

SEMAINE 2

JOUR 1

RITUELS

**Copier un maximum de fois
la liste de mots suivante en
2 minutes :**

CE1

un, deux, trois

→ échange ton cahier avec celui
du voisin et inscris le nombre
de mots correctement écrits
dans la marge



CE2

**Copier un maximum de fois
la liste de mots suivante en
5 minutes :**

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi

→ échange ton cahier avec celui
du voisin et inscris le nombre
de mots correctement écrits
dans la marge



LANGAGE ORAL

Ateliers de français CE1

Période 1 - Semaine 2

Je connais les types de phrases	Je connais le verbe
1/ Une phrase est une suite de mots qui a un sens. 2/ Une phrase peut être une question, une affirmation, une demande, une exclamation. 3/ Une phrase est composée d'un sujet et d'un verbe. 4/ Une phrase peut être simple ou complexe. 5/ Une phrase peut être affirmative ou négative. 6/ Une phrase peut être directe ou indirecte. 7/ Une phrase peut être déclarative, interrogative, impérative ou exclamative. 8/ Une phrase peut être écrite ou orale. 9/ Une phrase peut être courte ou longue. 10/ Une phrase peut être claire ou confuse.	1/ Le verbe est un mot qui exprime une action, un état ou une qualité. 2/ Le verbe est le mot le plus important d'une phrase. 3/ Le verbe est toujours précédé d'un sujet. 4/ Le verbe est toujours suivi d'un complément d'objet. 5/ Le verbe est toujours précédé d'un mode. 6/ Le verbe est toujours précédé d'un temps. 7/ Le verbe est toujours précédé d'un nombre. 8/ Le verbe est toujours précédé d'un genre. 9/ Le verbe est toujours précédé d'un degré. 10/ Le verbe est toujours précédé d'un lieu.

Ateliers de français CE1

Période 1 - Semaine 2

Je connais les types de phrases	Je connais le verbe
1/ Une phrase est une suite de mots qui a un sens. 2/ Une phrase peut être une question, une affirmation, une demande, une exclamation. 3/ Une phrase est composée d'un sujet et d'un verbe. 4/ Une phrase peut être simple ou complexe. 5/ Une phrase peut être affirmative ou négative. 6/ Une phrase peut être directe ou indirecte. 7/ Une phrase peut être déclarative, interrogative, impérative ou exclamative. 8/ Une phrase peut être écrite ou orale. 9/ Une phrase peut être courte ou longue. 10/ Une phrase peut être claire ou confuse.	1/ Le verbe est un mot qui exprime une action, un état ou une qualité. 2/ Le verbe est le mot le plus important d'une phrase. 3/ Le verbe est toujours précédé d'un sujet. 4/ Le verbe est toujours suivi d'un complément d'objet. 5/ Le verbe est toujours précédé d'un mode. 6/ Le verbe est toujours précédé d'un temps. 7/ Le verbe est toujours précédé d'un nombre. 8/ Le verbe est toujours précédé d'un genre. 9/ Le verbe est toujours précédé d'un degré. 10/ Le verbe est toujours précédé d'un lieu.

Exporter un fichier PDF

Modifier le fichier PDF

Créer un fichier PDF

Commentaire

Combinaison de fichiers

Organiser les pages

Compresser un PDF

Convertissez, modifiez et ajoutez électroniquement
des PDF
formulaires et contrats

Version desktop gratuite de 7 jours

Ateliers de français CE2

Période 1 - Semaine 2

Je reconnais les 3 types de phrases	Je sais conjuguer à l'imparfait les verbes en -er
1/ Trouve le type de chaque phrase présentée. 2/ Lis la Leçon 2 : LES TYPES DE PHRASES. 3/ Fais la Fiche TYPES DE PHRASES. 4/ Corrige-toi.	1/ Écoute le CD Terre Avant, j'étais sur Terre. 2/ Quelles actions se situent dans le passé/le présent/le futur ? 3/ Repère quelques verbes à l'imparfait. Rappelle-toi de sa formation. 4/ Fiche IMPARFAIT DÉCOUVERTE . 5/ Corrige-toi.
Je fais des liens entre les mots Par groupe, complétez la fiche Autour du mot : école. Aidez-vous du dictionnaire. 	Je produis un écrit répondant à une consigne Ecris 3 ou 4 lignes sur : Relis-toi. Donne ton cahier à ton voisin et corrige le sien.

