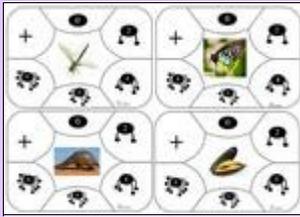
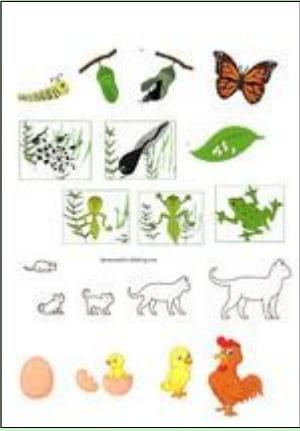
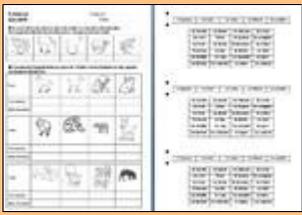


Ateliers Questionner le vivant - Les animaux

latroussedelia.eklablog.com

<u>Nom de l'atelier</u>	<u>Thème</u>	<u>Consigne</u>	<u>Matériel</u>	<u>Prolongement</u>
<p>Atelier autonome : Les pattes des animaux</p>	<p>Les différents nombres de pattes des animaux et leurs classification</p>	<p>1/ Sur les cartes à pinces, installe la pince sur la case qui donne le nombre de pattes des animaux. 2/ Regarde le nom des animaux derrière la carte et complète le tableau.</p>	<p>Jeu de chez Nurvero : LIEN</p>  <p>Affiche classement groupe : Tableau de groupe</p>	<p>Observer les analogies entre les animaux ayant le même nombre de pattes</p>
<p>Atelier dirigé : La croissance des animaux</p>	<p>Les différences de croissance des animaux</p>	<p>1/ Hypothèses à la question : Les animaux grandissent tous pareil ? (oral) 2/ Remise en ordre des cycles de vie de la grenouille, du papillon, du chat et de la poule => Introduction du vocabulaire spécifique (oeuf, larve, têtard, chenille, chrysalide, jeune, adulte,..) 3/ Validation des hypothèses de la phase 1 par observation 4/ Réalisation d'une affiche de groupe (format A3) avec les 2 types de croissance et le vocabulaire spécifique</p>	<p>Fiche avec images à découper (1 par groupe)</p>  <p>FICHE</p>	<p>Introduction des nouveaux mots de vocabulaire dans le rituel "La boîte aux trésors"</p>



<u>Nom de l'atelier</u>	<u>Thème</u>	<u>Consigne</u>	<u>Matériel</u>	<u>Prolongement</u>
<p><u>Atelier autonome :</u> Les petits des animaux</p>	<p>Les noms des petits des animaux</p>	<p>Découpe les étiquettes et colle-les pour que chaque petit retrouve son papa et sa maman.</p> <p>=> atelier auto-correctif</p>	<p>Fiche et étiquettes :</p>  <p>FICHE</p>	
<p><u>Atelier autonome :</u> Ordinateurs</p>	<p>reproduction, cycle de vie, types de pelages, habitats, lexique,...</p>	<p>Vous trouverez sur l'ordinateur des jeux sur Learning Apps qui parlent tous des animaux. Vous travaillez à 2.</p>	<p>Mes élèves connaissent Learning Apps mais pour les novices, c'est très facile à prendre en main...</p> <p>Voici quelques liens utilisés :</p> <p>Le monde du vivant cycle 2</p> <p>Les régimes alimentaires</p> <p>Classement des animaux</p> <p>Pelage des animaux</p> <p>Modes de déplacements</p>	
<p><u>Atelier autonome :</u> L'animal de notre groupe</p>	<p>Travail de groupe sur 1 animal</p>	<p>1/ Lisez la fiche de votre animal 2/ Remplissez la carte mentale 3/ Remplissez le questionnaire 4/ Entraînez-vous à présenter votre animal (qui dira quoi pendant la présentation)</p>	<p>Fiches docs de chez Crevette :</p>  <p>LIEN</p>	<p>Présentation de l'animal travaillé avec le groupe (caractéristiques scientifiques pour rebrassage des notions déjà étudiées)</p>