

Prénom :

Date :

Evaluation grammaire CM2

Ex.	Compétence	NA	CA	AR	A
1	Sait retrouver les référents des pronoms personnels sujets.				
1	Distinguer passé, présent, futur				
2	Classer les verbes en trois groupes.				
3	Identifier les verbes conjugués dans des phrases et fournir leur infinitif.				
3-4	Identifier les sujets dans une phrase simple.				
4	Reconnaître les compléments circonstanciels dans une phrase simple et distinguer les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de manière.				
5	Distinguer les compléments circonstanciels selon leur nature (adverbe, G.N. avec ou sans préposition).				
6	Identifier des verbes conjugués au présent de l'indicatif dans un texte.				
7	Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif.				

Exercice 1 : Lis cette lettre :

Chers parents,

Hier, avec grand-père, **j'**ai visité la tour Eiffel. L'ascenseur était en panne, **nous** avons dû monter à pied ; **vous** vous rendez compte, **elle** est très haute avec ses trois étages ! J'ai rapporté une carte postale à grand-mère, **elle** était contente. Demain nous irons au zoo de Vincennes.

J'espère que Léa et Kilian vont bien et qu'**ils** ne s'ennuient pas trop. **Tu** sais, maman, je suis sage et tous les matins je range ma chambre avant de jouer avec les enfants des voisins. **Ils** viennent vers dix heures et **nous** jouons jusqu'à midi.

Je vous embrasse.

Marc

Ecris quelles personnes ou quelles choses sont représentées par les pronoms en gras :

J' : elle (est) : Tu :
nous : elle (était) : Ils :
vous : ils (ne...) : nous :

Dans la lettre, trouve et recopie :

- une phrase au passé :
- une phrase au présent :
- une phrase au futur :

Exercice 2 : Recopie ces verbes en les classant selon leur groupe.

peindre - tracer - salir - partir - décider - apprendre - choisir - écrire - colorier - lire - partager - jaunir - attendre - rêver - remplir

- verbes du 1^{er} groupe :

- verbes du 2^e groupe :

- verbes du 3^e groupe :

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, encadre les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu. Ecris l'infinitif et le groupe de chaque verbe.

Alban fait un match de tennis avec son copain Romain.

Nous effaçons le tableau chaque soir.

Venez-vous souvent dans la région ?

Ce vent léger rafraîchit un peu l'atmosphère.

Les enfants échangent des images de footballeurs.

Ils ne peuvent rien faire de mieux.

Paul bégaye beaucoup depuis quelques jours.

Le bébé tient bien les objets maintenant.

Exercice 4 : dans les phrases suivantes, encadre les verbes conjugués en rouge, les sujets en bleu et les compléments circonstanciels en vert; écris T sous les CC de temps, L sous les CC de lieu et M sous les CC de manière :

Jeudi dernier, dans la plaine, les randonneurs ont vu des chevreuils.

Nous viendrons vous voir avec joie l'été prochain.

Dans leur cage, les singes rigolos se balancent comme des acrobates.

Lorsque le maître est malade, nous avons un remplaçant.

Exercice 5 : recopie chaque phrase en la complétant avec un ou deux CC comme indiqué. (GN=groupe nominal - Pr. = préposition - ADV = adverbe)

L'escargot glisse sur la vitre. (CC de manière, ADV)

.....

Les renards partent à la chasse. (CC de temps, GN sans Pr + CC de lieu, GN avec Pr)

.....

Ilona et Fred se reverront. (CC de temps, GN sans Pr + CC de lieu, GN avec Pr)

.....

Les pompiers sont intervenus. (CC de manière, GN avec ou sans pr + CC de lieu, GN avec Pr)

.....

Exercice 6 : Entoure tous les verbes de ce texte qui sont conjugués au présent de l'indicatif.

L'hiver a été long et froid. On a eu beaucoup de neige. Maintenant le printemps arrive et les températures sont plus douces. Les premières fleurs apparaissent. Encore quelques semaines et il fera bien chaud. On pourra ouvrir les fenêtres. Le linge séchera dehors au soleil. Mais en attendant des jours meilleurs, pour le moment, le chauffage fonctionne encore car les journées restent fraîches.

Exercice 7 : Complète le texte en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif :

Dans son enclos, le tigre (*aller*) et (*venir*) le long du grillage. Là où il (*passer*), l'herbe ne (*pousser*) plus. Il (*voir*) les gens de l'autre côté du grillage. Il aimerait tellement aller où il (*vouloir*) lui aussi. Mais il ne (*franchir*) jamais la clôture. Alors, dans son sommeil, l'animal (*rêver*) qu'il (*être*) dans la savane.

Il (*imaginer*) qu'il (*essayer*) de poursuivre une gazelle ; il (*bondir*) mais ne (*parvenir*) pas à l'attraper. Ses pattes (*remuer*) dans tous les sens. Mais il se (*réveiller*) Et se (*rendre*) compte qu'il (*être*) toujours enfermé...