

Orthographe
Fichier CE1

Nom et prénom :

01

Le son [g] et le son [ʒ]

Le son [g]

La lettre **g** se prononce [g] devant **a, o, l** et **r** :

➤ **g** : garçon – escargot – glace – gros – dragon

Devant **e** et **i**, il faut ajouter un **u** :

➤ **gu** : guitare – guêpe – bague

le son [ʒ]

La lettre **g** se prononce [ʒ] devant **e** et **i** :

➤ **g** : nuage – girafe – bougie

Devant les autres lettres, il faut ajouter un **e** :

➤ **ge** : orangeade – cageot – plongeon – nageoire

La lettre **j** se prononce [ʒ] :

➤ **j** : jeu – jouet – jurer

1. Dans chaque mot, entoure la lettre qui se trouve à droite de la lettre « g ».

Mes bagages – c'est magique – une orangeade – une bougie – le boulanger – la figure – un plongeon – le goûter – un bourgeon

2. Complète le tableau avec ces mots : genou, guidon, bougie, vague, gorille, gare, orange, cageot, gifle, guerre, bourgeon, wagon, gomme, église, griffe.

[ʒ]	[g]
	

3. Complète les mots avec « g » ou « ge ».

Le rou__e-gor__e picore des graines dans sa man__oire ; puis il s'asper__e d'eau et éclabousse toute sa ca__e. Dans ses baga__es, le ma__icien a ran__é un pi__on, une robe rou__e et une bou__ie posée sur un bou__oir.

4. Complète les mots avec « g » ou « gu ».

Le __arçon s'est mordu la lan__e. Ce __amin cueille des mar__erites. Dans le __renier, j'ai trouvé une lon__e corde et une ca__oule __rise. Pour son __ôter, __illaume a préparé du froma__e blanc avec de la confiture de __roseilles.

5. Complète les mots suivants avec « j », « g » ou « ge »

Il na__ait – un __ournal – le __ardin – un menson__e – une __irafe – la lu__e – un pi__on – les __umelles – bou__er – __oli – rou__e.

Le son [ɛ] s'écrit : ai-ei-e-è-et-ê

Le son [ɛ] peut s'écrire de plusieurs façons :

- è : très – chèvre – lèvres
- ei : pleine – neige – reine
- ai : maison – raisin – fraise
- et : poulet – navet – lacet
- ai : connaître
- ê : bête – forêt – fête
- e : elle – mes – cette – verre

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son [ɛ].

Le raison – une lèvres – un poulet – un balai – une échelle – des fraises – de la laine – il rêve – la baignoire – un lacet – une reine – la fête – un manège – la forêt – un bonnet – les baleines – une craie – une pelle.

2. Complète avec : ai - ei – ê.

Un bal____ - une bal____ne – la for____t – la n____ge – une r____ne – une cr____e – une b____te – une fr____se – du r____sin – il r____ve.

3. Barre dans chaque liste le mot qui ne contient pas le son [ɛ] :

- Graine – lait – peine - laine – liane.
- Pelle – poulet – chaise – degré – terrain.
- Maîtresse – serviette – perroquet – fermière – été.
- Chaise – café – forêt – lièvre – reine.
- Selle – dès – dictée – tête – châtaigne.
- Progrès – roseraie – bouquet – zèbre – vallée.

4. Complète avec ai, ait, ais ou aie :

Un pal____ - un franç____ - une pl____ - le qu____ - un bal____ - la monn____ - un portr____ - le l____

Le son [e] s'écrit : é-ée-er-ez-et

Le son [e] peut s'écrire dans un mot :

➤ *é* : école – préau – été – clé

A la fin d'un mot, il peut s'écrire de plusieurs façons :

➤ *er* : rêver – escalier – boulanger

➤ *ez* : nez – vous mangez

➤ *é* : café – santé – thé

➤ *ée* : une dictée – soirée – année

➤ *e* : pied

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son [e].

Le clocher – le filet – l'élève – le manège – chanter – un boucher –
une épée – vous marchez – un dossier – une hélice – une pièce – la
clé.

2. Complète avec : é – ée - er – ez - et.

Une poup___ - une cl___ - un cloch___ - vous dorm___ - le mois de
janvi___ - je suis le premi___ - un b___bé – une h___lice – mang___
- un fil___ - derni___ - un escal___ - la pur___ - le caf___ - le
march___ - la dict___ - une journ___.

3. Devinettes :

Il est arrivé avant tout le monde : c'est le _____

La saison qui vient après le printemps s'appelle l' _____

Il est arrivé après tout le monde : c'est le _____

C'est le dernier mois de l'année : c'est _____

C'est l'ensemble de toute les mois : c'est l' _____

Ce mois n'a que 28 jours ou 29 jours : c'est _____

Elle sort de la cheminée : c'est la _____

Il me sert à l'école de brouillon, de textes, de jour : c'est le _____

C'est le lavabo de la cuisine : c'est un _____

4. Barre dans chaque liste le mot qui ne contient pas le son [e] :

- une clé – la forêt – un marché – un panier.
- Chez – déjà – à côté – hier – ces.
- Une année – un siècle – un été – une période.
- Un chalet – un cahier – une ondée – un café.

