

## séance 1 : Qu'est-ce que la presse ?

### Objectifs :

Recueillir les connaissances des élèves

Définir le mot journal

Répondre à la question : A quoi sert la presse.

### Déroulement :

1 – Informer les enfants du calendrier : c'est la semaine de la presse.

2- Qu'est-ce que cela veut dire ? **Qu'est-ce que la presse ?**

Trouver une définition de journal (si besoin recherche dans le dictionnaire).

Distribution de la fiche élève + copie de la définition.

3- **Connaissez-vous des journaux ?**

5- **A quoi sert un journal ?**

A informer sur l'actualité, à expliquer, à donner son opinion...

4- **Savez-vous tous les combien sort un journal ?**

Vocabulaire : parution, quotidien, hebdomadaire, mensuel.

## séance 2 : la UNE

### Objectifs :

Connaitre l'organisation d'une Une

Repérer les éléments qui ne changent pas dans une UNE.

### Déroulement :

1 – Interroger les élèves : Savez-vous comment s'appelle la première page d'un journal ? la UNE

2- Quelles informations trouve-t-on sur une UNE ?

- 1er temps discussion sans journal : noter les idées au tableau
- 2eme temps : recherche en groupe : 5 min pour observer un journal en groupe et relever tout ce qu'on y trouve.
- 3eme temps : mise en commun : compléter au tableau + éliminer les hypothèses non vérifiées.

Le nom du journal, le prix, la date, le numéro, Gros titre (Tribune) + développement rapide (sous tribune) + illustration ou article (ventre), les articles qui sont développés dans le journal ...

3- **Observation** de deux unes de Mon quotidien au vidéoprojecteur et analyser les point communs.

4- Observation d'un autre journal et tenter de retrouver les différents éléments relevés.

### TRACE écrite possible

La « une », c'est la carte d'identité d'un journal. Elle doit :

- attirer le lecteur,
- cibler l'information du jour,
- annoncer les articles à l'intérieur du journal