

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



**GRAMMAIRE : Les constituants du GN :  
déterminants, nom commun, nom propre**

CM2

Fiche 5  
Leçon 3

Activités : ★

Activités : ★★

Activités : ★★★

**Identifier les constituants d'un GN : déterminants, nom commun, nom propre.**

➔ **Exercice 1** : Colorie uniquement les étiquettes contenant des noms (commun ou propre).

dévoré	éléphant	Amélie	plusieurs	cartons	Italie	infirmières	beaucoup
pommier	jamais	formidable	New York	lunettes	quelques	peur	ici

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** les noms communs avec leur déterminant. Sous chaque mot, **écris AD** (article défini), **AI** (article indéfini), **DP** (déterminant possessif), **DD** (déterminant démonstratif), **NC** (nom commun).

Dans la cour, les garçons jouent avec un ballon.

Dans le pré, la chèvre broute de l'herbe.

Il y a une pelouse bien verte devant la maison de mes cousins.

Demain, tu prépares une fête pour ton anniversaire.

➔ **Classe** les GN relevés dans le tableau, suivant leur **genre** et leur **nombre**.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

➔ **Exercice 3** : Dans chaque phrase, **souligne** les noms. **Indique** s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

À la boulangerie de madame Barbarine, il y a des gâteaux avec de la crème.

Le chien de Tintin s'appelle Milou.

Bientôt les élèves de la classe iront dans les Alpes.

En Égypte, les pyramides sont gigantesques.

➔ **Exercice 4** : Dans ce texte, **souligne** les noms. **Indique** s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

En 1661, le roi Louis XIV ordonne la construction du château de Versailles. Les travaux durent plus de quarante ans. Le palais est entouré de jardins avec des parterres réguliers. C'est de là que le souverain gouverne la France. Presque tous les nobles du royaume y sont rassemblés.

➔ **Exercice 5** : **Recopie** les phrases dans lesquelles le mot souligné est un nom.

Dans la ferme, il y a de nombreuses vaches laitières.      Malik ferme la porte de la classe.

➔ \_\_\_\_\_

Nous ouvrons notre livre.      Il livre les pizzas en scooter.

➔ \_\_\_\_\_

Le bébé joue avec ses légos.      Tom a une joue toute rouge.

➔ \_\_\_\_\_

Elle porte son sac.      La porte est ouverte.

➔ \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 6** : **Classe** les GN dans le tableau, suivant leur **genre** et leur **nombre**.

une rivière • les bois • leurs affaires • mes jeux • un village • des forêts • le jardin • son chapeau  
• la bouteille • ton parapluie • ton école • leur sac • cet avion • ces fleurs • ce chien • ces magiciens

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

*Pour aller plus loin !*

➔ **Exercice 7** : **Trouve** l'intrus dans chaque série.

pomme • citron • finir • poire • prune

grenouille • escargot • tortue • prendre • crapaud

hiver • partir • printemps • ordinateur • automne

➔ **Écris** des noms et **ajoute** un intrus (un mot qui n'est pas un nom). Puis **fais deviner** cet intrus à un camarade.