Le son [k] s'écrit : q-qu-k-c-ch-cc

Le son [k] peut s'écrire de plusieurs façons :

- **c** : devant a, o et u et une consonne : cascade – coq – cri
- **qu** : marque – phoque – casquette – équipe
- **q** : à la fin d'un mot : coq – cinq
- **cc** : accordéon
- **ch** : orchestre – chronomètre – chorale
- **k** : kangourou – koala – kilogramme – képi

1. Barre dans chaque liste le mot qui ne contient pas le son [k] :

- Un quai – le café – gai – une école.
- L'écho – cinq – un chou – un accord.
- Quand – un gant – un canard – l'orchestre.
- Une piqûre – écouter – une quille – une glace – le karaté.

2. Complète avec k, ch, que, ou c :

Une bara_____ - un la_____ - le _____épi – un cho_____ - lors_____ -
 une ban_____ - la _____ermesse – un chè_____ - un _____arton – un
 sa_____ - un _____ilomètre – le _____afé – le _____oq – le

_____angourou – le _____ri – un _____ilogramme – le _____oala – le
 _____ronomètre.

3. Complète avec « c » ou « cc » :

Un a_____ident – le _____afé – le _____ri – un a_____ordéon – une
 _____asquette – un a_____ord – a_____epter un bonbon – un a
 _____ueil chaleureux.

4. Complète avec « q » ou « que » :

Cha_____e matin – le co_____ et la poule - un œuf de Pâ_____s – un
 jeu de _____illes – cin_____billes – le _____ai de la gare – l'argent de
 la ban_____ - l'infirmière fait une pi_____ûre –

Le son [s] s'écrit : c ou ç ?

Il peut s'écrire de plusieurs façons selon les lettres qui l'entourent :

- s : semaine – sorcière – savon
- ss : *entre deux voyelles* : passer – poisson – coussin – s'asseoir
- c : devant e et i : océan – cinq
- ç : *devant a, o et u* : garçon – française – gerçure
- t : devant i : émotion – récréation – sensation

1. Dans chaque mot, entoure la lettre qui se trouve à droite de la lettre « c ».

Exemple : un berceau

Un médecin – une école – le cube – une puce – des cerises – ton cartable – un pinceau – une balance – le cirage.

2. Retrouve les mots. Ecris-les.

çon / ca / le _____

ce / se / ri _____

de / ca / cas _____

lan / re / ba / çoi _____

3. Complète les mots avec « c » ou « ç ».

J'habite en Fran____e. Le gar____on apprend sa le____on. Je parle le fran____ais. Le ma____on prépare du ____iment pour construire son mur. Fran____is peint la fa____ade de la maison avec des pin____eaux neufs. Mets ta ____einture en voiture. Le poisson a mordu à l'hame____on.

4. Complète avec « c » ou « ç ».

Ce gar____on achète une gla____e. Le ____irque installe son chapiteau sur la pla____e de la mairie. Fran____ois fait de la balan____oire. J'ai aper____u ton cahier de le____ons sous le ber____eau du bébé. La pharma____ie est fermée au mois de dé____embre. Nous ne lan____ons pas le ballon assez loin.

5. Place les mots dans le tableau : cerise, café, médecin, balance, cirage, cube, carton, pinceau, berceau, cartable, confortable, coupable

 [S]	 [k]

Le son [z] : s et le son [S] : ss

- s : entre deux voyelles : phrase – rose – chaise – oiseau
- z : bizarre – zèbre – zéro

Attention : cousin # coussin
Poison # poisson

1. Entoure les lettres qui se trouvent de part et d'autre de la lettre « s ».

Exemple : le vase

La chaise – un blouson – une analyse – une prise – un arrosoir – une prison – une chose – un oiseau – du mimosa.

Ecris ces lettres :

Ces lettres s'appellent des _____

2. Complète les mots avec « s » ou « ss ».

Des chau__ons – une ca__erole – un croi__ant – un po__te de télévi__ion – une vali__e – la __ole est un poi__on – des ceri__es – des frai__es – une paire de ci__eaux – des chau__ettes – une __auterelle – ro__e – un oi__eau – un blou__on – une __alade – une ta__e – un va__e.

3. Place les mots dans le tableau : chaise, blouson, salade, poison, sauterelle, ours, sœur, raison, chose, penser, prise.

[S] 	[z] 

4. Complète avec « s » ou « ss ».

Le __aumon est un poi__on. Ma __œur habite la ville de Toulou__e. Il n'y a plus per__onne dans la cla__e. Le po__te de télévi__ion est ca__é. Mets tes chau__ons pour __ortir sur la terra__e. J'ai préparé une __alade de fruits avec des ceri__es, du rai__in et des frai__es. Tu as gli__é tes chau__ettes dans tes chau__ures gri__es.

5. Complète les mots avec « s », « ss », « c » ou « ç ».

La chai__e est renver__ée sur le tapis du __éjour. Le chat dort sur le cou__in. Ce gar__on su__e son pou__e toutes les nuits. Je pen__e que cette gro__e pomme n'est pas mûre. La valise est fermée avec une __einture. Au re__aurant, je ne choi__is jamais la __oupe de poi__ons.

m devant m, p, b

Devant *m, p* et *b*, le *m* remplace le *n* sauf : *bonbon*.

