

Programmation Questionner le monde CE2

Matière	<ul style="list-style-type: none">- Les états de l'eau (lien projet environnement)- L'air (lien projet environnement)
Vivant	<ul style="list-style-type: none">- Le cycle de vie d'un animal : l'abeille (lien projet environnement)- Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (les chaînes alimentaires)- La gestion des déchets et le tri sélectif (lien projet environnement)- Pourquoi les aliments sont-ils variés ?- Qu'apportent les aliments à mon corps ?
Objets	<ul style="list-style-type: none">- Les objets techniques, pour quoi faire ?- Les dangers de l'électricité.
Espace	<ul style="list-style-type: none">- Se repérer sur une carte (notamment celle du village).- Où est-ce que j'habite sur Terre ?- La Terre dans le système solaire (lien projet environnement)
Explorer les organisations du monde	<ul style="list-style-type: none">- Les types de paysages dans le Monde
Temps	<ul style="list-style-type: none">- Comment mesurer le temps ?- Les grands repères de l'Histoire.- Comment vivait-on dans un passé lointain ?
EMC	<ul style="list-style-type: none">- Le conseil de classe (lien projet école)- Les droits et devoirs à l'école- La coopération- Les différences- L'égalité- Les symboles de la République (la fonction de maire, visite de la mairie à la recherche des symboles)

Programmation Questionner le monde CE2 (détaillée)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Matière	La gestion des déchets et le tri sélectif (l'avenir des déchets, économiser le papier)	Les états de l'eau		L'air	Le circuit de l'eau
	Défi recy-lum				
Vivant	Le cycle de vie d'un animal : l'abeille (sortie apiculture) Le cycle de vie d'un animal, d'une plante	Les chaînes alimentaires dans le monde animal (les relations alimentaires dans la nature)		Pourquoi les aliments sont-ils variés ? Qu'apportent-ils à mon corps ? (les activités physiques bonnes pour la santé, équilibrer et adapter son alimentation)	
Objets			Les objets techniques, pour quoi faire ?		Les dangers de l'électricité (faire circuler le courant électrique dans un circuit, se protéger des dangers de l'électricité)
Espace	Se repérer sur une carte (celle du village, puis celle de la CdeCom)	Où est-ce que j'habite sur Terre ?	La Terre dans le système solaire		
Explorer les organisations du monde					Les types de paysages dans le Monde
Temps	Mesurer le temps ? (calendrier, siècle, chiffres romains)	Les grands repères de l'Histoire		Comment vivait-on dans un passé lointain ?	
EMC	- Les droits et devoirs à l'école	- Les symboles de la République (la fonction de maire, visite de la mairie)	- La coopération	- L'égalité	- Les différences
	Le conseil de classe (lien projet école) -> une fois par semaine				