

1 **Coche** la définition exacte du mot encadré:

secret

- ☐ Toute petite chose que l'on ne peut pas voir.
- ☐ Quelque chose qui est difficile à comprendre.
- ☐ Quelque chose qui doit rester caché, qui ne doit pas être répété.

véritable

- ☐ Se dit d'un objet posé sur une table en verre.
- ☐ Se dit de quelqu'un qui est énervé, irrité.
- ☐ Se dit de ce qui est vrai, réel.

2 **Complète** les phrases de la 4^{ème} de couverture avec les mots donnés:

Les secrets véritables

Vous voulez savoir comment _____ en or
les couteaux en argent de votre mémé ? Vous voulez
_____ les blessures, _____ invisible,
_____ les pieds en l'air et la tête en bas ?
N' _____ plus, _____ ce livre.

Les secrets véritables du Grand Albert _____
à vous, maintenant.

devenir

changer

marcher

guérir

ouvrez

sont

hésitez

3 **Coche** les illustrations qui font partie de l'album:



1

Cette histoire se passe :

☐ chez le Grand Albert

☐ en hiver☐ en été

☐ chez Vincent

☐ en automne

☐ au printemps

☐ chez mémé Thérèse

☐ chez Jessica

2

A ton avis, qui raconte l'histoire?

3

Souligne en vert ce qui correspond à la durée des vacances chez Mémé Thérèse. **Colorie** en bleu ce que pense celui qui raconte l'histoire. **Entoure** en rouge ce que dit Vincent:

– C'est long, un mois, dis-je à mi-voix.

Nous sommes pour un mois chez mémé Thérèse.

« Un mois sans les parents, c'est la belle vie »,
comme dit notre cousin Vincent.



4

Colorie la phrase qui correspond à l'histoire:

Jessica est la sœur du narrateur.

Vincent est le frère du narrateur.

Jessica est la sœur de Vincent.

Vincent est le cousin du narrateur.

Le narrateur est le petit-fils de mémé Thérèse.

Le narrateur est le fils de mémé Thérèse.

5

Ecris un secret qui pourrait être dans le cahier:

[illegible]



Reconstitue le résumé du texte en numérotant dans l'ordre les différents morceaux:

-



- 

[illegible]

Ecris comment s'appelle l'enfant qui raconte l'histoire.

[illegible]

Robin dit: « Moi aussi, j'ai un secret. ». **A ton avis**, quel est ce secret?

[illegible]



Coche ce qui correspond au texte:

□ sont dans le jardin de leur grand-mère.

☐ préparent une recette à partir d'orties et d'onyx.

☐ sont dans le marais.

☐ discutent d'un des secrets véritables.

☐ pensent que le caillou est de l'onyx.

☐ cachent la pierre noire dans les orties.

Retrouve les mots du texte p 14 et écris-les.

« Si l'on veut donner de la peine et effrayer quelqu'un, on prendra

la pierre d'onyx dont la couleur est noire. Si on la met sous l'oreiller de quelqu'un, il deviendra malheureux et il fera des cauchemars.

Ce secret est véridique. »

Pourquoi Vincent pense-t-il que le caillou est bien de l'onyx?

Recopie la phrase qui dit ce que les enfants ont fait du caillou noir.

A ton avis, pourquoi les enfants ont dessiné une tête de mort sur le pot?

- ☐ Ils se demandent où trouver les ingrédients pour le réaliser.
- ☐ Vincent, Robin et Jessica sortent alors le cahier caché dans un seau.
- ☐ La grand-mère leur parle puis s'éloigne.
- ☐ Ils lisent le quatrième secret.
- ☐ Les enfants font semblant de jouer à « chat ».
- ☐ Mémé Thérèse arrive.

[illegible]

Jessica tape sur le bras de Robin comme si

- elle chassait une mouche.
- elle le taquinait.
- elle jouait à « chat ».

