



Lecture

Compte tenu des résultats au test de fluence, il me semble important de travailler cette compétence jusqu'aux prochaines vacances afin de permettre à chacun de s'améliorer. Je prendrai donc du temps en classe pour travailler avec les élèves les plus fragiles dans ce domaine mais tous découvriront le texte en classe et auront parfois le texte à lire à la maison.

Mode d'emploi :

Vous disposez de deux fiches de lecture, la petite est pour l'enfant, la grande feuille sera pour l'adulte qui l'aidera.

1. L'enfant lit à voix haute à côté d'un adulte qui chronométrera et de l'arrêtera au bout d'une minute. Au crayon de bois, sur la grande fiche, il soulignera les syllabes mal lues sans jamais interrompre l'enfant dans sa lecture
2. A la fin de cette minute, il l'aidera à comprendre ses erreurs.
3. Il faudra ensuite reporter sur la grille le nombre de mots correctement lus (il faut donc retirer les mots mal lus) et colorier les cases au crayon de couleur.
4. On efface les mots soulignés sur la grande fiche.

Pour les plus rapides, ceux qui lisent le texte en entier en une minute, il s'agira d'améliorer l'intonation.

Cette activité ne vous prendra que quelques minutes (1 minute + le temps des explications).

Merci de votre coopération.

La maîtresse



Lecture

Compte tenu des résultats au test de fluence, il me semble important de travailler cette compétence jusqu'aux prochaines vacances afin de permettre à chacun de s'améliorer. Je prendrai donc du temps en classe pour travailler avec les élèves les plus fragiles dans ce domaine mais tous découvriront le texte en classe et auront parfois le texte à lire à la maison.

Mode d'emploi :

Vous disposez de deux fiches de lecture, la petite est pour l'enfant, la grande feuille sera pour l'adulte qui l'aidera.

1. L'enfant lit à voix haute à côté d'un adulte qui chronométrera et de l'arrêtera au bout d'une minute. Au crayon de bois, sur la grande fiche, il soulignera les syllabes mal lues sans jamais interrompre l'enfant dans sa lecture
2. A la fin de cette minute, il l'aidera à comprendre ses erreurs.
3. Il faudra ensuite reporter sur la grille le nombre de mots correctement lus (il faut donc retirer les mots mal lus) et colorier les cases au crayon de couleur.
4. On efface les mots soulignés sur la grande fiche.

Pour les plus rapides, ceux qui lisent le texte en entier en une minute, il s'agira d'améliorer l'intonation.

Cette activité ne vous prendra que quelques minutes (1 minute + le temps des explications).

Merci de votre coopération.

La maîtresse