

Progression CE1 Découverte du Monde- Espace

De l'espace familier aux espaces lointains

Conformément aux Nouveaux Programmes, il s'agira d'utiliser au maximum le dessin, les cartographies, le globe terrestre, le planisphère, les albums de jeunesse, les photographies, films, œuvres artistiques et images numériques.

PERIODE 1 :

L'environnement proche : se repérer, s'orienter, se déplacer et commencer à le représenter.

- Le milieu de l'enfant : l'école et le domicile.
- La classe : description et plan.
- Savoir s'orienter : les points cardinaux.
- Mon quartier, ma ville : description et plan.
- La ville/ le village : approche des différentes formes de regroupements d'habitations.
- Mon département, ma région : définition et approche.

PERIODE 2 :

Lire et comprendre la description d'un paysage, d'un environnement.

Repérer les éléments étudiés sur des photographies (prises de différents points de vue) ou des plans.

- De l'image à la carte.
- Un type de carte : la carte routière.
- De la réalité au plan.
- Lire un paysage.
- Les paysages de France : la montagne, la campagne, la mer
- Les différents types de relief : plateau, vallée, plaine et colline.
- Rivières et fleuves.

PERIODE 3 :

Approche de notre pays : la France

- La forme de la France.
- Les villes de France.

- Fleuves et rivières de France.
- Les montagnes de France.
- Paysages de France.
- Le climat en France.
- Les aménagements faits par l'homme.
- Les catastrophes naturelles.
- Protéger l'environnement.

PERIODE 4 :

Approche de notre continent : l'Europe

- Découverte des pays européens frontaliers de la France.
- Approche de ces pays : capitale, drapeau, éléments culturels, monuments...

PERIODE 5 :

Approche de notre planète : la Terre

- Approche de la photo satellite : la planète bleue.
- Les différentes représentations de la terre : le globe, le planisphère.
- Découverte des mers et océans et les situer sur un planisphère.
- Découverte des continents et les situer sur un planisphère.
- La diversité du monde: milieux, climats, cultures, modes de vie (habitat, nourriture, vêtements, moyens de transport), biodiversité et état du développement des sociétés.

Approche de notre système solaire.

- Soleil et planètes.
- Approche des rythmes naturels : la rotation de la terre (jour/ année).