

Amadou

Amadou reprenait sa course lorsqu'il¹ se sentit faible et angoissé sans savoir pourquoi. Soudain, une voix qui venait du ciel, et qu'il² entendit très distinctement, lui³ cria :

- Regarde-moi⁴ ! Je⁵ t'⁶ordonne de me⁷ regarder !

Il⁸ leva la tête en tremblant et vit, très haut, un oiseau de grande taille qui⁹, les ailes étendues, tournoyait au-dessus de lui¹⁰.

Il¹¹ continua d'avancer, mais avec effort et à petits pas chancelants, la tête toujours levée, ses yeux ne pouvant se détacher de l'aigle. Et celui-ci¹² descendait, effrayant, sans replier ses ailes dont l'ombre s'allongeait sur le sol.

Amadou fit un bond, mais il¹³ fléchit sous le poids de l'oiseau géant qui¹⁴ s'abattait sur lui¹⁵ et lui¹⁶ labourait les flancs de ses serres.

Amadou le Bouquillon, Charles Vildrac. Droits réservés

Transposition

Amadou

Amadou reprend sa course lorsqu'il se sent faible et angoissé sans savoir pourquoi. Soudain, une voix qui vient du ciel, et qu'il entend très distinctement, lui crie :

- Regarde-moi ! Je t'ordonne de me regarder !

Il lève la tête en tremblant et voit, très haut, un oiseau de grande taille qui, les ailes étendues, tournoie au-dessus de lui.

Il continue d'avancer, mais avec effort et à petits pas chancelants, la tête toujours levée, ses yeux ne pouvant se détacher de l'aigle. Et celui-ci descend, effrayant, sans replier ses ailes dont l'ombre s'allonge sur le sol.

Amadou fait un bond, mais il fléchit sous le poids de l'oiseau géant qui s'abat sur lui et lui laboure les flancs de ses serres.

1- Transpose ce texte au présent :

Le joueur de flûte joua de son instrument.

.....

Cette fois, la mélodie était vive et pleine de malice.

.....

Alors les enfants de Hamelin entourèrent le musicien.

.....

Ils venaient de toutes parts, des petits, des grands, des moins grands.

.....

Tous chantaient et dansaient.

.....

Le joueur de flûte sortit de la ville et tous les enfants le suivirent.

.....

2- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge. Entoure en bleu le sujet et souligne en vert les groupes que l'on peut déplacer :

a) Très haut, un oiseau de grande taille tournoyait au-dessus de lui.

b) Amadou fléchit sous le poids de l'aigle.

c) L'aigle laboure les flancs d'Amadou avec ses serres.

3- Écris l'infinitif des verbes du premier groupe dont voici la définition :

a) Reproduire, faire comme quelqu'un

b) Mettre en pile

c) Enlever la poussière avec un balai

d) S'installer dans un nouveau logement

e) Rendre plus moderne

4- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Amadou - à l'oiseau - les ailes déployées - essaie - tournoie - d'échapper -
qui - au-dessus de lui

.....

5- Relis le texte Amadou et place les numéros des pronoms dans la colonne correspondant à l'animal qu'ils désignent ou remplacent.

Amadou	L'aigle
1	4