

Séance 1 :

Objectif : découverte de la première de découverte

Compétences :

- Décrire une illustration
- Repérer le titre, nom de l'auteur et de l'illustrateur
- Emettre des hypothèses

- Distribution d'un puzzle de la 1<sup>ère</sup> de couverture (nombre de pièces adapté aux compétences de l'élève.)
- reconstitution du puzzle pour forcer les élèves à se focaliser sur des détails de l'illustration.
- Discussion en collectif de ce qui est observé (les personnages, le titre, le nom de l'auteur et de l'illustrateur) et émission d'hypothèses sur l'histoire.
- Fiche d'exercice



LE TITRE

--

L'AUTEUR

--

L'ILLUSTRATEUR

--

LES PERSONNAGES

Le cochon	La vache	Le canard
Le loup		

Partie 1

groupe2



Un loup marchait depuis plusieurs jours quand il arriva dans un petit village. Il était fatigué, il avait faim, il avait mal aux pieds, et il n'avait plus un euro en poche. C'est alors qu'il se souvint. « Il y a une ferme pas loin. Là-bas, je trouverai quelque chose à manger. »



Partie 1

groupe 2



Un loup marchait depuis plusieurs jours quand il arriva dans un petit village. Il était fatigué, il avait faim, il avait mal aux pieds, et il n'avait plus un euro en poche. C'est alors qu'il se souvint. « Il y a une ferme pas loin. Là-bas, je trouverai quelque chose à manger. »





Partie 1

gpe1



C'est un loup qui est dans un petit village, il est fatigué, il a faim, il a mal aux pieds, et il n'a plus un euro. Il dit : «Je vais aller à la ferme pour trouver à manger. »



Partie 1

gpe1



C'est un loup qui est dans un petit village, il est fatigué, il a faim, il a mal aux pieds, et il n'a plus un euro. Il dit : «Je vais aller à la ferme pour trouver à manger. »



Le loup marcha jusqu'à la ferme. De l'autre côté de la barrière, il aperçut un cochon, un canard et une vache qui lisaient au soleil. Le loup n'avait jamais vu des animaux lire auparavant. « J'ai tellement faim que ma vue me joue des tours », se dit-il. Mais il avait beaucoup trop faim pour réfléchir bien longtemps. Se redressant de toute sa taille, il inspira profondément...



Et avec un hurlement, il se jeta sur les animaux ! AHOUAHOUAHOU ! Les poules et les lapins se sauvèrent en courant, mais le canard, le cochon et la vache ne bougèrent pas d'un cil. « Qu'est ce que c'est que ce raffut ? » maugréa la vache. « Je ne peux pas me concentrer sur mon livre, avec un bruit pareil ! » « Fais comme s'il n'existait pas », conseilla le canard.



Le loup marcha jusqu'à la ferme. De l'autre côté de la barrière, il aperçut un cochon, un canard et une vache qui lisaient au soleil. Le loup n'avait jamais vu des animaux lire auparavant. « J'ai tellement faim que ma vue me joue des tours », se dit-il. Mais il avait beaucoup trop faim pour réfléchir bien longtemps. Se redressant de toute sa taille, il inspira profondément...



Et avec un hurlement, il se jeta sur les animaux ! AHOUAHOUAHOU ! Les poules et les lapins se sauvèrent en courant, mais le canard, le cochon et la vache ne bougèrent pas d'un cil. « Qu'est ce que c'est que ce raffut ? » maugréa la vache. « Je ne peux pas me concentrer sur mon livre, avec un bruit pareil ! » « Fais comme s'il n'existait pas », conseilla le canard.



Partie 2

groupe1

Le loup va à la ferme. Il y voit : un cochon, un canard et une vache qui lisent au soleil. Le loup n'avait jamais vu des animaux lire auparavant.  
« J'ai si faim », se dit-il. Il inspire alors profondément...



Et avec un hurlement, il se jette sur les animaux ! AHOUAHOUAHOU !  
Les poules et les lapins se sauvent, mais le canard, le cochon et la vache ne bougent pas.

« Qui fait tant de bruit ? », grommela la vache.  
« Fais comme s'il n'était pas là », dit le canard.



Partie 2

groupe1

Le loup va à la ferme. Il y voit : un cochon, un canard et une vache qui lisent au soleil. Le loup n'avait jamais vu des animaux lire auparavant.  
« J'ai si faim », se dit-il. Il inspire alors profondément...



Et avec un hurlement, il se jette sur les animaux ! AHOUAHOUAHOU !  
Les poules et les lapins se sauvent, mais le canard, le cochon et la vache ne bougent pas.

« Qui fait tant de bruit ? », grommela la vache.  
« Fais comme s'il n'était pas là », dit le canard.



### Partie 3

groupe2

Mais le loup n'aimait pas qu'on fasse comme s'il n'existait pas.

« Qu'est ce qui ne va pas ? » grogna-t-il, fort mécontent. « Vous ne voyez pas que je suis le grand méchant loup ? »

« Mais si, mais si ! » fit le cochon.

« Seulement, tu ne pourrais pas aller faire le grand méchant loup ailleurs ?

On essaie de lire ici ! Tu es dans une ferme pour animaux alphabétisés !

Alors maintenant, sois gentil et va hurler plus loin », dit le cochon en lui donnant une petite tape dans le dos.



### Partie 3

groupe2

Mais le loup n'aimait pas qu'on fasse comme s'il n'existait pas.

« Qu'est ce qui ne va pas ? » grogna-t-il, fort mécontent. « Vous ne voyez pas que je suis le grand méchant loup ? »

« Mais si, mais si ! » fit le cochon.

« Seulement, tu ne pourrais pas aller faire le grand méchant loup ailleurs ?

On essaie de lire ici ! Tu es dans une ferme pour animaux alphabétisés !

Alors maintenant, sois gentil et va hurler plus loin », dit le cochon en lui donnant une petite tape dans le dos.





Partie 3

groupe1

Mais le loup n'est pas content parce que les animaux ne le regardent pas.  
« Je suis le grand méchant loup ! », cria t-il.  
« Sois gentil, va hurler plus loin », dit le cochon en lui donnant une petite tape dans le dos.



Partie 3

groupe1

Mais le loup n'est pas content parce que les animaux ne le regardent pas.  
« Je suis le grand méchant loup ! », cria t-il.  
« Sois gentil, va hurler plus loin », dit le cochon en lui donnant une petite tape dans le dos.



Partie 3

groupe1

Mais le loup n'est pas content parce que les animaux ne le regardent pas.  
« Je suis le grand méchant loup ! », cria t-il.  
« Sois gentil, va hurler plus loin », dit le cochon en lui donnant une petite tape dans le dos.





Partie 4

groupe2

Personne n'avait jamais traité le loup comme ça auparavant !  
« Des animaux alphabétisés ! ça c'est nouveau, tiens ! » se répétait-il.  
« Eh bien, moi aussi je vais apprendre à lire ! » Et il se mit en route pour l'école.  
Au début, les enfants n'étaient pas rassurés d'avoir un loup dans leur classe mais, comme il n'essayait pas de les manger, ils s'habituaient assez vite.  
Le loup était studieux. Il travaillait dur. Il sut bientôt lire et écrire, et termina premier de classe.



Partie 4

groupe2

Personne n'avait jamais traité le loup comme ça auparavant !  
« Des animaux alphabétisés ! ça c'est nouveau, tiens ! » se répétait-il.  
« Eh bien, moi aussi je vais apprendre à lire ! » Et il se mit en route pour l'école.  
Au début, les enfants n'étaient pas rassurés d'avoir un loup dans leur classe mais, comme il n'essayait pas de les manger, ils s'habituaient assez vite.  
Le loup était studieux. Il travaillait dur. Il sut bientôt lire et écrire, et termina premier de classe.



Partie 4

groupe1

Le loup n'est pas content !!  
Il décide d'aller à l'école pour apprendre à lire et écrire.  
Au début, les enfants ont peur d'avoir un loup dans leur classe mais, comme il ne les mange pas, ils s'habituent assez vite.  
Le loup travaille bien et finit premier de la classe.



Partie 4

groupe1

Le loup n'est pas content !!  
Il décide d'aller à l'école pour apprendre à lire et écrire.  
Au début, les enfants ont peur d'avoir un loup dans leur classe mais, comme il ne les mange pas, ils s'habituent assez vite.  
Le loup travaille bien et finit premier de la classe.



Partie 5

groupe2



Assez content de lui, le loup reprit le chemin de la ferme et sauta par-dessus la barrière.

