

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple
- écouter, répondre à des questions.

- Avec des images, réaliser la famille « bleu » et la famille « jaune », réaliser ensuite les famille rouge et verte pour affichage.

Échanger, réfléchir avec les autres

- connaître les deux couleurs primaires : jaune et bleu.
- raconter sa propre famille. (avec support photos)

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : petit bleu et petit jaune vont à l'école : réalise des traits verticaux
- PS : petit bleu : traits verticaux continus
- MS : le rond : entoure les gommettes avec la couleur demandée

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

-MS : réaliser une distribution : met un petit bleu et un petit jaune dans chaque école

- MS : numération 1 à 3 (jeu trouvé sur la toile.)

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS : trier selon une couleur (Bleu, jaune)

- MS : trier selon la taille : petit/moyen/grand

Petit bleu
et
Petit Jaune
Leo Lionni

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour découvrir la notion de verticalité

Collaborer/coopérer

- construire les maisons de petit bleu et petit jaune

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture avec des bouchons : petitbleu et petit jaune
- MS : expérimenter le mélange des couleurs
- MS : réaliser l'école de petit bleu et petit jaune avec leurs amis en déchiquetage/collage

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : coller des bandes de cartonnage verticalement
- PS : découvrir et manipuler de la pâte à modeler : emplir des petits morceaux pour réaliser une tour.

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller des petits morceaux de papier dans petit bleu et petit jaune
- PS : découvrir la notion de verticalité (avec gommettes)
- PS et MS : découvrir la notion de verticalité en manipulant différents matériaux
 - Se repérer dans l'espace de la classe pour chercher et trier des objets jaunes et bleus
 - MS : se repérer dans l'espace : suivre une trajectoire
 - MS : se repérer dans l'espace : algorithme 1/1
 - PS : se repérer dans l'espace : range les enfants dans la classe