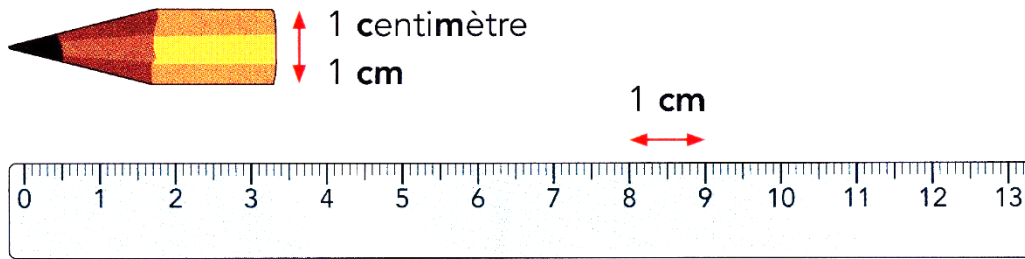


MÉMO : Mesurer et tracer avec une règle graduée.

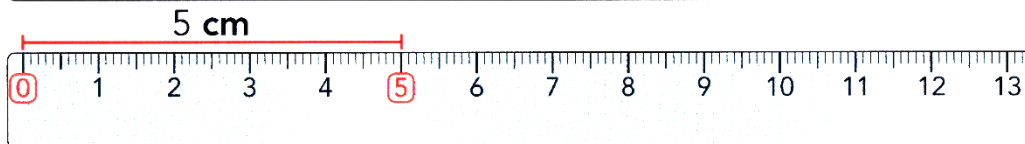
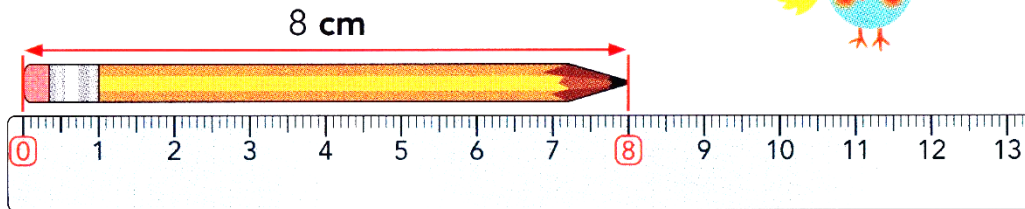
- Je connais des unités de mesure de longueur.



1 mètre = 100 centimètres
1 m = 100 cm

- Je sais mesurer avec une règle graduée.

D'abord, je place le « 0 » de la règle à l'extrémité de l'objet ou du segment.
Ensuite, je lis le nombre à l'autre extrémité.



Vidéo à regarder avant d'effectuer le travail :



<https://www.youtube.com/watch?v=ygTAYJRUYaQ>

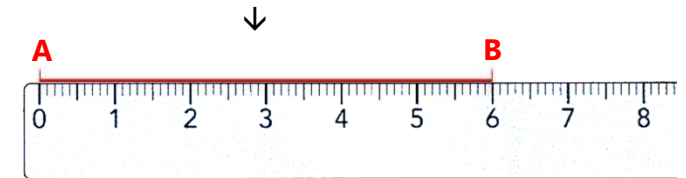
Les élèves de Mme Pryszlak pourront faire les exercices directement dans leur fichier : leçon 39, pages 106 et 107.

MÉMO : Qu'est-ce qu'un segment ?

C'est un « trait » qui a un début et une fin marqués par 2 repères :

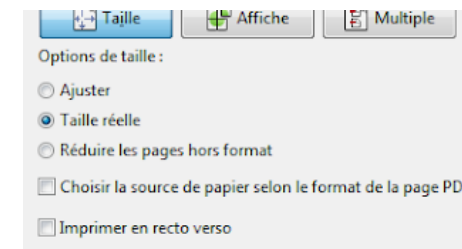


Ce segment rouge s'appelle «le segment [AB]» .



Ce segment [AB] mesure 6 cm (6 centimètres).

Avant d'imprimer, il est nécessaire de vérifier que l'imprimante soit paramétrée en **taille réelle** pour conserver les dimensions :



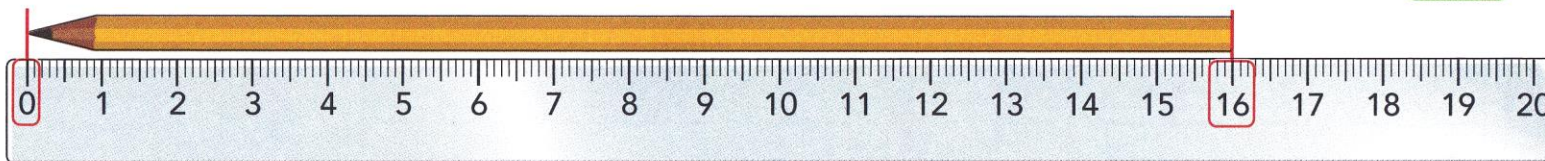
Apprenons ensemble

2 **Écrivons** la mesure du crayon en centimètres.



centimètre s'écrit aussi : cm.

..... cm



1

Entraînons-nous

Complète la mesure de chaque segment.



..... cm



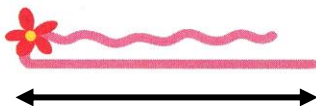
..... cm



..... cm

2

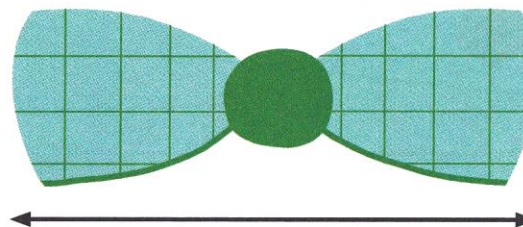
Mesure les objets avec ta règle graduée en cm. Sers-toi des extrémités de chaque double flèche.



..... cm



..... cm



..... cm

3

À l'aide de ta règle graduée en cm, **trace** les segments demandés.



Il faut commencer à mesurer à partir du repère jaune ou vert, à l'endroit où l'on voit le petit point noir.

Exercice n°5 : utilise tes crayons de couleur bien taillés, surtout pas les feutres car en cas d'erreur, tu ne pourrais pas gommer.

Je travaille seul(e)

4



Colorie les bandes qui mesurent exactement 7 cm.

Diagram showing five rectangular strips of varying lengths and positions for coloring. The strips are arranged as follows: one on the top left, one on the top middle, one on the top right, one on the middle left, and one on the middle right.

5

À l'aide de ta règle graduée en cm,



trace les segments demandés.



un segment **bleu plus long** que le segment **rouge** |-----

un segment **vert plus court** que le segment **rouge** |-----

un segment **violet aussi long** que le segment **rouge** |-----

Pour chacun des 3 segments, il faut commencer à mesurer à partir du repère coloré. Les pointillés servent de guide pour tracer droit.

