprentissage de la langue anglaise et à soutenir l'enseignant dans l'application des règles de classe.

Signature du parent : _____

Je m'engage à respecter les règlements de classe et à m'investir dans mon apprentissage de la langue anglaise tout au long de l'année.

Signature de l'élève : _____