

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

PETITE SECTION

PERIODE 3

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Echanger, s'exprimer, comprendre

- o utiliser le pronom « j » pour parler de soi
- o décrire une image simple
- o participer à un échange collectif autour d'un album
- o attendre son tour pour parler

Comprendre

- o poser des questions
- o distinguer une question
- o savoir expliquer le fonctionnement de la classe à une tierce personne

Progresser vers la maîtrise de la langue

- o s'exprimer par phrases simples mais correctes : s'approprier progressivement les règles qui régissent la structure de la phrase (ordre des mots) en écoutant des textes lus, en manipulant la langue.
- o apprendre de nouveaux mots de vocabulaire à travers des activités de classification, de mémorisation, de réutilisation, d'interprétation d'après le contexte

DECOUVRIR L'ECRIT

Se familiariser avec l'écrit

Découvrir les supports de l'écrit :

- o documentaires
- o approcher le concept d'auteur
- o manipuler un livre correctement

Découvrir la langue écrite :

- o repérer la couverture, le titre et les illustrations
- o manipuler les outils dans le bon sens (tourner les pages et s'arrêter à la première page vide)
- o prendre des indices pour reconnaître un album demandé
- o écouter une histoire jusqu'à la fin

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Distinguer les sons de la parole :

- Frapper les syllabes d'un mot dans les mains (comptines et jeux de doigts)

- Retrouver des syllabes identiques (dans les prénoms de la classe, rimes d'un chant)

Aborder le principe alphabétique

- o reconnaître son étiquette (signe et prénom, sans la photo]
- o reconnaître son prénom parmi ceux de son groupe
- o retrouver des outils (cahiers, classeur, fiche de bibliothèque) avec son prénom
- o retrouver son initiale
- o associer les initiales identiques
- o travailler à partir d'autres prénoms : retrouver les prénoms des absents en utilisant leur plaquette
- o distinguer les lettres des chiffres

DEVENIR ELEVE

Vivre ensemble

- o partager la galette des rois
- o comprendre les règles de sécurité et les expliquer
- o travailler en respectant le travail des autres (silence...)
- o respecter les tours de paroles

Coopérer et devenir autonome

- o nommer les absents
- o connaître les intervenants de l'école
- o apprendre à se déplacer 2 par 2

Comprendre ce qu'est l'école

- o jouer en acceptant un rôle
- o utiliser de façon autonome les chouchous qui régulent l'accès aux coins jeux

DECOUVRIR LE MONDE

Découvrir les objets

- o découper un morceau de papier en petits bouts
- o s'entraîner à visser et dévisser

Découvrir la matière

- o le papier : le toucher, le froisser, le mouiller, le couper

Découvrir le vivant

- o reconnaître et nommer des animaux
- o reconstituer l'image d'animaux
- o nommer des sensations : chaud/froid
- o observer et nommer les vêtements d'hiver

Découvrir les formes et les grandeurs

- o reconnaître les couleurs primaires : bleu, rouge, jaune
- o trier selon forme et couleur
- o découvrir les autres noms des couleurs
- o connaître les formes : rond, carré, triangle
- o associer des formes et des images identiques, symétriques ou complémentaires
- o puzzle 8 pièces

Approcher les quantités et les nombres

- o effectuer une correspondance terme à terme : appariement 1 et 2
- o effectuer une distribution d'objets (deux pour un)
- o reconnaître une collection de 1 à 2 éléments
- o construire des collections de 1 et 2 éléments
- o reconnaître l'écriture chiffrée des nombres 1 et 2

Se repérer dans l'espace

- o se repérer sur une feuille A4 sur un plan vertical (la terre et le ciel)
- o se situer dans l'espace par rapport aux autres, aux objets : je suis loin de, près de, à côté de, entre un tel et un tel par exemple.
- o ranger des objets dans l'espace : en lignes, en colonnes, en suivant un algorithme simple (1/1)
- o vocabulaire spatial : dans/dedans/dehors, sur/sous, devant/derrière, ouvert/fermé, autour/entre

Se repérer dans le temps

- o retirer une feuille de l'éphéméride tous les jours
- o ordonner 3 images séquentielles représentant une histoire courte ou une action décomposée
- o s'approprier la succession des activités avant après
- o maîtriser la succession des moments de la journée