[illegible][illegible][illegible]

Ecris vrai, faux **ou** on ne sait pas:

- [illegible]

23). **Illustrate!**



On ne dirait pas qu'ils _____ ,
mais qu'ils _____
comme une balle et _____ .

[illegible]

1

Complète les bulles avec les paroles des personnages:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 30 rows of small squares. There are larger margins at the top, bottom, and left sides of the page.

2

Coche ce qui correspond à l'histoire:

Robin appelle sa maman. Il lui dit :

- ☐ « Maman ! Viens me retrouver ! C'est trop long un mois. »
- ☐ « Maman ! Viens me chercher ! C'est trop long un an. »
- ☐ « Maman ! Viens me chercher ! C'est trop long un mois. »

3

Quel est le secret de Robin?

[illegible]

4

Pourquoi Vincent et Jessica ont-ils caché le caillou sous l'oreiller de Robin?

[illegible]

Et toi, aurais-tu mis le caillou sous l'oreiller de Robin?
Pourquoi?

[illegible]

– les orties

- les pattes de poulet

- le lait

- le couteau en argent

2 **Coche** ce qui correspond à l'histoire:

Quel est le prénom du voisin
de mémé ?

☐ Vincent

□ Robert

□ Albert

Pourquoi les enfants vont-ils derrière la cabane ?

☐ Là, personne ne les verra.

☐ Il y a des herbes sèches.

□ Là-bas, ils trouveront des allumettes.

3 Barre les mots intrus:

Ce n'était pas un très gros feu. On l'a éteint avec le marais tuyau d'arrosage comme font les pompiers. La gamelle manteau du chien était toute fondue.

Vincent a joliment ramassé le couteau sans que mémé le voie. Il est vraiment spécial maintenant : tout police noir et tout tordu. On l'a jeté dans jamais les orties.

4 Recopie les paroles de mémé Thérèse lorsqu'elle gronde les enfants:

[illegible]

1

- 

2

du jus de fleur de sureau

des clous de girofle

[illegible]

3

[illegible]

4

[illegible]

– Je touille, dit Vincent.

– Beurk ! fait Jessica,  que ce n'est pas moi qui vais le manger.

Ce qu'elle est  Ce n'est pas pour manger. Il faut le mettre là où on

s'est blessé. Vincent étale l'onguent sur mon pied.
crié. doigt.

– Hou, aïe, hou là là ! Ça brûle, ça

- guérit vite !
- fait mal !

– Parce que ça se referme, dit Vincent.

– Non, non, ça brûle, j'ai

faim !

mal !

Je   au robinet du jardin et je laisse   couler longtemps.

– C'est  me demande Jessica. En tout cas, ça ne  plus.

– Ça marche bien,  dit Vincent.

2 **Copie** la phrase de l'album p 38 qui a le même sens que la phrase donnée:

Dans le cahier, il y a la recette pour rester toujours jeune.

[illegible]

3 À ton avis, Mémé perd-elle vraiment ses affaires parce qu'elle devient vieille?

[illegible]

Il pleut. Tant mieux. Les enfants ont posé une tasse sur le bord de la fenêtre pour recueillir de l'eau de pluie. Vincent lit.

Mémé entre, parle aux enfants et aperçoit le cahier des secrets. Elle le reconnaît :

– Ce sont des recettes magiques que vos parents ont écrites quand ils étaient petits !

Le père Mauvoisin a vu le feu. Les enfants comprennent alors que le Grand Albert n'existe pas. Il faut trois orties cueillies au lever de la lune. Dehors le vent souffle, la tasse se renverse. Tant pis !



Pour le secret de
l'éternelle jeunesse,

demande mémé Thérèse,

quand ils étaient petits.

– Vous ne vous ennuyez pas trop, les enfants ?

écrivaient des recettes
de magie

dans laquelle on met
des pétales de rose.

– Votre maman et
votre papa

il faut de l'eau de pluie

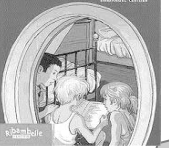
en entrant dans notre chambre.