« Je vais leur montrer, moi ! » se répétait-il. Il ouvrit son manuel de lecture et commença : « Le-loup-est-gris. Il-a-des-dents. Le-loup-a-les-dents-gri-ses. »

« Tu as encore beaucoup à apprendre », dit le canard sans même lever les yeux. Et il poursuit sa lecture, pas le moins du monde impressionné.

Alors le loup sauta la barrière dans l'autre sens et courut à la bibliothèque. Il se plongeait avec ardeur dans la lecture d'un tas de livres poussiéreux, tournant fiévreusement les pages et dévorant les chapitres les uns après les autres, jusqu'à ce qu'il soit capable de lire pendant des heures et des heures sans s'arrêter ! « Ils vont être joliment étonnés, cette fois-ci ! » se dit-il.



Partie 5

groupe2



Assez content de lui, le loup reprit le chemin de la ferme et sauta par-dessus la barrière.

« Je vais leur montrer, moi ! » se répétait-il. Il ouvrit son manuel de lecture et commença : « Le-loup-est-gris. Il-a-des-dents. Le-loup-a-les-dents-gri-ses. »

« Tu as encore beaucoup à apprendre », dit le canard sans même lever les yeux. Et il poursuit sa lecture, pas le moins du monde impressionné.

Alors le loup sauta la barrière dans l'autre sens et courut à la bibliothèque. Il se plongeait avec ardeur dans la lecture d'un tas de livres poussiéreux, tournant fiévreusement les pages et dévorant les chapitres les uns après les autres, jusqu'à ce qu'il soit capable de lire pendant des heures et des heures sans s'arrêter ! « Ils vont être joliment étonnés, cette fois-ci ! » se dit-il.





Partie 5

groupe1



Assez content de lui, le loup retourne à la ferme.

Il ouvre son manuel de lecture et commence : « Le-loup-est-gris. Il-a-des-dents. Le-loup-a-les-dents-gri-ses. »

« Tu as encore beaucoup à apprendre », dit le canard.

Alors le loup va à la bibliothèque. Il se plonge dans la lecture d'un tas de livres jusqu'à ce qu'il soit capable de lire pendant des heures et des heures sans s'arrêter !

« Ils vont être étonnés, cette fois-ci ! » se dit-il.



Partie 5

groupe1



Assez content de lui, le loup retourne à la ferme.

Il ouvre son manuel de lecture et commence : « Le-loup-est-gSris. Il-a-des-dents. Le-loup-a-les-dents-gri-ses. »

« Tu as encore beaucoup à apprendre », dit le canard.

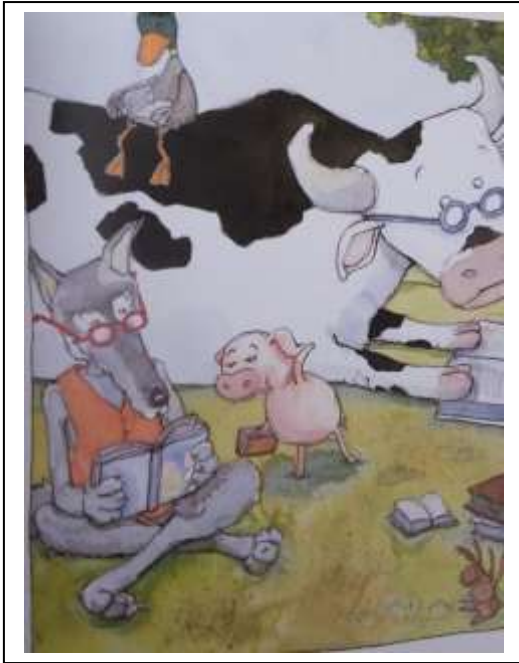
Alors le loup va à la bibliothèque. Il se plonge dans la lecture d'un tas de livres jusqu'à ce qu'il soit capable de lire pendant des heures et des heures sans s'arrêter !

« Ils vont être étonnés, cette fois-ci ! » se dit-il.



