

Comprendre ce qu'est la différence.

Développer une attitude de respect envers toutes les différences.

Savoir se mettre à la place des autres.

Dépassé

*

Acquis

+

Partiellement
acquis

|

Non acquis

•

1 D'après Monsieur Patte, « Une classe, [...] c'est comme un pays. On a tous le droit de vivre dedans [...] ». En effet, les enfants, quelles que soient leurs différences, sont **tous égaux**. Ils ont les **mêmes droits et les mêmes devoirs**.

Dans la classe de Monsieur Patte, certains élèves ont des difficultés à comprendre cette phrase. Je **surligne** le nom des élèves qui n'ont pas tout compris.

- Alexandre se moque d'Illies qui a une couleur de peau foncée.
- Lola réexplique l'exercice à Thomas.
- Corentin lit la phrase pour Léane qui a des difficultés.
- Constance note les devoirs de Sofiane qui écrit lentement.
- Ruben rit de Mathis qui a dit une erreur.
- Lilou tire les tresses de Loona qui est petite.

2 Monsieur Patte a mis ses élèves face à différentes situations pour voir leurs réactions.

Je **coche** la solution que j'adopterais face à chaque situation.

Dans la rue, une personne âgée qui a du mal à se déplacer porte un panier très lourd.

- Tu l'accompagnes chez elle en portant son panier.
- Tu la bouscules en passant car elle occupe tout le trottoir.

Un garçon de ta classe dont la famille n'a pas beaucoup d'argent a toujours l'air triste.

- Tu lui dis qu'il n'est vraiment pas drôle.
- Tu l'invites à ton anniversaire

Un enfant africain, dont le pays est en guerre, arrive dans ta classe en cours d'année.

- Tu l'évites car vous n'avez pas la même couleur de peau.
- Tu lui expliques le fonctionnement de ta classe.

3 Monsieur Patte et ses élèves ont aussi lu l'album « Capuche ».

Peux-tu, avec tes propres mots, expliquer la moralité de l'histoire ?

Moralité : Pourquoi cacher nos différences ? Ce que la nature nous a donné, sachons en profiter.



Savoir que les hommes et les femmes sont égaux (en droits et en devoirs).
Lutter contre les stéréotypes.

Dépassé
*

Acquis
+

Partiellement
acquis

Non acquis
•



4 Monsieur Patte a mis ses élèves face à cette image.

Je **coche** la bonne réponse pour chaque question.

Pourquoi l'enseignant dit-il que le sujet du jour concernent « les filles et les garçons » ?

- Car il a écrit « rose » et « bleu » au tableau.
- Car les mots écrits au tableau sont des stéréotypes.

Qu'est-ce qu'un stéréotype ?

- C'est une idée toute faite, sans réfléchir.
- C'est un cliché.

Selon toi, est-ce que les filles ne peuvent pas aimer le bleu et les garçons le rose ?

- Oui, car les filles n'aiment que le rose et les garçons n'aiment que le bleu.
- Non car il n'y pas de couleur de « fille » ou de couleur de « garçon ».

5 Je **donne** un stéréotype propre aux filles et un stéréotype propre aux garçons.

Les filles _____

Les garçons _____

Signature des parents

Appréciation de la maîtresse :

Note :
___ / 20