

	Écrit		Oral	
	MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S1	Reconstituer le titre de l'album	- Identifier les lettres droites - Former les lettres à partir de bâtonnets		Répétition d'un mot puis d'une phrase
S2	Reconstituer le nom des différents personnages	- Former les lettres à partir de pâte à modeler - Former les lettres à partir de bandes	- Découverte de l'album « Boucle d'or et les 3 ours » - Dialogue sur la couverture - Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler - Lecture de l'album - Questions sur la compréhension de l'histoire - Questions sur l'identification des personnages	Prononcer des mots mono, bi et trisyllabiques
S3	- Reconstituer les mots objets apparents dans le livre - Écrire les noms de différents personnages vu précédemment	- Écrire les lettres sur différents supports - L'ordre des lettres dans un mot		
S4	- Identifier des mots identiques vu dans l'album - Retrouver des mots vus dans le texte et les entourer	- Reconstituer des mots - Identifier deux mots identiques		Prononcer et retrouver des mots à consonance proche

	Écrit		Oral	
	MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S5	Reconstituer le titre de l'album	- Identifier les lettres ovales - Former les lettres à partir de pâte à modeler	- Découverte de l'album « Le voyage de l'escargot » - Dialogue sur la couverture - Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler - Lecture de l'album - Questions sur la compréhension de l'histoire	Les virelangues
S6	Identifier des mots identiques vu dans l'album	- Former les lettres à partir de papier aluminium - Se familiariser avec les lettres ovales		Associer des mots à leur image et les prononcer correctement et lentement
S7	Évaluation sommative sur ce qui a été vu	- Écrire les lettres sur différents supports - Évaluation sommative - Utilisation de l'abécédaire	Lecture offerte d'un album de Noël	Quel est ce mot ?

Les albums de jeunesse



	Les activités
Semaine 1	<u>Atelier 1 :</u>
Semaine 2	Lancer une balle de tennis afin de faire tomber des plots.
Semaine 3	<u>Atelier 2 :</u>
Semaine 4	Lancer une balle de basket pour mettre un panier.
Semaine 5	<u>Atelier 3 :</u>
Semaine 6	Faire rouler une balle de jonglage afin de la mettre à l'intérieur d'un cerceau.
Semaine 7	<u>Atelier 4 :</u>
	Lancer un anneau afin qu'il se stabilise sur une table.
	<u>Atelier 5 :</u>
	Lancer un foulard sur un tapis.

	Les productions plastiques et visuelles	Univers sonores
Semaine 1	- Le loup de novembre - Colorier la couverture de l'album - Coller le tronc de l'arbre d'automne - Colorier le reste de l'arbre d'automne	
Semaine 2	- Le loup de novembre - Faire des points de peinture à l'aide de coton de tige	Être attentif lors d'une écoute musicale pour l'écouter
Semaine 3	- Le loup de novembre - Colorier des feuilles d'arbres imprimées	Se poser correctement sur une chaise pour utiliser l'écoute musicale comme un moyen de repos
Semaine 4	- Le loup de novembre - Compléter les cheveux de boucles d'or - Coller des feuilles séchées	Reproduire des gestes sur une musique afin de se relaxer
Semaine 5	- Décorer la coquille des escargots - Objets de Noël	Participer à la chorale de l'école
Semaine 6	- Le loup de décembre - Colorier la couverture de l'album - Objets de Noël	
Semaine 7	- Le loup de décembre - Je décore mon sapin - Objets de Noël	

	Moyenne Section				Grande Section	
	Les formes	Les nombres Groupe 1	Les nombres Groupe 2	Les nombres Groupe 3	Les formes	Les nombres
S1	 Remobilisation des formes simples	Le livre des nombres			 Remobilisation des formes simples	 Le livre des nombres
S2	 Reconnaître, classer et nommer des formes simples	 Autant que	 Le nombre 3	 Le nombre 3	 Le nombre de côtés	 Le nombre 5
S3					 Comparer des objets selon leur taille	
S4						
S5	 Comparer des objets selon leur taille	 Comparer des quantités	 Le nombre 4	 Autant que	 Le nombre 6	
S6				 Révisions		
S7						

Les exploitations d'album		
	Boucle d'or et les 3 ours	Le voyage de l'escargot
S1	 Puzzle de la couverture	
S2	 Puzzle de différentes pages du livre  Compter le nombre d'ours	
S3	 Faire la table pour le repas des ours  Trier des ours par taille	
S4	 Trier des boucles d'or par taille	
S5		 Compter le nombre d'escargots  Trier des escargots par taille
S6		 Comparer des quantités le nombre d'escargots
S7	Évaluation sommative sur ce qui a été vu	

	Le temps	L'espace	Le vivant	La matière
S1	- Se repérer sur la journée - Se repérer sur l'arbre de la semaine - Se repérer sur la frise du mois - Se repérer dans le mois - Réaliser les rituels en autonomie (pour quelques élèves) - Ordonner des images séquentielles	Évaluation diagnostiques sur les marqueurs spatiaux	Observer les manifestations de la vie animale	Découvrir des ustensiles de cuisine
S2			Les parties du corps de l'escargot	
S3			S'exprimer sur certaines odeurs	Les classer par fonction
S4		<u>Les marqueurs spatiaux</u> : devant, derrière, à droite, à gauche, au-dessus, en dessous, à l'intérieur, à l'extérieur, entre, loin et près.	L'alimentation de l'escargot	
S5			- Sentir des odeurs les yeux bandées - Identifier des odeurs identiques	Comparer leur mouvement
S6			Révision sur les escargots	Révision sur les objets mécaniques
S7			Évaluation sommative sur ce qui a été vu	