

# « C'est pas bien de se moquer » de Pierre Puddu

## Séquence 1

### Travail sur la couverture.

1. Repérer le titre, l'auteur, l'illustrateur.
2. Observation de l'illustration : qui est le moqueur, qui est la victime ?
3. Discussion :
  - que signifie se moquer ?
  - De quoi peut-on se moquer ?
  - De qui se moque-t-on ?
  - Où peut se passer cette histoire ?

### Lecture du résumé.

1. Questions :
  - Quels sont les personnages cités ? (Camembert, Lucie, Pierre, le conteur)
  - Qui raconte l'histoire ? savons-nous comment il s'appelle ?
  - Que fait le conteur dans l'histoire ? Pourquoi ?
  - D'après toi l'histoire va-t-elle bien se terminer ?
2. Noter sur feuille les noms relevés, les surnoms et les raisons de ces surnoms.

### Lecture pages 31 et 32.

1. Lecture de la page 31.
  - Lecture silencieuse.
  - Combien y a-t-il de personnages ?
  - Reconnaître les signes de ponctuation caractéristiques du dialogue.
  - Que se passe-t-il entre ces deux personnages ?
  - Lecture orale. Faire jouer le dialogue en respectant le ton moqueur et le ton chagrin.
2. Lecture de la page 32.
  - Lecture silencieuse.
  - Compléter le tableau des différents « souffre-douleur »
  - De quoi se moque le conteur ? le nom, le physique, les vêtements... ?

Nom	Surnom	Sujet de moquerie	
Lucie	Bouboule	Elle est un peu grosse.	De son physique, ses habits
Alembert	Camembert	Son nom ressemble au nom d'un fromage	De son nom
Bonjean	Jambon	Son nom fait penser au mot jambon	De son nom
Pierre	Chemin de fer	Il porte un appareil dentaire.	De son physique
Sébastien	Le bigleux	Il porte des lunettes	De son physique

### Fiche de lecture 1

## Séquence 2

---

### Lecture des pages 34 et 35.

#### 1. Lecture page 34.

- De qui se moque l'auteur ? pourquoi ?
- Explication : avoir honte, appareil dentaire, méchanceté.
- Discussion : pourquoi avoir honte ?

#### 2. Lecture page 35.

- Chercher Pierre sur le dessin, et celui qui se moque.
- Pourquoi compare-t-il l'appareil dentaire de Pierre à un TGV, un chemin de fer ?
- Explique le pourquoi des étincelles.

### Lecture de la page 36.

#### 1. Questions

- Que fait Pierre pour se défendre ?
- « Patati, patata ». Qu'est-ce que la maîtresse a-t-elle pu bien dire ?
- Pourquoi Pierre est-il énervé ? Comment pourrait-il réagir pour se défendre de la méchanceté du garçon moqueur ?

#### 2. Explications

- Répéter, imiter un bruit (donner des exemples)
- Compléter le tableau des personnages.

### Fiche de lecture 2

## Séquence 3

---

### Lecture des pages 37 à 39.

#### 1. Lecture page 37.

- Explication, de quoi le conteur se moque-t-il ?
- Compléter le tableau des personnages.
- Vous arrive-t-il de vous moquer des autres ? pourquoi ? de quoi ? est-ce agréable ? pourquoi ?
- Pourquoi ne se moque-t-il pas des enfants costauds ?
- Quelle est la chose qui l'embête le plus ? pourquoi ?
- Explication : souffre-douleur, costauds

#### 2. Lecture pages 38 et 39.

- L'auteur s'est déjà moqué de Lucie. Que disait-il sur elle ? (Timide, grosse...)
- Comment Lucie réagit-elle ? qu'en penses-tu ?
- Quelle est la réaction du conteur ?
- Qui est le gagnant ? (Lucie bien sûr !)
- Explication : enchantée, moche, rester tout bête, traiter...

### Fiche de lecture 3

## Séquence 4

---

### Lecture des pages 40 à 41.

#### 1. Lecture silencieuse, relever des indices.

- Comment apprend-on que l'auteur doit porter des lunettes.
- Chez qui doit-il se rendre pour vérifier sa vue ? (ophtalmologiste)
- Combien de temps a-t-il fallu pour fabriquer les lunettes ?
- Quel jour de la semaine a-t-il eu ses lunettes ?
- Quel nom avait-il donné à Sébastien quand celui-ci avait eu des lunettes (explique)
- Pourquoi le conteur est-il tout d'un coup malade et malheureux ? Que craint-il ?

#### 2. Discussion.

- Est-ce que parfois vous ressentez la même gêne ?
- Dans quelle situation ?

### Lectures des pages 42 et 43.

#### 1. Lecture silencieuse.

- Je repère le prénom du conteur.
- Combien de personnages parlent ?

#### 2. Lecture orale expressive.

#### 3. Questions.

- Comment maman réagit-elle ? (quelque chose ne tournait pas rond, surprise, rassure son enfant, pense que les enfants sont tous gentils)
- Comment Kevin réagit-il par rapport à son problème ? (ne veut plus aller à l'école, il a peur, pense se défendre en se battant)
- Que pensez-vous de cette réaction de Kevin ?
- La maman pense que les enfants sont gentils... D'après toi, comment va-t-elle réagir face aux révélations de Kevin ?

#### 4. Explications.

- Hésiter, rassurer, ne pas se gêner.

### Lectures de la page 44.

#### 1. Lecture silencieuse.

- Maman réagit-elle comme tu l'avais pensé ?
- Pourquoi ne continue-t-elle pas à consoler son enfant ?

#### 2. Lecture orale expressive.

#### 3. Explications

- Avoir chercher, s'aviser, avoir affaire à moi

### Fiche de lecture 4

## Séquence 5

---

### Lecture des pages 45 à la fin.

#### 1. Lecture silencieuse, page 45.

- Explication : rouge de honte, avoir l'impression, à coup sûr.
- Kevin est-il toujours aussi arrogant ?
- Que se passe-t-il quand il arrive à l'école ?
- Parfois on a des impressions qui se révèlent fausses, pourquoi ?
- Lecture orale.

#### 2. Lecture des pages 46 à la fin.

- Sébastien se moque-t-il de lui ? Que lui dit-il ? Pourquoi ?
- Pourquoi les copains viennent-ils le voir ?
- Que dit Alembert ? et comment réagit Kévin ?
- Explique l'expression « mettre les yeux en vitrine »
- Pourquoi Alembert est-il vexé ? Pourquoi a-t-il essayé d'être méchant avec Kevin ?
- Que penses-tu de la réaction de Kévin ?

#### 3. Travail sur le proverbe « Il ne faut pas se moquer de la peine du voisin... Car la vôtre arrive le lendemain »

- Que peut-il arriver le lendemain ?
- Que ressent-on quand on se moque de nous ?
- Explique pourquoi ce n'est pas bien de se moquer.

### Bilan de lecture