3 Pourquoi Jessica fait-elle un signe à Robin quand mémé Thérèse entre dans la chambre?

[illegible]

4 Pourquoi Robin dit-il « tant pis » quand la tasse se renverse?

[illegible]



1

Entoure le numéro du résumé qui correspond à l'histoire. **Barre** ce qui est faux dans les autres.

1

Robin est en train de lire le n° 233. Il s'aperçoit que Jessica et Vincent ne sont plus là. Il pense qu'ils doivent être au marais. Il sort dans le couloir mais rencontre un fantôme qui lui fait très peur et qui lui tombe dessus. Robin éclate de rire et appelle mémé pour qu'elle s'amuse avec eux.

2

Robin vient de finir le n° 233. Il s'aperçoit que Jessica et Vincent ne sont plus là. Il pense qu'ils doivent être au grenier. Il sort dans le couloir et retrouve ses cousins qui jouent avec des vieux rideaux. Robin qui a vu un fantôme pleure à gros sanglots mais mémé qui arrive au grenier le console en le serrant contre sa poitrine.

3

Robin est en train de lire. Il s'aperçoit que Jessica et Vincent ne sont plus là. Il pense qu'ils doivent être au grenier. Il sort dans le couloir et rencontre un fantôme qui lui fait très peur et qui lui tombe dessus. Robin pleure à gros sanglots mais mémé le console en le serrant contre sa poitrine.

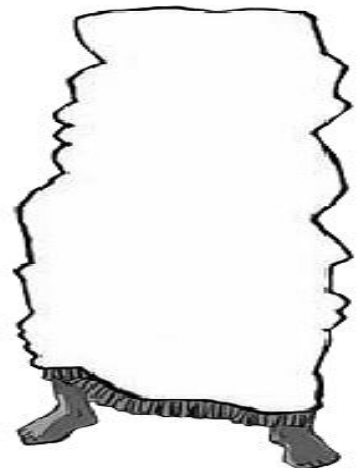
2

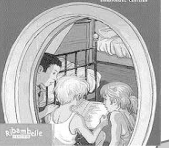
Relie chaque personnage aux répliques correspondantes:

- | | |
|----------------|---|
| Vincent ● | ● Vincent... C'est toi ? |
| Robin ● | ● Ah, ah, tremble, carcasse ! Je suis le Grand Albert ! |
| mémé Thérèse ● | ● Mémé ! |
| | ● Mon dessus-de-lit. Sors de là, Robin ! |
| | ● Je savais bien que c'était Vincent ! |
| | ● Je veux ma maman ! Je veux ma maman ! |

3

Dessine ce qui est caché sous ce drap:





1

Imagine les répliques de la maman de Robin.
Ecris-les:

Les enfants vont bien, il n'y a que Robin...

Non, pas de rhume. Mais sa maman lui manque.
C'est le plus bébé des trois.





Viens donc le voir samedi. Ça lui fera une surprise.

... Non, ça ne fait rien, si tu ne peux pas, tu ne
peux pas. Ne t'inquiète pas. Tout ira bien.

2

Coche ce qui est exact:

1. Robin pleure parce que...

- ☐ un mois, c'est long.
☐ il a une poussière dans l'œil.
☐ Jessica vient le voir.

2. Jessica a un secret de magie pour...

- ☐ devenir invisible.
☐ ne pas faire de cauchemar.
☐ ne pas pleurer.

3. Lorsque les lettres commencent
à s'effacer, il faut...

- ☐ les repasser au stylo bille.
☐ écrire le même mot en dessous.
☐ attendre qu'on ne voit plus rien.

4. Ce secret est véritable
parce que...

- ☐ Robin a écrit dans sa main.
☐ Robin a retrouvé sa maman.
☐ Robin n'a plus pleuré depuis.

3

Prends une demi-feuille. **Fais un dessin** qui explique le secret
de Jessica: