

LES CONTRAIRES

Français → vocabulaire

Matériel

- Ardoise / cahier de brouillon
- Liste des verbes contraires CP & CE1

Le jeu de Mr. Contrario (séance n° 1 / 6)

Période 5

Lundi 28 avril 2014

Durée : 30 minutes

B.O de juin 2008 :

- ✚ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom.

Objectif de la séance :

- Comprendre la notion de contraire.

Type de séance :

Découverte

Structuration

Réinvestissement

Entraînement

Evaluation

Phase et modalités	Déroulement	Matériel
<p><u>Lancement</u></p> <p>Coll / oral</p> <p>⊕ 3 min</p>	<p>Présentation de la séquence aux élèves : « Sur quoi avons nous travaillé avant les vacances dans le domaine du vocabulaire ? » (les familles de mots).</p> <p>« Nous allons aujourd'hui commencer à travailler sur une nouvelle notion. »</p>	×
<p><u>Recherche</u></p> <p>Ind / écrit</p> <p>⊕ 5 min</p>	<p>« Pendant mes vacances, j'ai rencontré un personnage étrange, qui s'appelle Monsieur Contrario ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand je lui dis « J'ouvre la porte. », il me dit « Je ferme la porte. », - Quand je lui dis « J'éteins la lumière. », il me dit « J'allume la lumière. », - Quand je lui dis « Le soleil se lève. », il me dit « Le soleil se couche. ». <p>Puis demander aux élèves ce que peut bien vouloir dire Monsieur Contrario.</p> <p>→ <u>Réponse attendue</u> : il dit le contraire de ce que l'on dit / fait.</p>	- ardoises / cahier brouillon
<p><u>Mise en commun</u></p> <p>Coll / oral</p> <p>⊕ 7 min</p>	<p>On vérifie la réponse donnée précédemment en reprenant chaque phrase afin de repérer le verbe et son contraire.</p> <p>La PA va ensuite noter au tableau les couples, à l'aide des élèves : « J'ouvre / Je ferme », « J'éteins / J'allume », « Se lève / Se couche ».</p> <p>Puis, la PE va rejouer le même scénario que précédemment, mais cette fois en inversant les phrases (cf. phase précédente).</p>	×
<p><u>Structuration</u></p> <p>Ind / oral</p> <p>⊕ 10 min</p>	<p>« Nous allons jouer à imiter Monsieur Contrario. Cette fois, c'est vous qui allez être Monsieur Contrario. Donc, qu'est-ce que vous devez faire ? ».</p> <p>Faire ainsi reformuler la consigne aux élèves.</p> <p>Préciser ensuite une contrainte : « Vous n'avez pas le droit d'exprimer le contraire avec plusieurs mots ; vous ne devez utiliser qu'un seul mot. ».</p> <p><i>Cf. Liste des verbes à placer en contexte.</i></p>	- ardoises - liste de verbes (matériel PE)

<p><u>Bilan</u></p> <p><i>Coll / oral</i></p> <p>⊕ 5 min</p>	<p>Réaliser un bilan de la séance avec les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Sur quoi avons-nous travaillé aujourd’hui ? » - « Qu’est-ce qu’un contraire ? » 	<p>×</p>
--	--	----------

<p>Bilan</p>	
<p>Remédiation et prolongement</p>	

Les verbes de sens contraire

CP

faciles	moins faciles
monter - descendre	plier - déplier
habiller - déshabiller	obéir - désobéir
se lever - se coucher	accrocher - décrocher
coller - décoller	enrouler – dérouler
ouvrir - fermer	arrêter – démarrer
allumer - éteindre	avancer – reculer
perdre - gagner	chercher – trouver
rire - pleurer	finir – commencer
attacher – détacher	vider – remplir
ranger – déranger	pousser – tirer
faire - défaire	aimer, adorer – détester

Les verbes de sens contraire CE1

faciles	moins faciles
J' achète une maison – je vends Je mouille mon maillot de bain – je sèche L'avion décolle – l'avion atterrit Je tiens la corde - je lâche Je construis un château de sable -je détruis	Je nettoie la table - je salis Cette robe me plaît - Cette robe me déplaît Je déballe le cadeau - j' emballe J' arrive à l'école - Je pars de l'école Quand je mange trop, je grossis - Quand je ne mange pas assez, je maigris . Je crie - je chuchote , je murmure J' offre un cadeau - je reçois Je sépare Paul et Pierre - je réunis J' allonge le temps - je raccourcis J' apparais brusquement – Je disparais je refuse cette invitation – j' accepte J' interdis les boissons sucrées à table - j' autorise