- *im* : timbre – simple
- *ym* : tympan
- *am* : chambre – campagne
- *em* : emmener – tempête – septembre
- *om* : ombre – pompe

1. Entoure dans chaque liste le mot ayant « m » à la place de « n » devant m, p, b.

- Interdit – impossible – langue – un bonbon
- Emmener – un enfant – l'horizon – le fond
- La multiplication – chanter – une ampoule – prudent
- Une orange – une conduite – bientôt – une bombe.

2. Complète les mots par « n » ou « m » :

Une cha__bre – un ta__bour – une bala__ce – une bra__che – il
e__mène son chien – un ja__bon – c'est ve__dredi – son
i__perméable – la ca__tine – une tro__pette – une co__pote –
une ti__bale – un ti__bre – une po__me – la la__pe.

3. Complète les mots avec « m » ou « n » :

Aujourd'hui, c'est ve__dredi. Le ve__t souffle en te__pête. A la
caserne, le po__pier revient d'éteindre un ince__die. Il est
tre__pé : la pluie to__be depuis ce matin et il a oublié son
i__perméable. Le menu de la ca__tine est bien triste : tra__che
de ja__bon et co__pote. Le ba__bin se co__sole en allant dans
sa cha__bre pour jouer de la tro__pette.

4. Devinettes

Elle nous éclaire quand il fait nuit : c'est une _____

Le musicien tape dessus avec des baguettes : c'est le _____

Les enfants l'adorent ; il est doublement bon : c'est un _____

Le son [ɛ] : in-im-ain-aim-en-yn-ym-ein

Le son [ɛ] s'écrit de plusieurs façons :

- *in* : jardin – vin – printemps
- *im* : grimper – timbre – simple
- *ain* : pain – bain – demain
- *aim* : faim
- *en* : bien – agenda
- *yn* : lynx
- *ym* : thym
- *ein* : peintre – frein – ceinture

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son [ɛ].

Exemple : un sapin

Un imperméable – le bain – le daim – l'appendice – les impôts – une ceinture – la laine – un poussin – une épingle – le moulin – le frein – un patin – le chemin – un pinceau – une dinde – le thym – la reine – un rein – le larynx.

2. Complète avec : in – ain - ein.

Un sap_____ - une ép_____gle – un morceau de p_____ - un verre de v_____ - un p_____tre – un b_____ - du rais_____ - dem_____ - c'est la f_____ du film.

3. Complète avec « in » ou « im ».

Du v_____ - un t_____bre – le p_____ceau – un _____perméable – gr_____per – le jard_____ - le pr_____temps – s_____ple – une d_____de.

4. Complète avec « ain » ou « ein ».

le p_____ - une c_____ture – la p_____ture – le n_____ - un b_____ - le fr_____ - dem_____ - la m_____ - le chem_____ - un pat_____.

Le son [ã] : en-em-an-am

Le son [ã] s'écrit :

➤ *an* : dans – chanter – maman

➤ *en* : tente – moment – ensuite

Devant m, p et b, le son [ã] s'écrit :

➤ *am* : tambour – chambre

➤ *em* : novembre – tempête

1. Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son [ã].

Maman – une plante – un savant – un jambon – un enfant – un panier – une banane – une chambre – novembre – une dent – cent – un ami – un animal – la température – un landau – envelopper.

2. Complète avec : « en » ou « an ».

Un ch____teur – une d____t – du d____tifrice – un l____dau –
la pl____te – le v____t – une ____veloppe – v____dredi –
dim____che – le p____talon – la bal____ce – le coll____t – le
pélic____ - le m____teau – tr____te

3. Complète avec : « en » ou « em ».

Le v____t – la t____pête – la t____te – nov____bre – une
____veloppe – déc____bre – un ____fant – sept____bre – la
t____pérature - le d____tifrice.

4. Complète avec : « an » ou « am ».

La ch____bre – le ch____ps – un ch____teur – une ch____son –
une pl____te – une j____be – une ____poule – la c____pagne –
un l____dau – un ch____pion.

Le son [~] : on-om-ond-ont-ong

Le son [] s'écrit :

- **on** : monde – ongle – son
- **om** : pompier – dompteur – sombre – prénom
...devant **m, p et b**, le son s'écrit **om**
- à la fin de certains mots, le son [] est suivi d'une lettre : **long** – **rond** – **pont**

1. Classe ces mots dans le tableau : j'entends ou je n'entends pas le son [~] :

un rond – du plomb – donner – un violoniste – le front – l'automne – champion – une lionne – un oncle

[~]		[~]	

2. Complète les mots suivants par « on », « om », « ond », « ong » ou « ont ».

C'est l'_____ - un plaf_____ - le pige_____ - le fr_____ - un
p_____pier - un champi_____ - une chans_____ - être à l'_____bre
- c'est une b_____be ! - la récréati_____ - la c_____pote - une
c_____duite - l'additi_____ - la soustracti_____ - le f_____ de
l'océan - il a c_____pris sa leç_____ - la multiplicati_____

3. Complète par « m » ou « n ».

La c_____pote aux po_____mes est prête ! Tu es un vrai
champi_____ ! Cet élève a co_____pris sa leço_____ de géographie.
C'est bientôt la récréati_____ ! Tu as fait un beau plonge_____ à la
piscine ! Le do_____pteur a trois tigres et deux lio_____s dans son
numéro. Quel est ton préno_____ ? Ne mange pas tes o_____gles !
Les po_____piers éteignent le feu !