Partie 6

groupe2



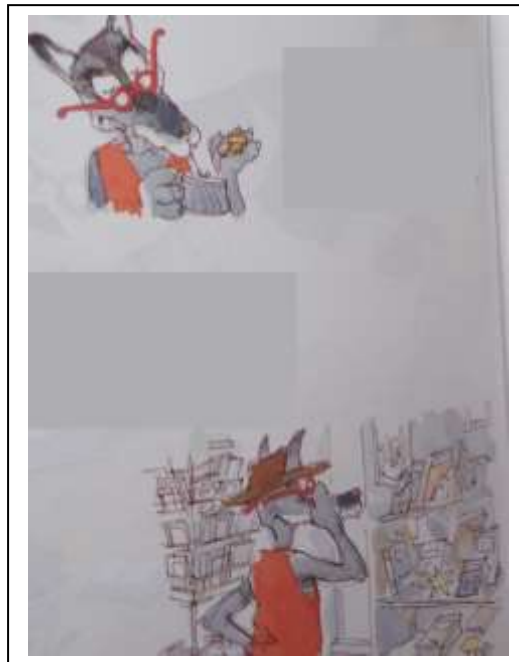
Le loup marcha jusqu'à la barrière et frappa. Il ouvrit « les trois petits cochons » et se mit à lire :  
« Il était une fois trois petits cochons un jour leur mère les appela et leur dit... »

« Arrêtez le massacre ! » s'écria le canard. « Tu as fait des progrès », concéda le cochon, « mais tu dois encore travailler ton style. » Le loup s'en alla, la queue entre les jambes.

Mais il n'abandonna pas ! Au lieu de ça, il entra dans une librairie et, avec ses derniers euros, il fit l'acquisition d'un splendide recueil de contes.

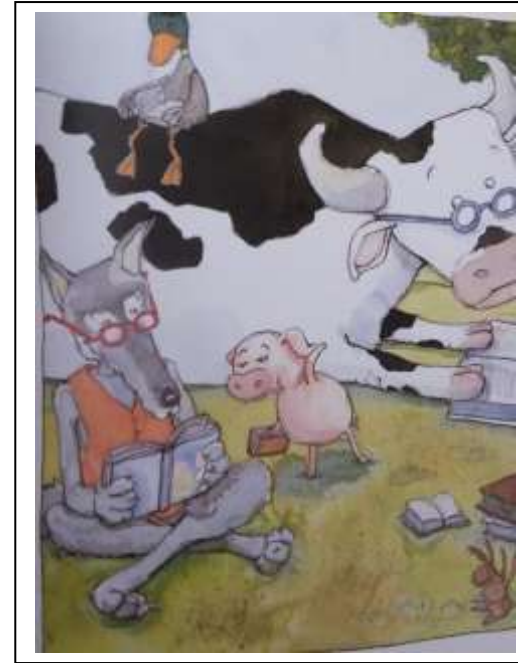
C'était le premier livre qui était vraiment à lui et il le relut des dizaines de fois, sans jamais sauter une ligne.

Il voulait lire aussi bien que les animaux de la ferme !



Partie 6

groupe2



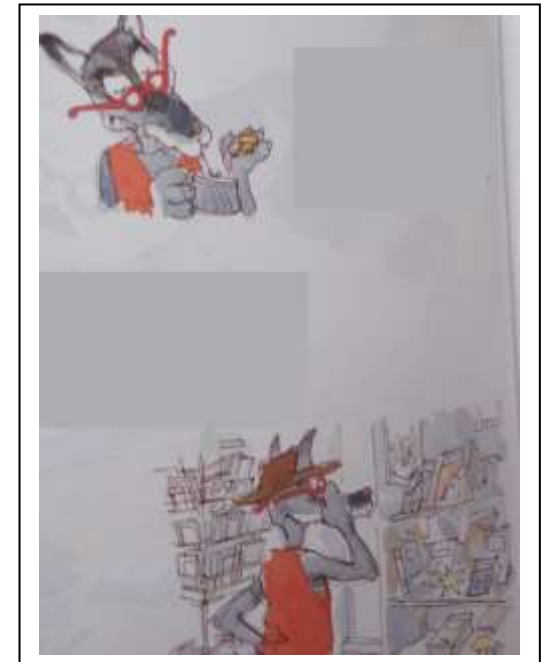
Le loup marcha jusqu'à la barrière et frappa. Il ouvrit « les trois petits cochons » et se mit à lire :  
« Il était une fois trois petits cochons un jour leur mère les appela et leur dit... »

« Arrêtez le massacre ! » s'écria le canard. « Tu as fait des progrès », concéda le cochon, « mais tu dois encore travailler ton style. » Le loup s'en alla, la queue entre les jambes.

