

Programme CE1 lundi 25 mai

Orthographe	<p>Dictée de mots : le son [ch]</p> <p>Cahier bleu : lire les mots du son (gn), faire la fiche d'exercices (voir ci-dessous)</p> <p>L'accord dans le groupe nominal : Lire et coller la leçon et faire les exercices d'application (voir ci-dessous) Ex4 p 113</p>
Lecture	<p>Lire Gafi p 118-119 (texte) et répondre aux questions de la page 119 « As-tu bien compris ? »</p> <p>Réponses attendues :</p> <p>1) Elle s'ennuyait car tous ses marins et ses serviteurs s'étaient enfuis 2) Pour s'amuser elle tire un coup de pistolet, puis elle renverse une marmite de bouillon sur la tête du pirate. 3) Le roi et la reine ne veulent pas récupérer leur fille car elle a épuisé tout le monde, les marins sont même à l'hôpital.</p>
Calcul mental	<p>Dictée de nombres :</p> <p>926 ; 734 ; 876 ; 765 ; 598 ; 786 ; 990 ; 870 ; 706 ; 809</p>
Maths	<p>Mesures : cm, dm, m, km</p> <p>Relire « Je retiens » p 88</p> <p>Faire la fiche (voir ci-dessous) + ex « A toi de jouer » p89</p>

Son



Allons à la montagne !
 Allons à la campagne !
 Ramassons à pleines poignées
 Châtaignes et champignons
 Remplissons nos paniers
 Garnissons nos greniers.



www.lutinbazar.fr

J'écris des mots avec le son (gn)

1 Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ⇩.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

 gn	 le peignoir		 ni
 <p>une montagne, des montagnes la campagne des champignons des châtaignes une poignée le poignet un clignotant</p>	 <p>un panier</p>  <p>le grenier un prunier</p>		
<p>mignon, mignons, mignonne, mignonnes magnifique, magnifiques</p> <p>grogner cligner de l'œil : je cligne de l'œil, nous clignons de l'œil</p>			

NIECE ARAIGNEE LIGNE BAIGNOIRE
PEIGNE DERNIER PRUNIER CAMPAGNE
GAGNER POIGNEE CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

2 Puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.



- Dans le groupe nominal, **le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom.**
- Le déterminant indique si le nom est **masculin** ou **féminin**, **au singulier** ou **au pluriel.**

un prince charmant

déterminant nom adjectif

groupe nominal masculin singulier

des princes charmants

déterminant nom adjectif

groupe nominal masculin pluriel

une princesse charmante

déterminant nom adjectif

groupe nominal féminin singulier

des princesses charmantes

déterminant nom adjectif

groupe nominal féminin pluriel

Complète chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

Test

- Mon voisin a **un cheval**... . Mon voisin a **une jument** (*blanc / blanche*)
- J'ai vu **un éléphant** J'ai vu **une lionne** (*dressé / dressée*)
- J'ai attrapé **une grenouille** J'ai attrapé **un crapaud** (*vivant / vivante*)
- Il invente **un personnage** Il invente **des histoires** (*étrange / étranges*)
- Je lis **ces** ... **contes**. Je lis **ce** ... **conte**. (*nouveau / nouveaux*)

1. Complète la phrase à retenir.

As-tu bien compris ?

Dans le groupe nominal, le déterminant et l' ... s'accordent avec le

2. Accorde le mot entre parenthèses avec les autres éléments du groupe nominal.

- a. Ce musée propose une visite (*guidé*).
- b. J'ai reconnu ces (*tableau*) célèbres.
- c. Il y a de (*beau*) statues dans la cour de l'hôtel.

Itinéraire A

1 Choisis le déterminant qui convient.

- (le / les) cartable d. (des / une) tables
 (la / les) poésie e. (un / une) voiture
 (la / le) chaise f. (une / un) autobus

2 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

GN au singulier	GN au pluriel
...	...

- a. une bête féroce b. des loups gris c. une femme
 racieuse d. les jours anciens e. un bon gâteau
 f. des voyages extraordinaires g. un repas délicieux
 h. l'homme préhistorique * i. une souris grise

3 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

GN au féminin	GN au masculin
...	...

- a. une belle journée b. de beaux rêves c. une route
 abandonnée d. des chaussures neuves e. une robe
 jaune f. la table basse g. un trésor caché

4 Choisis l'adjectif qui convient.

- a. un lac (gelée / gelé) b. une maison (hantée / hanté)
 c. des tomates (mûre / mûres) d. les ordinateurs
 (allumés / allumé) e. la soupe (chaude / chaud)

5 Accorde l'adjectif nouveau dans ces quatre phrases. Explique comment tu as fait.

- a. J'ai eu une ... poupée pour Noël. b. J'ai enfin *
 acheté un ... calendrier. c. J'ai de ... habits * pour
 la rentrée. d. Il imagine de ... recettes.

