

1- Dans chaque phrase, souligne le sujet

- a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.
- b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.
- c) Vous roulez beaucoup trop vite.
- d) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;
- e) Chanter est ma passion.

2 – Relève les sujets des verbes en gras puis classe-les dans le tableau.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Groupe infinitif
Thomas	Le tissu du siège Le tableau de bord Le véhicule	Tout	

3 – Recopie en remplaçant le sujet souligné par un pronom personnel.

a) Tous les samedis, mon père et moi allons à la piscine

Tous les samedis, nous allons à la piscine.																			

b) Etienne et toi êtes de vrais champions aux rollers !

Vous êtes de vrais champions aux rollers !																			

c) Djamila et ses frères ont invité toute la classe à goûter.

Ils ont invité toute la classe à goûter.																			

4- Construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèses.

a) (Nom propre) mange avec ses doigts.

Eric mange avec ses doigts.																			

b) (Pronom personnel) ranges ta chambre.

Tu ranges ta chambre.																			

c) (Groupe nominal) traversent la pièce en courant.

Les élèves traversent la pièce en courant.																			

d) (Infinitif) est une activité agréable.

Chanter est une activité agréable.																			