Le noms en -ail, -eil, -euil, -ouil

Les noms **masculins** se terminent par la lettre **-l** :

- **ail** : un portail – un rail – un travail
- **eil** : un soleil – un réveil – le sommeil
- **euil** : le chevreuil – l'écureuil
- **ouil** : le fenouil

Les noms **féminins** se terminent par **-lle** :

- **aille** : une médaille – la bataille – la paille
- **eille** : une oreille – la bouteille – une abeille
- **euille** : une feuille
- **ouille** : une citrouille – une grenouille

1. Relie chaque mot à son étiquette

Une, la	•	• Feuille
		• Fauteuil
		• Soleil
Un, le	•	• Muraille
		• Réveil
		• oreille

2. Ecris « un » ou « une » devant chaque mot et corrige le mot s'il faut.

_____ soleil _____ fauteuil _____ réveil _____

_____ citrouil _____ oreil _____ pail _____
 _____ portail _____ chevreuil _____

3. **Classe ces mots dans le tableau** : travail – appareil – bouteille – grenouille – volaille – rail – maille – écaille – nouille – portail – chevreuil – œil – bataille

Noms masculins 	Noms féminins 

4. Complète les mots.

Il porte une médai_____ sous son chandai_____. Le bétai_____ dort sur la pai_____. Une abei_____ a piqué l'enfant pendant son sommei_____. Il j ette une feui_____ dans la corbei_____. L'écureui_____ se cache dans les broussai_____s.

Le féminin des noms

En règle générale, on ajoute un **-e** au nom masculin :

- un ami / une amie
- un cousin / une cousine
- un anglais / une anglaise
- un gaulois / une gauloise

1. **Classe ces noms dans le tableau :** un gamin – une gamine – un marchand – un client – une voisine – une marchande – une cliente – un voisin – un employé – une employée.

Noms masculins 	Noms féminins 

2. Ecris ces noms au masculin.

Exemple : Une espagnole : un espagnol

une lapine : un _____

une blessée _____

une renarde _____

une étudiante _____

une mariée _____

une mariée _____

une ennemie _____

une inconnue _____

3. Ecris le féminin de ces noms.

Un absent : une _____

François : _____

Un mendiant : _____

Valentin : _____

4. Retrouve la lettre finale muette des noms suivants en pensant au féminin.

Exemple : un français / une française

Un irlandai____ un gourman____ un passan____ un bavar____

un alleman____ un chinoi____ Deni____ un géan____ un

sain____

Le féminin des noms en *-ier* et *-er*

Les noms masculins terminés par *-ier* et *-er* forment leur féminin en *-ière* et en *-ère* :

- *-ier* : un fermier / une fermière, un poissonnier / une poissonnière
- *-er* : un boulanger / une boulangère, un berger / une bergère

1. Ecris le masculin de ces noms.

Exemple : Une bergère / un berger
 une laitière / un _____
 une écolière / un _____
 une teinturière / un _____
 une couturière / un _____
 la première / le _____
 une poissonnière / un _____

2. Mets ces noms au féminin ou au masculin.

le prisonnier / la _____
 un crémier / une _____

la sorcière / le _____
 un pâtissier / une _____
 une ouvrière / un _____
 la charcutière / le _____

3. Mets les mots au féminin ou au masculin.

Le **cuisin**_____ prépare une sauce. Elle est arrivée la **dern**_____. Le **banqu**_____ a renvoyé la **caiss**_____. Une **infirm**_____ prépare la piqûre. Le **jardin**_____ plante des rosiers.

4. Réécris les phrases de l'exercice 3 en mettant au féminin les mots masculins et au masculin les mots féminins.

La cuisinière _____

Les féminins particuliers

Certains noms masculins **doublent leur consonne finale** au féminin :

- Un chat / une chatte
- Un lion / une lionne
- Un comédien / une comédienne
- Un paysan / une paysanne

Certains noms féminins sont **différents** des noms masculins :

- Un garçon / une fille
- Un roi / une reine
- Un homme / une femme
- Un oncle / une tante
- Un père / une mère
- Un coq / une poule
- Un canard / une cane
- Un bouc / une chèvre

Certains ont **d'autres terminaisons** particulières :

- **-eur / -euse** : un vendeur / une vendeuse, un chanteur / une chanteuse, un coiffeur / une coiffeuse
- **-eur / -trice** : un conducteur / une conductrice, un instituteur / une institutrice, un acteur / une actrice
- **-e / -esse** : un prince / une princesse, un tigre / une tigresse, un âne / une ânesse

Enfin certains noms peuvent désigner **à la fois le mâle et la femelle** chez les animaux :

Le perroquet, la panthère, une araignée, un corbeau, un merle, un hérisson, une victime ...

1. Relie le nom masculin au nom féminin correspondant.

Noms masculins			Noms féminins
Le champion	•	•	Une paysanne
Un muet	•	•	La championne
Un comédien	•	•	Une muette
Un paysan	•	•	Une comédienne

2. Ecris les noms au féminin.

masculin	féminin
Un parisien	Une _____
Un chat	Une _____
Un indien	Une _____
Un musicien	Une _____

3. Complète ces mots.

Dans cet immeuble, la gardien_____ connaît tous ses locataires. La pharmacien_____ habite au rez-de-chaussée. Cette femme est champion_____ de tennis. Mon grand frère a adopté une adorable petite chien_____. Cette musicien_____ célèbre va donner un concert.