6 Fabrique un collier de perles de quatre mots pour construire un groupe nominal.

- louves chatte des sauvages les
 chien loup noire le la
 belle grand un

Itinéraire B

7 Choisis le déterminant qui convient.

- a. (La / Le) mer est basse. b. (Le / Les) enfants
 ramassent (des / un) coquillages sur (le / la) plage.
 c. (Des / Un) nuage cache (le / la) soleil.

8 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

- a. les chiens errants b. la grande famille c. des tartes
 délicieuses d. un chat vagabond e. des souris blanches
 f. un beau tableau g. des armes préhistoriques *

	Singulier	Pluriel
Féminin
Masculin

9 Relève les groupes nominaux au pluriel. Justifie tes réponses.

Isabelle, la belle princesse, portait des habits *
 magnifiques. Elle aimait se promener dans la forêt
 profonde pour aider les petits animaux blessés.
 Les grands écureuils roux lui apportaient de jolies
 noisettes pour la remercier.

10 Accorde l'adjectif entre parenthèses.

La (petit) Léa passait des vacances (agréable)
 chez ses grands-parents. Sa grand-mère préparait
 de (délicieux) gâteaux. Avec son grand-père, elle
 construisait des maquettes (magnifique).

11 Récris le texte en remplaçant sorcier par sorcière.

Près de la forêt habitait un affreux sorcier toujours
 prêt à jeter un mauvais sort. Un jour, ce sorcier
 maléfique décida de venir au village. Les villageois
 prirent peur et renvoyèrent enfin * le mauvais sorcier
 au fond des bois.

12 Fabrique deux colliers de perles de mots pour construire des groupes nominaux.

- Des
 Une



5 Mesures de longueurs (2) : cm, dm, m et km

E

Nom : _____ Date : _____

1 Complète les phrases avec l'unité qui convient : cm, m ou km.

- a. La hauteur d'une table mesure 75
- b. Une piste d'athlétisme mesure 400
- c. La distance entre Paris et Nantes est de 375
- d. Mon écran d'ordinateur mesure 40

2 Complète comme dans l'exemple.

184 cm = 1 m 84 cm

- a. 153 cm = m cm
- b. 246 cm = m cm
- c. 308 cm = m cm
- d. 350 cm = m cm
- e. 571 cm = m cm

3 Compare ces longueurs en utilisant le signe < ou >.

- a. 2 m 10 dm
- b. 3 dm 100 cm
- c. 4 m 450 cm
- d. 600 cm 80 dm
- e. 7 m 8 dm

4 Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

105 cm

95 cm

1 m 10 cm

10 dm 3 cm

PROBLÈME

5 Range ces enfants du plus grand au plus petit.



Chloé : 126 cm



Arthur : 11 dm



Pablo : 1 m 30 cm



Imen : 115 cm

5 Mesures de longueurs (2) : cm, dm, m et km

E

Nom : _____ Date : _____

1 Complète les phrases avec l'unité qui convient : cm, m ou km.

- a. La hauteur d'une table mesure 75 cm .
- b. Une piste d'athlétisme mesure 400 m .
- c. La distance entre Paris et Nantes est de 375 km .
- d. Mon écran d'ordinateur mesure 40 cm .

2 Complète comme dans l'exemple.

184 cm = 1 m 84 cm

- a. 153 cm = 1 m 53 cm
- b. 246 cm = 2 m 46 cm
- c. 308 cm = 3 m 8 cm
- d. 350 cm = 3 m 50 cm
- e. 571 cm = 5 m 71 cm

3 Compare ces longueurs en utilisant le signe < ou >.

- a. 2 m > 10 dm
- b. 3 dm < 100 cm
- c. 4 m < 450 cm
- d. 600 cm < 80 dm
- e. 7 m > 8 dm

4 Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.

105 cm

95 cm

1 m 10 cm

10 dm 3 cm

95cm < 10dm 3cm < 105cm < 1m 10cm

PROBLÈME

5 Range ces enfants du plus grand au plus petit.



Chloé : 126 cm



Arthur : 11 dm



Pablo : 1 m 30 cm



Imen : 115 cm

Arthur < Imen < Chloé < Pablo

Corrigé orthographe

J'écris des mots avec le son (gn)

1

2

*nièce, araignée, ligne, baignoire,
peigne, dernier, prunier, campagne
gagner, poignée, champignon*

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

tinbazar.fr

Ex4 p 113

Un lac gelé ; une maison hantée ; des tomates mûres ; les ordinateurs allumés ; la soupe chaude.

Correction maths

A toi de jouer

Les deux enfants mesurent tous les deux la même taille, 132cm.