Qui peut reformuler les consignes des ateliers avec ses mots ?

ECRITURE

CE1

CE2

Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

i
u
t
il
ici
lit
tu
tutu
Illuminer
Il a une tuile.



Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

L majuscule
S majuscule
Le
Se
Les
Ses
Léa
Sabrina
Les élèves sifflent.



ORTHOGRAPHE



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



ORTHOGRAPHE



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**

**CO – CA – CLA –
CAR – FEU – DOI**



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**

**GO – GEN – CAL –
CAR – GNEUR –
AILLE**



Atelier 1

Types de phrases



CE2 : G5 : Je reconnais les 3 types de phrases.

Colorie les différents points de toutes ces phrases.

1	Bastien joue au ballon.
2	Portes-tu des lunettes ?
3	Va te coucher !
4	Reste bien sur le trottoir.
5	Il est tombé du lit.
6	Taisez-vous !
7	Ne parle pas trop fort.
8	Comment t'appelles-tu ?

Note le numéro des phrases dans les bonnes colonnes

Se termine par .	Se termine par ?	Se termine par .	Se termine par un !
Raconte simplement quelque chose	Pose une question	Donne un ordre ou un conseil	Donne un ordre ou un conseil

→ Leçon n°2 : les types
de phrases

CE2 : G5 : Je reconnais les 3 types de phrases.

Colorie les différents points de toutes ces phrases.

1	Bastien joue au ballon.
2	Portes-tu des lunettes ?
3	Va te coucher !
4	Reste bien sur le trottoir.
5	Il est tombé du lit.
6	Taisez-vous !
7	Ne parle pas trop fort.
8	Comment t'appelles-tu ?

Note le numéro des phrases dans les bonnes colonnes

Se termine par .	Se termine par ?	Se termine par .	Se termine par un !
Raconte simplement quelque chose	Pose une question	Donne un ordre ou un conseil	Donne un ordre ou un conseil

→ Leçon n°2 : les types
de phrases

SEMAINE 2

JOUR 2

RITUELS

**Copier un maximum de fois
la liste de mots suivante en
2 minutes :**

CE1

un, deux, trois

→ échange ton cahier avec celui
du voisin et inscris le nombre
de mots correctement écrits
dans la marge



CE2

**Copier un maximum de fois
la liste de mots suivante en
5 minutes :**

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi

→ échange ton cahier avec celui
du voisin et inscris le nombre
de mots correctement écrits
dans la marge



Jeu : L'objet mystère



ECRITURE



Copier le poème
« Quelle belle rentrée »
sur la feuille à carreaux.

Copier le poème
« Quelle belle rentrée »
sur la feuille à carreaux.

ORTHOGRAPHE



**Dictée de mots sur
ardoise.**



**Dictée de phrase
sur ardoise.**



ORTHOGRAPHE



- Feutre
- Classeur
- Cahier
- Colle
- Ardoise
- Cartable

Tom avait un agenda neuf, un surligneur et une nouvelle ardoise pour la rentrée.



APPRENTISSAGES

Atelier 2

Vidéo Canopé : « Identifier le verbe ».

Lire la leçon 10 : le verbe



**Trouver 10 verbes dans
le livre et les recopier
dans le cahier du jour.**

Avant, j'étais sur Terre

- 1) Cite quelques verbes à l'imparfait dans le texte.
- 2) Conjugue les verbes du tableau à différentes personnes.
- 3) Fiche « imparfait »

Verbe	je	tu	il/elle	on	vous	ils/elles
être	étais	étais	était	était	étiez	étaient
avoir	avais	avais	avait	avait	aviez	avaient
aller	allais	allais	allait	allait	alliez	allaient
faire	faisais	faisais	faisait	faisait	faisiez	faisaient
venir	venais	venais	venait	venait	veniez	venaient
voir	voyais	voyais	voyait	voyait	voyiez	voyaient
savoir	savais	savais	savait	savait	saviez	savaient
devoir	devois	devois	devait	devait	deviez	devaient
vouloir	voulais	voulais	voulait	voulait	vouliez	voulaient
semer	semais	semais	semait	semait	semiez	semaient
planter	plantais	plantais	plantait	plantait	plantiez	plantaient
planter	plançais	plançais	plançait	plançait	plançiez	plançaient
planter	planterais	planterais	planterait	planterait	planteriez	planteraient