Mais il n'abandonna pas ! Au lieu de ça, il entra dans une librairie et, avec ses derniers euros, il fit l'acquisition d'un splendide recueil de contes.

C'était le premier livre qui était vraiment à lui et il le relut des dizaines de fois, sans jamais sauter une ligne.

Il voulait lire aussi bien que les animaux de la ferme !



Partie 6

groupe1



Le loup décide de lire « les trois petits cochons » :  
« Il était une fois trois petits cochons un jour leur mère les appela et leur dit ... »

« Arrêtez le massacre ! » s'écria le canard. « Tu as fait des progrès », dit le cochon, « mais tu dois encore travailler ton style. »

Le loup s'en va.

Partie 6

groupe1



Le loup décide de lire « les trois petits cochons » :  
« Il était une fois trois petits cochons un jour leur mère les appela et leur dit ... »

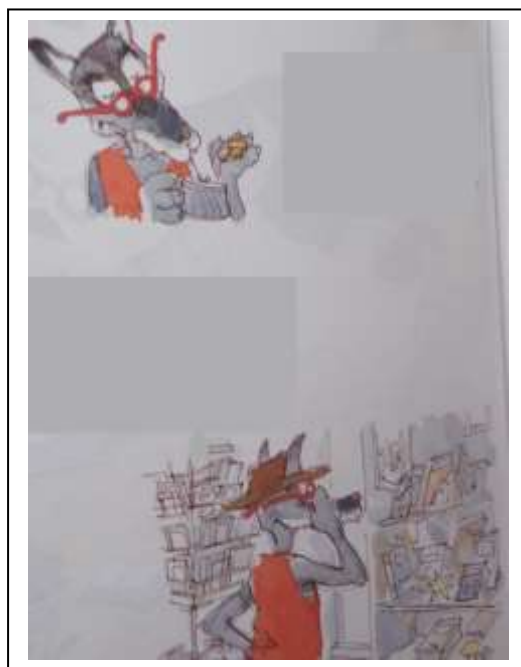
« Arrêtez le massacre ! » s'écria le canard. « Tu as fait des progrès », dit le cochon, « mais tu dois encore travailler ton style. »

Le loup s'en va.

Il va à la librairie et achète un livre de contes.

C'était son premier livre et il le relut des dizaines de fois, sans jamais sauter une ligne.

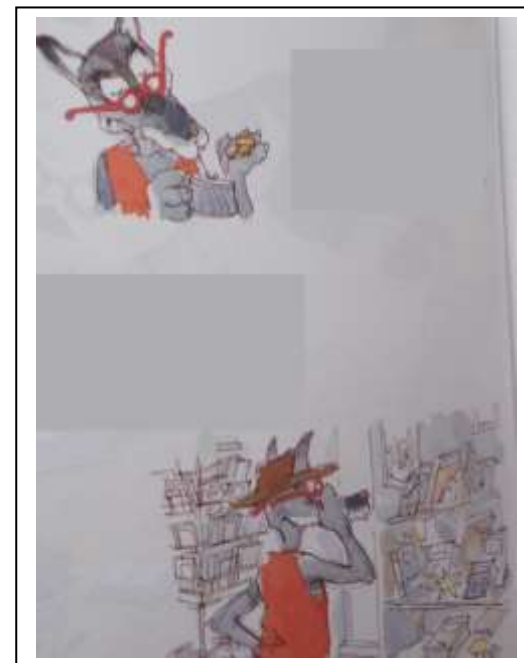
Il voulait lire aussi bien que les animaux de la ferme !



Il va à la librairie et achète un livre de contes.

C'était son premier livre et il le relut des dizaines de fois, sans jamais sauter une ligne.

Il voulait lire aussi bien que les animaux de la ferme !





Partie 7

groupe2

Arrivé à la barrière, le loup tira la sonnette, « ding dong ! » Puis il s'étendit dans l'herbe et, quand il fut bien installé, il ouvrit son nouveau livre et se mit à lire. Il lisait sans la moindre hésitation, d'une voix expressive et grave. La vache, le canard et le cochon l'écoutaient sans piper mot. Chaque fois qu'il avait fini une histoire, ils en demandaient une autre.

