

Faire de la grammaire au Cm1

Livret d'exercices période 1

Sommaire

Texte 1 - La vengeance de Mowgli.....	3
Texte 2 - Deux chats, un singe et un pain.....	4
Texte 3 - Une belle peur	5
Texte 4 - Timothée à la cantine.....	6
Texte 5 - L'eau en danger	7
Texte 6 - Un problème difficile	8
Révisions	9

Texte 1 La vengeance de Mowgli*

1- Récris ce texte en remplaçant *je* (ou *j'*) par *il* (prends modèle sur le texte si besoin) :

J'ouvre les yeux. Je vois mon ours près de moi. Mais je n'ai pas le temps de jouer avec lui. Je saute de mon lit et j'attrape mes habits : aujourd'hui il y a de l'école.

2- Recopie la 2^e et la 5^e phrase du texte (en dehors des lignes en italique).

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots (pense à la majuscule et au point) :

des dessins animés - cet enfant - souvent - regarde - à la télévision

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les groupes mobiles :

- a) L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.
- b) Le mercredi, je peux me reposer.
- c) Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.

⇒ Récris les phrases en changeant de place les groupes mobiles.

5- Récris les phrases interrogatives de deux manières différentes :

Exemple : *Vois-tu le bateau au loin ?* → *Tu vois le bateau au loin ? Est-ce que tu vois le bateau au loin ?*

- a) Est-ce que vous viendrez samedi ?
- b) Ils iront au théâtre ?
- c) Voient-elles leurs grands-parents souvent ?

6- Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable - mon vieux chien boiteux - un immense chagrin - cette solide construction

Reproduis le tableau suivant. Classe maintenant ces groupes de mots selon ce qu'ils désignent :

personne	animal	chose	idée, action

7- Dans le dictionnaire, cherche le mot *étincelle*. Donne sa nature. Écris une phrase pour chacun des deux sens du mot. Recopie les deux expressions contenant le mot *étincelle*.

Texte 2 Deux chats, un singe et un pain

1- Récris le texte en remplaçant *je* par *il* (aide-toi du texte si besoin) :

Je reviens de la piscine. Sur le trottoir, je trouve un portefeuille. J'ai l'idée d'aller à la gendarmerie. Je dépose l'objet puis je continue mon trajet.

2- Récris les phrases en les complétant avec *nous*, *vous* ou *ils* ; écris l'infinitif des verbes :

- a) Chaque jour mangeons des fruits
- b) réussissez toujours vos gâteaux.
- c) Soudain, éclatent de rire.
- d) préparent le matériel de pêche.
- e) avons très peur de l'orage !
- f) Parfois, ne fermez pas les volets.

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

les singes acrobates - au zoo - en voyant - ont bien ri - les visiteurs

4- Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les groupes mobiles :

- a) Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.
- b) Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
- c) Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

5- Recopie les groupes de mots suivants, entoure le mot indispensable (le nom) et souligne les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs):

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

6- Dans le dictionnaire, cherche le mot *morceau* et écris ses deux définitions. Recopie les mots de la même famille.

Texte 3 Une belle peur

1- Récris le texte au présent :

Avant de sortir, j'ai fermé les volets. J'ai coupé l'électricité. J'avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J'étais triste de m'absenter si longtemps. Mais j'ai fini par accepter cette idée.

2- Recopie uniquement les phrases au présent, souligne les verbes conjugués et écris l'infinitif de ces verbes :

- ☆ *Nicolas a pris l'avion deux fois.*
- ☆ *Les feuilles jaunissent en automne.*
- ☆ *Maman fait des bons desserts.*
- ☆ *Tu regarderas la télé plus tard.*
- ☆ *Les hélicoptères survolent notre maison.*
- ☆ *Le sous-marin a plongé à 100 mètres.*
- ☆ *Ses cheveux blanchissent déjà.*
- ☆ *Nous avançons lentement.*
- ☆ *Les derniers seront les premiers !*

3- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

pendant des heures - court - mon chien - en randonnée - à travers champs

4- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les groupes mobiles :

- a) Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.
- b) Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.
- c) Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.

⇒ Récris les phrases en déplaçant les groupes mobiles.

5- Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

6- Trouve des adjectifs répondant à ces définitions : qui peut être payé, qui peut être remboursé, qui peut être aménagé, qui peut durer.

Texte 4 Timothée à la cantine

1- Récris ce texte en remplaçant *ils* par *on* :

Les enfants sont dans la cour de l'école. Ils jouent, ils crient. Ils ont même envie de hurler. Ils dépensent leur énergie ! Puis ils mangent un goûter. Ils profitent des dernières minutes de jeu et rentrent en classe.

2- Récris les phrases interrogatives de deux autres manières :

- a) Voulez-vous participer au prochain voyage ?
- b) Est-ce que tu aimes les huîtres ?
- c) Ils vendent leur maison finalement ?

3- Recopie les verbes de cette phrase à plusieurs verbes conjugués et écris leur infinitif :

Le charcutier prend le jambon, découpe trois tranches, les pèse, les emballe et donne le paquet à la cliente.

4- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

rester - est - mon petit frère - pour - à la cantine - trop jeune

5- Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les groupes mobiles :

- a) Chez le médecin, le malade attend nerveusement son tour.
- b) Tu mangeras ton bonbon après le repas.
- c) Sur le marché, ce commerçant déballe chaque jour sa marchandise.

⇒ Récris ces phrases en déplaçant les groupes mobiles.

6- Recopie les groupes de mots suivants en changeant le premier mot (le déterminant):

une omelette - ta tranche de jambon - mon costume - cette corbeille - les places réservées - la salle décorée

7- Dans le dictionnaire cherche le mot *déjeuner* : que remarques-tu ? Ecris les lettres qui se trouvent à côté et recopie les définitions qui correspondent au mot *déjeuner* dans le texte.

⇒ Classe les quatre noms de repas *dîner*, *petit-déjeuner*, *souper* et *déjeuner* dans l'ordre de la journée (aide-toi du dictionnaire si besoin).

Texte 5 L'eau en danger

1- Récris le texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Vous assistez à une course automobile. Vous êtes près de la piste. Vous avez les meilleures places. Vous admirez les bolides roulant à 300 km à l'heure ! A la fin de la course, vous allez tout près des stands. Vous bondissez de joie en voyant les pilotes. Quelle journée !

2- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

l'eau potable - notre vie - il - précieuse - faut - pour - économiser

3- Recopie chaque phrase puis souligne le verbe en rouge et écris son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les CC (quand il y en a), indique avec CCT, CCL ou CCM s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière :

- a) Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.
- b) Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.
- c) Prenez-vous des bains parfois ?

⇒ Récris les phrases en déplaçant les CC.

4- Récris les phrases en les complétant avec un CC selon la consigne :

- a) (CC de lieu), la voiture de mes parents est en sécurité.
- b) (CC de manière), les soldats se battent contre l'ennemi.
- c) Toute la famille se réunit(CC de temps)
- d) On peut acheter de tout et faire des affaires(CC de lieu)....
- e) Le vent souffle..... (CC de manière)

5- Recopie chacun des groupes suivants en changeant le premier mot (déterminant):

une journée - tes frères - un serpent - des fleurs - la table - ce journal

⇒ Récris ensuite chacun des groupes ci-dessus en lui ajoutant un mot qui donne un renseignement sur le mot principal (adjectif).

6- Avec l'aide du dictionnaire si tu as besoin, écris un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

océan - mer - bain - monde - dent - vaisselle - chimique

Texte 6 Un problème difficile

1- Recopie ce texte en remplaçant *elle* par *tu* :

L'infirmière travaille à l'hôpital. Elle a beaucoup de malades à soigner. Parfois elle est de garde la nuit. Alors, quand elle rentre chez elle le matin, elle va directement au lit ! Mais elle est heureuse de faire ce métier.

2- Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

après - reprend - le sportif - sa défaite - courageusement - aux jeux olympiques - l'entraînement

3- Recopie chaque phrase puis souligne le verbe en rouge, écris son infinitif. Entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Indique avec CCT, CCL ou CCM s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière :

- a) Au Moyen Âge, les chevaliers portaient une armure.
- b) Anna et Hélène jouent tranquillement à la poupée dans le salon.
- c) Chaque soir Stéphane regarde la télé avec attention.

⇒ Récris les phrases en déplaçant les CC.

4- Recopie les phrases en les complétant avec un CC de temps :

- a) Elle achète des croissants.
- b) Ma sœur se sert de l'ordinateur.
- c) je prendrai rendez-vous chez le médecin.

5- Recopie les phrases en les complétant avec un CC de lieu :

- a) Les écoliers ont vu des ours et des éléphants.
- b) En automne, les colchiques fleurissent.
- c) Allez jouer au ballon !

6- Recopie les phrases en les complétant avec un CC de manière :

- a) Il a peint le mur du salon.
- b) La fillette s'approche du berceau de son frère.
- c) Le malade avale le médicament.

7- Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables (les adjectifs):

le grand tableau noir - cette minuscule épingle - une petite poule pondeuse noire - des grands yeux bleus

8- Récris les groupes suivants en ajoutant un mot qui donne un renseignement :

un cahier - la chambre - le ciel - ton bureau - un dictionnaire - une robe

9- Dans le dictionnaire, cherche le mot *kilomètre* et écris les mots de la même famille. Explique ce que signifie le préfixe *kilo* et écris d'autres mots qui commencent par *kilo*.

Révisions

Moi, le hérisson

Parlons un peu de moi ...

Je possède un bon odorat. J'ai une ouïe très fine. Je suis capable de courir et de grimper ; je peux même nager. Je mange des limaces, des petits rongeurs, des fruits. Je fais du bruit en cherchant ma nourriture.

Si un danger se présente, j'avance plus vite ou je prends la forme d'une boule. La journée, je vais dans un abri car je ne « travaille » que la nuit.

D'après un texte tiré d'un bulletin de *Marne Environnement*.

1- Transpose à toutes les personnes.