

# LE DOUBLE YIN

## Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

## Objectifs

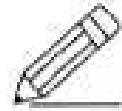
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraïdant.

## Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# LE DOUBLE YIN

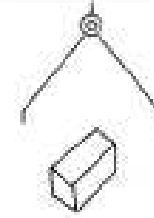
## Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



Des crayons de couleur



Un compas

Une gomme



Une règle

<p>1</p> <p><math>r = 8 \text{ cm}</math></p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p> <p><math>r = 4 \text{ cm}</math></p>
<p>6</p>	<p>7</p> <p><math>r = 2 \text{ cm}</math></p>	<p>8</p>	<p>9</p> <p><math>r = 6 \text{ cm}</math></p>	<p>10</p>

# LE DOUBLE YIN