Sans se faire prier, le loup continuait. Un moment, il était le petit chaperon rouge, l'instant d'après un génie sortant de sa lampe, et deux minutes plus tard un pirate armé jusqu'aux dents ! « Qu'est ce qu'il est drôle ! » disait le canard. « Oui, quel artiste ! » renchérisait le cochon. « Si on allait pique-niquer tous ensemble ? » finit par demander la vache.



Partie 7

groupe2

Arrivé à la barrière, le loup tira la sonnette, « ding dong ! » Puis il s'étendit dans l'herbe et, quand il fut bien installé, il ouvrit son nouveau livre et se mit à lire. Il lisait sans la moindre hésitation, d'une voix expressive et grave. La vache, le canard et le cochon l'écoutaient sans piper mot. Chaque fois qu'il avait fini une histoire, ils en demandaient une autre.

Sans se faire prier, le loup continuait. Un moment, il était le petit chaperon rouge, l'instant d'après un génie sortant de sa lampe, et deux minutes plus tard un pirate armé jusqu'aux dents ! « Qu'est ce qu'il est drôle ! » disait le canard. « Oui, quel artiste ! » renchérisait le cochon. « Si on allait pique-niquer tous ensemble ? » finit par demander la vache.



Partie 7

groupe1

Devant la barrière, le loup tire la sonnette, « ding dong ! »  
Puis il se met dans l'herbe, il ouvre son livre et se met à lire.  
Il lit vraiment très bien. La vache, le canard et le cochon l'écoutent avec de grands yeux. Chaque fois qu'il finit une histoire, ils en demandent une autre.

Le loup adore lire.

Un moment, il était le petit chaperon rouge, l'instant d'après un génie dans sa lampe, et deux minutes plus tard un pirate avec son sabre !

« Qu'est ce qu'il est drôle ! » dit le canard.

« Oui, quel artiste ! » dit le cochon.

« Si on allait pique-niquer tous ensemble ? » demande la vache.



Partie 7

groupe1

Devant la barrière, le loup tire la sonnette, « ding dong ! »  
Puis il se met dans l'herbe, il ouvre son livre et se met à lire.  
Il lit vraiment très bien. La vache, le canard et le cochon l'écoutent avec de grands yeux. Chaque fois qu'il finit une histoire, ils en demandent une autre.

Le loup adore lire.

Un moment, il était le petit chaperon rouge, l'instant d'après un génie dans sa lampe, et deux minutes plus tard un pirate avec son sabre !

« Qu'est ce qu'il est drôle ! » dit le canard.

« Oui, quel artiste ! » dit le cochon.

« Si on allait pique-niquer tous ensemble ? » demande la vache.

Partie 8

groupe2



Le loup accepta volontiers. Après le repas, les quatre amis s'étendirent dans l'herbe et tout l'après-midi, ils se racontèrent des histoires de leur invention. « Si on devenait des conteurs ? » dit soudain la vache. « On voyagerait dans le monde entier ! » dit le canard. « D'accord ! On s'y met dès demain !, dit le cochon. Le loup s'étira dans l'herbe et sourit. C'était tellement formidable d'avoir des amis.



Partie 8

groupe2



Le loup accepta volontiers. Après le repas, les quatre amis s'étendirent dans l'herbe et tout l'après-midi, ils se racontèrent des histoires de leur invention. « Si on devenait des conteurs ? » dit soudain la vache. « On voyagerait dans le monde entier ! » dit le canard. « D'accord ! On s'y met dès demain !, dit le cochon. Le loup s'étira dans l'herbe et sourit. C'était tellement formidable d'avoir des amis.







Le loup accepte le pique nique.  
Après le repas, les quatre amis s'allongent dans l'herbe et tout l'après-midi, ils se racontent des histoires.

« Si on devenait des conteurs ? » dit la vache.

« On voyagerait dans le monde entier ! » dit le canard.

« D'accord ! On s'y met dès demain ! », dit le cochon. Le loup s'étira dans l'herbe et sourit. C'était tellement formidable d'avoir des amis.



Le loup accepte le pique nique.  
Après le repas, les quatre amis s'allongent dans l'herbe et tout l'après-midi, ils se racontent des histoires.

« Si on devenait des conteurs ? » dit la vache.

« On voyagerait dans le monde entier ! » dit le canard.

« D'accord ! On s'y met dès demain ! », dit le cochon. Le loup s'étira dans l'herbe et sourit. C'était tellement formidable d'avoir des amis.



