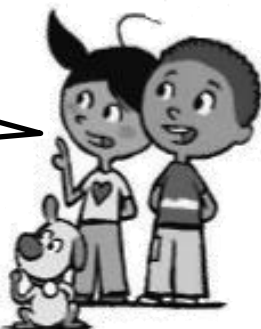


N 17*Les nombres de 80 à 99*

Quand on entend
« **quatre-vingt** », on sait
que le nombre s'écrit
avec **8** ou **9** dizaines.

80 ou **90**.**85***quatre-vingt-cinq***80 + 5**

Quatre-vingt-cinq → quatre-vingt plus cinq c'est 85

 $80 + 5$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ **95***quatre-vingt-quinze***80 + 15**

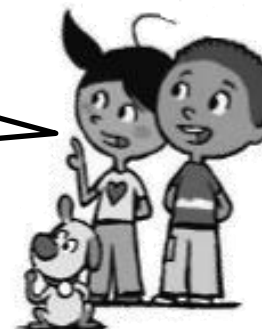
Quatre-vingt-quinze → quatre-vingt plus quinze c'est 95

 $80 + 15$ ou $90 + 5$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ *Je m'entraîne* (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 79 et 99 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffres et demander à l'enfant de le nommer.
- Nommer le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
- Dire la suite des nombres de 59 à 99.

N 17*Les nombres de 80 à 99*

Quand on entend
« **quatre-vingt** », on sait
que le nombre s'écrit
avec **8** ou **9** dizaines.

80 ou **90**.**85***quatre-vingt-cinq***80 + 5**

Quatre-vingt-cinq → quatre-vingt plus cinq c'est 85

 $80 + 5$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ **95***quatre-vingt-quinze***80 + 15**

Quatre-vingt-quinze → quatre-vingt plus quinze c'est 95

 $80 + 15$ ou $90 + 5$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ *Je m'entraîne* (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 79 et 99 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffres et demander à l'enfant de le nommer.
- Nommer le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
- Dire la suite des nombres de 59 à 99.