4. Relie les noms masculins et féminins qui vont ensemble.

Le coq	•	•	La poule
La vache	•	•	La jument
Le cheval	•	•	La cane
Le canard	•	•	La chèvre
Le bouc	•	•	Le taureau

5. Ecris le féminin des noms suivants.

Un homme / une _____

mon frère / ma _____

Ton oncle / ta _____

monsieur / _____

Ton père / ta _____

le fils / la _____

6. Relie les noms masculins et féminins qui vont ensemble.

Noms masculins			Noms féminins
Un ogre	•	•	Une danseuse
Un voleur	•	•	Une conductrice
Un conducteur	•	•	Une ogresse
Un danseur	•	•	Une voleuse
Un diable	•	•	Une diablesse

7. Place ces noms dans le tableau et écris-les au féminin :
moniteur – comte – tigre – voleur – acteur – directeur –
chanteur – hôte – animateur – âne.

Noms masculins faisant leur féminin en :		
-euse	-trice	-esse
Menteur / menteuse	Inspecteur / inspectrice	Danseur / danseuse

8. Recopie les noms qui désignent à la fois du masculin et du féminin.

Araignée – frère – corbeau – oncle – merle – ami – hérisson – grand-père – victime

En règle générale, on ajoute un **-s** au pluriel :

- Un enfant / des enfants, une balle / des balles

Les noms en **-eau, -au et -eu** font leur pluriel en **-x** :

- **-eau** : un bateau / des bateaux
- **-au** : un noyau / des noyaux sauf : un landau / des landaus
- **-eu** : un feu / des feux sauf : un pneu / des pneus et un bleu / des bleus

Les noms en **-al** font leur pluriel en **-aux** :

- Un journal / des journaux, un cheval / des chevaux sauf : des bals, des festivals, des carnivals, des régals, des récitals, des chacals

Les noms en **-ou** font leur pluriel en **-s** :

- Un trou / des trous, un clou / des clous sauf : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

Les noms en **-s, -x, -z** ne changent pas au pluriel :

- Un puits / des puits
- Une noix / des noix
- Un nez / des nez

1. Complète par : le, la, les.

____ perle - ____ perles - ____ cube - ____ cubes - ____ camion -
 ____ feu - ____ arbres - ____ garçon - ____ cinéma - ____
 paquets - ____ vélos - ____ vases

2. Ecris un -s à la fin des mots quand c'est nécessaire.

Des mouton____ - le roi____ - les chasseur____ - deux
 chemise____ - un rat____ - tes dessin____ - une rose____ - la
 ville____ - ces armoire____ - mon cartable____ - ma balle____ - une
 tartine____ - cinq orange____ .

3. Ecris les noms au pluriel.

Un âne _____ - un arbre _____ - une couverture
 _____ - le chien _____ - un loup
 _____ - ce rat _____ - une tulipe
 _____ - la plume _____ .

4. Réécris ces phrases en mettant les noms en noir au pluriel.

Au marché, j'ai acheté **un poisson** pour **le chat**. Pour faire **une tarte**, j'ai rapporté **une pomme**, **une poire**, et **un ananas**.

5. Complète avec « un » ou « des »

_____ tuyau - _____ rideaux - _____ cheveux - _____ tuyaux - _____
rideau - _____ cheveu.

6. Complète par « le » ou « les »

_____ râteau - _____ tableaux - _____ poteau - _____ râteaux -
_____ gâteau - _____ poteaux - _____ pieu - _____ neveux - _____
boyau - _____ pieux - _____ neveu - _____ boyaux - _____ jeux

7. Mets ces mots au singulier ou au pluriel.

Des couteaux / un _____ - un oiseau / des _____ -
un adieu / des _____ - des ciseaux / un _____ - un
esquimau / des _____ - un cerceau / des _____ -
des corbeaux / un _____ - un pneu / des _____ .

8. Retrouve les noms des bébés animaux.

Exemple : Les petits du renard sont des renardeaux.

Les petits de la chèvre sont des _____ :

Les petits de la perdrix sont des _____ .

Les petits de la lionne sont des _____ .

9. Relie par une flèche le nom singulier et le nom pluriel.

Un général	•	•	Des signaux
Un cadeau	•	•	Des chapeaux
Un signal	•	•	Des cadeaux
Un chapeau	•	•	Des généraux

10. Mets au pluriel les noms au singulier.

Un cristal / des _____ - un canal / des _____ - un
local / des _____ - un bal / des _____ - un carnaval
/ des _____

11. Recopie chacune des phrases en mettant le nom en noir au pluriel.

Attention, voici **un animal** dangereux.

Va à la cave chercher **un bocal** de cornichons.

En faisant **le total**, la caissière a fait une erreur.

12. Ecris ces noms au singulier.

Des marteaux / un _____ - des hôpitaux / un _____ -
 des tribunaux / un _____ - des bateaux / un _____
 - des gâteaux / un _____ .

