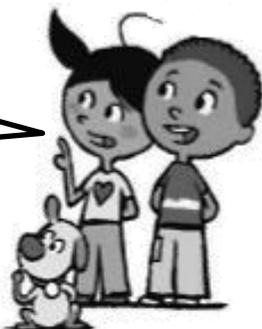


**N 17***Les nombres de 80 à 99*

Quand on entend  
« **quatre-vingt** », on sait  
que le nombre s'écrit  
avec **8** ou **9** dizaines.

**80** ou **90**.**85***quatre-vingt-cinq***80 + 5**

Quatre-vingt-cinq → quatre-vingt plus cinq c'est 85

 $80 + 5$  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ **95***quatre-vingt-quinze***80 + 15**

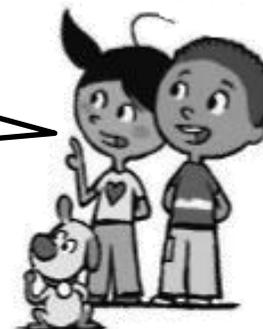
Quatre-vingt-quinze → quatre-vingt plus quinze c'est 95

 $80 + 15$  ou  $90 + 5$  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$  *Je m'entraîne* (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 79 et 99 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffres et demander à l'enfant de le nommer.
- Nommer le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
- Dire la suite des nombres de 59 à 99.

**N 17***Les nombres de 80 à 99*

Quand on entend  
« **quatre-vingt** », on sait  
que le nombre s'écrit  
avec **8** ou **9** dizaines.

**80** ou **90**.**85***quatre-vingt-cinq***80 + 5**

Quatre-vingt-cinq → quatre-vingt plus cinq c'est 85

 $80 + 5$  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ **95***quatre-vingt-quinze***80 + 15**

Quatre-vingt-quinze → quatre-vingt plus quinze c'est 95

 $80 + 15$  ou  $90 + 5$  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$  *Je m'entraîne* (avec l'aide d'un adulte)

- Dire un nombre compris entre 79 et 99 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffres et demander à l'enfant de le nommer.
- Nommer le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
- Dire la suite des nombres de 59 à 99.