SEMAINE 1

JOUR 3

Rappelez la stratégie de copie efficace :

Rappelez la stratégie de copie efficace :

- photographier le mot dans sa totalité

Rappelez la stratégie de copie efficace :

- photographier le mot dans sa totalité
- épeler le mot dans sa tête

Rappelez la stratégie de copie efficace :

- photographier le mot dans sa totalité
- épeler le mot dans sa tête
- copier par syllabes ou par groupe de lettres

LANGAGE ORAL

CE1

CE2

Jeu : « Phrase ou pas phrase ? »



Jeu : L'objet mystère



Je décris l'image



- Je décris l'image, je fais une liste précise du contenu du sac.

ORTHOGRAPHE



Dictée sur cahier.

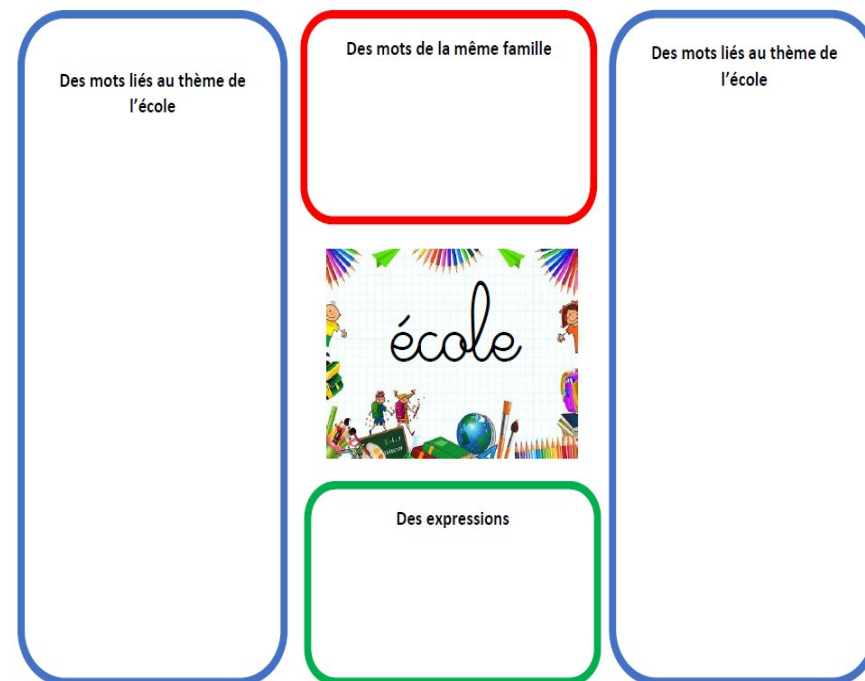


Dictée sur cahier.



Atelier 3

Autour du mot « classe » et « école »



SEMAINE 1

JOUR 4

RITUELS



COPIX ★★

Compétence : Je sais copier un texte.

→ Réaliser la mission 1
dans le cahier d'essai.

COPIX ★★★

→ Réaliser la mission 1
dans le cahier d'essai.

ECRITURE



Poursuis la liste sur le modèle :

**« Pour écrire,
j'ai besoin d'un stylo. »**

Poursuis la liste sur le modèle :

**« Pour écrire, j'ai besoin d'un
stylo et d'un cahier. »**

ECRITURE



Poursuis la liste sur le modèle :

**« Pour écrire,
j'ai besoin d'un stylo. »**

Poursuis la liste sur le modèle :

**« Pour écrire, j'ai besoin d'un
stylo et d'un cahier. »**

Aide :

Colorier / crayon coller / colle effacer / gomme

Découper / ciseaux

ORTHOGRAPHE

Correction collective de la dictée



Dans le cartable, il y a une trousse, des feutres et un classeur.

→ 13 mots



Correction collective de la dictée

C'était la rentrée. Les élèves avaient déjà un cahier, un agenda et des nouveaux stylos sur le bureau.

→ 18 mots



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Rédiger un texte narratif en prenant en compte des contraintes de lieu et de temps)



La maîtresse a oublié son cartable et ne sait plus ce qu'elle avait préparé. Elle propose aux élèves de choisir.
« Que va-t-on faire ? »



En rentrant lundi matin, la maîtresse découvre qu'il n'y a plus de tables dans la classe. Que s'est-il passé ? Où sont-elles ?

Imagine et raconte.