13. Ecris ces noms au pluriel.

Un radeau / des _____ - un cerceau / des _____ -
 un végétal / des _____ - un oiseau / des _____
 - un château / des _____ .

14. Complète le tableau en écrivant au pluriel les noms ci-dessous : un cou, un genou, un pou, un coucou, un sou, un joujou, un écrou, un caillou, un fou, un filou, un hibou, un kangourou, un bijou.

Noms faisant leur pluriel en -s	Noms faisant leur pluriel en -x

15. Choisis la terminaison qui convient : -ou, -ous, -oux.

Des caill____ - un bamb____ - le gen____ - des p____ - un ch____
 - des jouj____ - des voy____ - des kangour____ - des tr____.

16. Recopie chaque phrase en mettant le nom en noir au pluriel.

La souris se sauve devant **le matou**.

Théo est tombé sur **un caillou**.

Le garagiste serre **l'écrou**.

Tu as fait **un trou** à ton blouson.

17. Ecris le pluriel de ces noms.

Une voix / des _____ - le gaz / les _____ - un pas / des _____
 _____ - un mois / des _____ - le repas / des _____.

18. Complète les phrases avec ces noms : ours, bras, riz, os, printemps, bois, tas.

Victor s'est cassé le _____. Le 21 mars, c'est le _____ .
 A la cantine, nous avons mangé du _____ .
 Des _____ habitent dans cette caverne.
 Le bébé joue sur un _____ de sable.
 Le chien de Célia a enterré son _____ dans les _____ .

19. Souligne les noms au pluriel.

En voiture, les enfants montent à l'arrière.

A Noël, des bougies illuminent le sapin.

L'enfant fait un pas tout seul dans le bois.

Le repas est-il terminé ?

J'aime me promener dans les bois avec mes chiens.

20. Ecris les noms suivants au pluriel.

Un hibou / des _____ - un tapis / des _____ - un trou /
des _____ - un genou / des _____ - un marteau / des
_____ - un veau / des _____ - un animal / des
_____ - un bal / des _____ - un jeu / des
_____ - une main / des _____

21. Ecris les noms suivants au singulier.

Des maris / un _____ - des filles / une _____ - des
verrous / un _____ - des poux / un _____ - des
bras / un _____ - des prix / un _____ - des
bocaux / un _____ - des cahiers / un _____ - des
bateaux / un _____ - des travaux / un _____

Le féminin des adjectifs

En règle générale, on ajoute un *-e* :

- Un chat noir / une chatte *noire*, un grand garçon / une grande *fille*

Certains adjectifs *doublent leur consonne finale* :

- Un gros camion / une *grosse* camionnette, un bureau bas / une table *basse*

Les adjectifs en *-eux / -euse* :

- Un train merveilleux / une poupée merveille*use*

Les adjectifs en *-eur / -euse* :

- Un garçon travailleur / une fille travail*leuse*

Les adjectifs en *-er / -ère* :

- Un paquet léger / une lettre légè*re*

1. Ecris ces adjectifs au féminin.

Une blouse gris____ - une violent____ tempête – une fille blond____ - une lourd____ caisse – une automobile bleu____ - une mauvais____ soupe.

2. Ecris au féminin les adjectifs entre parenthèses.

Une table (noir) _____

Une soupe (salé) _____

Une chaussette (fin) _____

Une armoire (haut) _____

Une (petit) _____ fille

Une banane (vert) _____

Une porte (fermé) _____

Une aiguille (pointu) _____

3. Ecris le féminin des adjectifs entre parenthèses (attention !)

Une (bon) _____ glace

Une planche (épais) _____

Une fête (annuel) _____

Une chemise (blanc) _____

Une (long) _____ corde

Une voiture (neuf) _____

Une (beau) _____ maison

4. Ecris ces adjectifs au féminin.

Un garçon peureux / une fille _____

Un homme travailleur / une femme _____

Un chien joueur / une chienne _____

Un rat prisonnier / une ratte _____

Un fruit amer / une orange _____

Un chien heureux / une chienne _____

Un garçon menteur / une fille _____

Un garçon studieux / une fille _____

5. Complète le tableau en écrivant les adjectifs au masculin ou au féminin.

masculin	féminin
Un jeu ennuyeux	Une émission _____
Un homme courageux	Une femme _____
Un lion _____	Une lionne furieuse
Un animal _____	Une bête malheureuse
Un visiteur étranger	Une visiteuse _____

Un garçon _____	Une fille fière
Le premier camion	La _____ voiture
Un chat voleur	Une chatte _____
Un basketteur _____	Une basketteuse gauchère
Un mot _____	Une parole grossière

Le pluriel des adjectifs

En règle générale, les adjectifs prennent un **-s** au pluriel :

- Un livre **neuf** / des livres **s** **neuf**s
- Un chat **gris** / des chats **s** **gris**s

Les adjectifs terminés par **-eau** prennent un **-x** au pluriel :

- Un beau dessin / des beaux **x** dessins **s**, un jouet nouveau / des jouets **s** nouveaux **x**

Les adjectifs terminés en **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel :

- Un enfant brutal / des enfants **s** brutaux **x**, un chèque postal / des chèques **s** postaux **x**

1. Relie le nom et l'adjectif qui vont ensemble.

Des avions	•	•	courageux
Des cafés	•	•	sucrés
Un pompier	•	•	sucré
Un gâteau	•	•	bruyants
Un camion	•	•	bruyant

2. Mets ces expressions au pluriel.

Un livre rouge / des livre _____ rouge _____

Une pomme verte / des pomme _____ verte _____

Une feuille morte / des feuille _____ morte _____

Un nuage noir / des nuage _____ noir _____

3. Souligne les adjectifs qualificatifs, puis classe-les dans la colonne qui convient : un chat gris – les fruits mûrs – des signaux lumineux – un gros chien – un vin doux – une pomme verte – des problèmes ennuyeux – des enfants joyeux.

Adjectifs singuliers	Adjectifs pluriels

4. Ecris les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

Camille a acheté de (jolie) _____ chaussures. Ces

(gros) _____ avions transportent des passagers. Les jeux

(électronique) _____ ne marchent plus, les

piles sont (usée) _____ . Les enfants (soigneux)

_____ ont plié leurs vêtements (neuf) _____

. Ces ciseaux sont trop (petit) _____ pour couper ces feuilles
(épaisse) _____ .

Une route nationale / _____

5. Relie le nom et l'adjectif qui vont ensemble.

Un exercice	•	•	local
Un orage	•	•	oraux
Des orages	•	•	oral
Des exercices	•	•	locaux

6. Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

Un vol spatial / des vols _____

un trait horizontal / des _____

Un plat régional / des _____

Un dessin original / des _____

Un livre nouveau / des _____

Un château féodal / des _____

Un prix total / des _____

7. Ecris ces expressions au pluriel.

La rue principale / _____

Une carte postale / _____

les homophones : a / à

➤ **a** : c'est le verbe **avoir**, on peut le remplacer par « **avait** » :

Le footballeur **a** un maillot jaune.

Le footballeur **avait** un maillot jaune. **OUI !**

➤ **à** : il ne peut pas se remplacer par « **avait** » et il s'écrit avec un accent.

Il téléphone **à** ses parents.

Il téléphone **avait** ses parents. **NON !**

1. Ecris « a » ou « à ».

Je ne goûte jamais _____ (~~avait~~) quatre heures ; il y _____ (avait) tellement de choses _____ (~~avait~~) faire après l'école que je n'ai pas le temps. Aujourd'hui, papa _____ (avait) un nouvel ordinateur ; je reste _____ (~~avait~~) la maison pour l'aider _____ (~~avait~~) l'installer.

2. Complète par « a » ou « à ». Ecris dans les parenthèses « avait » ou « avait ».

Le chat _____ (_____) une souris. Le garçon rentre _____ (_____) pied. Chaque semaine, la classe va _____

(_____) la piscine. Au secours ! Il y _____ (_____) une araignée sur mon lit. Maman _____ (_____) donné une tartine _____ (_____) la confiture de fraise et _____ (_____) la confiture d'abricots. Le chien _____ (_____) couru après le chat qui _____ (_____) couru après la souris qui _____ (_____) le fromage _____ (_____) maman. L'oiseau _____ (_____) sauté sur la branche de l'arbre _____ (_____) Manon. L'avion _____ (_____) volé au dessus de la maison _____ (_____) Papi.

3. Complète avec « a » ou « à ».

Depuis ce matin, Barthélemy pleure ; il _____ mal _____ la gorge. « Tu as une bonne angine » lui _____ dit le médecin. « Il faut rester _____ la maison pendant trois _____ quatre jours. » Barthélemy est déçu. Il ne pourra pas aller _____ la mer avec les autres enfants de l'école. Pour le consoler, sa maman lui _____ acheté un magnifique album _____ découper et _____ colorier.

les homophones : son / sont

➤ **sont** : c'est le verbe *être*, on peut le remplacer par « *étaient* ».

Les enfants **sont** à la mer.

Les enfants **étaient** à la mer.

➤ **Son** : il peut être remplacé par un autre **déterminant** : *mon, ton, le, ce ...*

Noémie a perdu **son** collier.

Noémie a perdu **le** collier.

Noémie a perdu **mon** collier...

1. Ecris « sont » ou « son ».

Les fruits du marché _____ (étaient) mûrs. Il répare _____ (le) vélo. _____ (ton) chien s'appelle caramel. Nicolas joue avec _____ (un) chat. Les lacets de mes tennis _____ (étaient) cassés. De nouveaux voisins _____ (étaient) arrivés depuis ce matin.

2. Complète par « sont » ou « son ». Justifie ta réponse en écrivant « étaient » ou un déterminant de ton choix dans les parenthèses.

Attention, ces champignons _____ (_____) dangereux ! les cerises _____ (_____) mûres, tu peux les cueillir. Lucas est triste : _____ (_____) copain est à l'hôpital. Il range _____ (_____) livre dans _____ (_____) sac à dos. Les joueurs _____ (_____) malades et les matchs _____ (_____) annulés.

3. Complète par « sont » ou « son ».

Le départ de la course va être donné. Toutes les voitures _____ alignées sur la ligne de départ. Chaque pilote est solidement sanglé sur _____ siège. Soudain, le drapeau à damier est abaissé. Dans la grande ligne droite, les véhicules _____ à leur vitesse maximale. Vingt tours _____ à parcourir et chaque pilote espère voir _____ nom s'afficher parmi les premiers.

les homophones : est / et

➤ *Est* : c'est le verbe *être*, on peut le remplacer par « *était* ».

La voiture *est* dans le garage.

La voiture *était* dans le garage.

➤ *et* : il peut se remplacer par « *et puis* ».

Jason a un vélo rouge *et* bleu.

Jason a un vélo rouge *et puis* bleu.

1. Ecris « est » ou « et ».

Chloé _____ (était) encore à l'école ; elle range la bibliothèque _____ (et puis) les puzzles. Je mets ma veste _____ (et puis) mes chaussures ; il _____ (était) l'heure de partir. Papa _____ (et puis) maman vont à Paris. Ils vont voir mon oncle _____ (et puis) ma tante.

2. Complète par « est » ou « et ». Justifie ta réponse en écrivant « était » ou « et puis » dans les parenthèses.

Pour ton goûter, tu as du pain _____ (_____) de la confiture.

Dans la rue, ce camion _____ (_____) mal garé.

Il _____ (_____) l'heure d'aller se coucher.

3. Dans ces phrases, barre « et » ou « es » t qui ne convient pas.

Victor **et** **est** puni **et** **est** il n'ira pas au cinéma. La table **et** **est** mise mais il manque le pain **et** **est** le sel. Cette voiture **et** **est** arrêtée au milieu de la rue **et** **est** gêne la circulation. Où **et** **est** ta trousse avec tes crayons **et** **est** tes stylos ?

4. Complète avec « est » ou « et ».

Ce matin, Alice se promène sur la plage _____ ramasse des coquillages. La marée _____ basse _____ de nombreux rochers sont découverts. Alice avance prudemment _____ fait attention de ne pas glisser sur les algues. Un petit crabe _____ effrayé _____ se cache.

➤ *ont* : c'est le verbe *avoir*, on peut le remplacer par « *avaient* ».

Les enfants *ont* visité la ferme.

Les enfants *avaient* visité la ferme.

➤ *On* : peut se remplacer par *il* ; c'est le sujet du verbe.

On parle anglais.

Il parle anglais.

1. Ecris « ont » ou « on ».

Les chats _____ (avaient) de bons yeux. Demain, _____ (il) ira au zoo. Le jour de la rentrée, les enfants _____ (avaient) des cartables neufs. En automne, _____ (il) ramasse des champignons.

2. Complète par « ont » ou « on ». Justifie ta réponse en écrivant « avaient » ou « il » dans les parenthèses.

Mes parents _____ (_____) acheté un nouveau canapé.

Sur ces rochers, _____ (_____) trouve de grosses moules.

Ils _____ (_____) des chaussures neuves.

3. Dans ces phrases, barre « on » ou « ont » qui ne convient pas.

On ont récompense les enfants qui **on ont** fait les plus beaux dessins.

A la piscine, **on ont** apprend à nager et **on ont** joue au ballon dans l'eau.

On ont dit aux enfants d'aller se coucher car ils **ont on** besoin de sommeil.

4. Complète avec « ont » ou « on ».

Comme _____ est bien quand _____ est en vacances. _____ n'est pas obligé de se lever le matin et _____ passe des heures à jouer. Mes copains _____ l'autorisation de venir à la maison. _____ installe la table de ping-pong dehors. Maman prépare des gâteaux pour les enfants qui _____ faim ; _____ se régale !

➤ *Ou* : il peut se remplacer par *ou bien*.

Veux-tu un livre *ou* un jouet ?

Veux-tu un livre *ou bien* un jouet ?

➤ *Où* : indique un lieu. Exemple : La maison *où* tu vis est belle.

1. Ecris soit « ou bien » soit « ~~ou bien~~ ».

Où () habites-tu ? A Paris ou () en province ?

Les bâtiments où () je travaille appartiennent à l'école ou () à la mairie ?

La ville d'où () je viens est près de Reims ou () de Rethel ?

2. Ecris soit « ou bien » soit « où ».

Tu as un bateau à voiles _____ à moteur ? _____ est-il ? Dans un port _____ à l'abri sous un hangar ? Il est blanc _____ noir ? Il est petit _____ grand ? Il est à toi _____ à ton père ?

3. Complète par « où » ou « ou ». Justifie ta réponse en écrivant dans les parenthèses soit « ou bien » soit « ~~ou bien~~ ».

J'appelle mon chat depuis ce matin. Je ne sais vraiment pas _____ () il s'est caché. Prête-moi deux _____ () trois morceaux de laine pour jouer avec lui. Il est peut-être endormi dans l'armoire de ta chambre _____ () dans le placard du couloir. _____ () peut-il être ? peux-tu m'aider à le retrouver _____ () préfères-tu me laisser chercher toute seule ? Si tu l'as vu, tu devrais me dire _____ () il dort.

4. Mets en vert les accents qui manquent.

J'ai reçu un ordinateur pour mon anniversaire. Je ne sais pas **ou** l'installer. J'hésite. **Ou** se trouve la prise de courant la plus proche ? Je peux le placer sur mon bureau **ou** sur ma table de nuit. J'ai le choix entre un clavier classique **ou** un clavier sans fil. Je peux maintenant me connecter sur Internet et envoyer des messages **ou** en recevoir.